

---

# PREGLED POSTIGNUĆA 2024.

---

Izvešće o radu  
Instituta za razvoj obrazovanja  
u 2024. godini



Institut za razvoj  
obrazovanja

## IMPRESSUM

Izveštaj sastavila i uredila: dr.sc. Ana Skledar Matijević

### Institut za razvoj obrazovanja

Prilaz Gjure Deželića 30

10000 Zagreb

W: [www.iro.hr](http://www.iro.hr)

E: [iro@iro.hr](mailto:iro@iro.hr)

T: +4555 151

F: +4555 150

Zagreb, 31. ožujka 2025.

Izrazi koji se koriste u ovome Izvešću, a koji imaju rodno značenje, obuhvaćaju na jednak način muški i ženski rod bez obzira na to jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu.



Institut za razvoj obrazovanja (IRO) korisnik je institucionalne podrške Nacionalne zaklade za razvoj civilnoga društva za stabilizaciju i/ili razvoj udruge.



## SADRŽAJ

<b>SAŽETAK</b> .....	<b>3</b>
<b>VIZIJA, MISIJA I STRATEŠKI CILJEVI 2016. -2024.</b> .....	<b>4</b>
<b>POLITIKE VISOKOG OBRAZOVANJA</b> .....	<b>5</b>
SOCIJALNA DIMENZIJA VISOKOG OBRAZOVANJA .....	5
INTERNACIONALIZACIJA VISOKOG OBRAZOVANJA .....	14
<b>OBRAZOVNO SAVJETOVANJE I EDUKACIJSKE USLUGE</b> .....	<b>16</b>
SAVJETOVANJE O STUDIRANJU U HRVATSKOJ I INOZEMSTVU .....	16
SAVJETOVANJE O STUDIRANJU U SAD-u: Education USA centar .....	17
<b>POKAZATELJI POSTIGNUĆA I VIDLJIVOST U JAVNOSTI</b> .....	<b>20</b>
PRISUTNOST U MEDIJIMA .....	20
JAVNA DOGAĐANJA.....	20
ČLANSTVO U PLATFORMAMA.....	24
PROGRAMSKO I ORGANIZACIJSKO POSLOVANJE.....	26
<b>TIJELA UDRUGE I ZAPOSLENICI</b> .....	<b>28</b>
TIJELA UDRUGE .....	28
ZAPOSLENICI .....	29
<b>FINANCIRANJE</b> .....	<b>30</b>
FINANCIJSKO IZVJEŠĆE.....	30
POPIS DONATORA I PROJEKATA.....	33
<b>PARTNERI I SURADNICI</b> .....	<b>34</b>
PARTNERSKE INSTITUCIJE .....	34
POPIS ČESTO KORIŠTENIH KRATICA .....	36



## SAŽETAK

Institut za razvoj obrazovanja (IRO) je tijekom 2024. godine uspješno nastavio svoje dugogodišnje djelovanje i rad na ostvarivanju svoje misije i ispunjavanju strateških ciljeva.

Rad i postignuća IRO-a temeljena su na suradnji sa svim dionicima u visokom obrazovanju i na partnerstvu s pojedincima i institucijama iz Hrvatske i inozemstva. Zahvaljujemo svim partnerima, donatorima, suradnicima i volonterima na ukazanom povjerenju i suradnji.



## VIZIJA, MISIJA I STRATEŠKI CILJEVI 2016.-2024.

### VIZIJA

Institut za razvoj obrazovanja (IRO) se zalaže za visoko obrazovanje koje će se voditi načelom pravednosti i unapređivanja kvalitete, koje će promicati internacionalizaciju, poticati cjeloživotno učenje te odgovarati potrebama pojedinaca i društva.

### MISIJA

Institut za razvoj obrazovanja (IRO) doprinosi razvoju politika visokog obrazovanja, pruža stručnu podršku institucijama, umrežava domaće i inozemne stručnjake te omogućuje ostvarivanje obrazovnih ciljeva pojedincima u Hrvatskoj i inozemstvu.

### STRATEŠKI CILJEVI

- Unapređivati i zagovarati politike visokog obrazovanja u skladu s potrebama pojedinaca i društva.
- Osigurati veću dostupnost i kvalitetu usluga iz područja visokog obrazovanja pojedincima te akterima politika visokog obrazovanja.
- Poticati umrežavanje, dijalog i razmjenu najboljih praksi među akterima politika visokog obrazovanja na nacionalnoj i međunarodnoj razini.

## POLITIKE VISOKOG OBRAZOVANJA

### SOCIJALNA DIMENZIJA VISOKOG OBRAZOVANJA

Institut za razvoj obrazovanja (IRO) je 2008. pokrenuo niz zagovaračkih i kasnije projektnih aktivnosti kojima je predlagao da se politika socijalne dimenzije uvrsti među javne politike u visokom obrazovanju u Hrvatskoj. Od 2010. – 2014. IRO je upravljao iznimno uspješnim EU-projektom „ACCESS: prema pravednom i transparentnom visokom obrazovanju u Hrvatskoj“ u suradnji s Ministarstvu znanosti i obrazovanja (MZO) i svim hrvatskim visokim učilištima. Kroz taj je projekt IRO utjecao na uvođenje niza aktivnosti za unaprjeđenje socijalne dimenzije u visokom obrazovanju, kao što su: uvođenje istraživanja Eurostudent u Hrvatsku, uvrštavanje indikatora za socijalnu dimenziju u programske ugovore, reforma studentskog standarda kojim je MZO unaprijedio dodjeljivanje stipendija na temelju socio-ekonomskog statusa, pokretanje Nacionalne skupine za socijalnu dimenziju visokog obrazovanja pri MZO i izradu „Nacionalnog plana za unaprjeđenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj 2018. – 2021.“ Predstavnik IRO-a bio je supredsjedatelj Savjetodavne skupine za socijalnu dimenziju visokog obrazovanja i predstavnik Hrvatske pri Bologna Follow-up skupini (BFUG) u dva mandata, od 2018. do 2024. godine. IRO je kroz vođenje spomenute Radne skupine, stručni rad i zagovaračke aktivnosti osigurao da razvoj socijalne dimenzije visokog obrazovanja bude jedan od tri glavna strateška prioriteta Bolonjskog procesa za strateški period 2020. – 2030. Rezultat tih aktivnosti je izrada strateškog dokumenta „Načela i smjernice za razvoj socijalne dimenzije visokog obrazovanja unutar Europskog prostora visokog obrazovanja (EHEA)“, koji je usvojen kao aneks II. ministarskog priopćenja iz Rima 18.11.2020. godine. Predstavnik IRO-a urednik je i suautor ovog strateškog dokumenta.

Ova tema kojom se IRO bavi niz godina bila je u fokusu i tijekom 2024. godine, a IRO se njome bavio kroz sljedeće aktivnosti:

- **Savjetodavna skupina za socijalnu dimenziju obrazovanja pri Skupini za praćenje provedbe Bolonjskoga procesa (BFUG)**



Predstavnik IRO-a, Ninoslav Šćukanec Schmidt, bio je supredsjedatelj Savjetodavne skupine za socijalnu dimenziju visokog obrazovanja i predstavnik Hrvatske pri Bologna Follow-up skupini (BFUG). Strateški dokument „Načela i smjernice za razvoj socijalne dimenzije visokog obrazovanja unutar Europskog prostora visokog obrazovanja (EHEA)“, usvojen 2020. godine, ključni je europski dokument pomoću kojeg se razvijaju mehanizmi za implementaciju politike socijalne dimenzije na europskoj razini i na razini nacionalnih država članica EEA i EHEA. Na

temelju tog dokumenta Europska komisija je provela istraživanje među državama članicama mreže Eurydice te početkom 2022. godine objavila izvješće „Towards equity and inclusion in higher education in Europe“ o implementaciji Principa za socijalnu dimenziju u svim državama članicama Eurydice. Time je započelo sustavno praćenje ove politike na europskoj razini.

Tijekom 2024. održana su 2 sastanka BFUG Radne skupine za socijalnu dimenziju, a za svaki od deset principa iz dokumenta „Principi i smjernice“ razvijeni su indikatori za socijalnu dimenziju. Svaki indikator sadrži i opisnice koje pružaju više informacija o tome kako bi indikatori trebali biti primijenjeni na nacionalnoj razini, a izradu ovog dokumenta vodio je predstavnik IRO-a. Time je po prvi put na razini EHEA-e definiran okvir i izrađena cjelovita politika za socijalnu dimenziju koja omogućuje javnoj upravi i visokim učilištima sustavno unapređivanje socijalne dimenzije visokog obrazovanja. Ministri obrazovanja 47 zemalja Europskog prostora visokog obrazovanja (EHEA) su na Ministarskoj konferenciji održanoj u Tirani od 29. do 30. svibnja 2024. usvojili indikatore i deskriptore za socijalnu dimenziju visokog obrazovanja. IRO je aktivno sudjelovao na Ministarskoj konferenciji u Tirani te je izvršni direktor IRO-a, ujedno i predstavnik Republike Hrvatske, održao izlaganje o glavnim postignućima u razvoju socijalne dimenzije visokog obrazovanja na razini EHEA. Ovim važnim postignućem je završen šestogodišnji rad predstavnika IRO-a u BFUG-u.

Više dostupno na <https://ehea2020rome.it/pages/documents> ili na <http://www.ehea.info/page-Working-Group-SD>.

- Erasmus+ projekt „Peer Learning Activities and Resources to Underpin the Principles and Guidelines for Social Dimension across the European Higher Education Area“ (2022.-2024.)

## INCLUSIVE HIGHER EDUCATION

Ovim projektom podržavaju se nacionalna javna tijela i institucije visokog obrazovanja diljem prostora Europskog područja visokog obrazovanja (EHEA) u nastojanjima implementacije Priloga II Rimskom priopćenju iz 2020. godine („Načela i smjernice za jačanje socijalne dimenzije visokog obrazovanja u Europskom prostoru visokog obrazovanja“ - PAGs) te aktivnosti Bologna Follow-Up Radne skupine za socijalnu dimenziju visokog obrazovanja 2021.-2024. Projekt će omogućiti mjerenje učinka proširene definicije socijalne dimenzije uključene u „Načela i smjernice“ u djelovanju različitih institucija visokog obrazovanja. Također, projekt će definirati pokazatelje i referentne točke za svako načelo iz „Načela i smjernica“.

IRO vodi radni paket izrade web portala koji će pružati informacije u vezi stipendija i drugih oblika financijske podrške za nastavak obrazovanja u svim zemljama EHEA. Dodatno, u 2024. godini IRO je izradio Izvještaj o vršnjačkom učenju o socijalnoj dimenziji s primjerima dobre prakse između zemalja članica EHEA.

Projekt je započeo u lipnju 2022. i traje tri godine. Partneri na projektu su Flamansko ministarstvo obrazovanja i osposobljavanja, Centar za podršku Inkluzivno visoko obrazovanje (SIHO), Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH, Europska studentska unija te stručnjaci iz European University Association (EUA).

Više dostupno na <https://www.inclusivehighereducation.eu/>.

- Mreža „Cjeloživotno učenje za sve“



IRO je u razdoblju od 2020. do 2023. vodio nacionalni projekt TEMCO s ciljem stvaranja mreže organizacija civilnog društva (OCD; u suradnji s drugim dionicima) u oblikovanju javnih politika za rješavanje društvenih nejednakosti u cjeloživotnom obrazovanju u Hrvatskoj jer do sada nije postojala ni jedna mreža ili koalicija OCD-a koja bi povezivala razine obrazovanja od predškolskog do visokog obrazovanja, obuhvaćajući i obrazovanje odraslih. Projekt „Tematska mreža za cjeloživotno obrazovanje dostupno svima“ pridonio je rješavanju opisanog problema kroz jačanje kapaciteta OCD-a za postizanje učinkovitog dijaloga s javnom upravom i znanstvenom zajednicom u oblikovanju i provođenju javnih politika za osiguravanje svima dostupno cjeloživotno obrazovanje, čime je stvoren preduvjet za značajniji utjecaj OCD-a na smanjivanje obrazovnih nejednakosti u Hrvatskoj.

Iako je projekt završio 2023. godine, IRO je tijekom 2024. godine nastavio ulagati napore u održavanje započetog dijaloga s javnom upravom i znanstvenom zajednicom u oblikovanju i provođenju javnih politika za osiguravanje svima dostupnog cjeloživotnog obrazovanja i uklanjanje nejednakosti u cijeloj obrazovnoj vertikali u Hrvatskoj. Okvir za provođenje ovih aktivnosti je Mreža Cjeloživotno učenje za sve, osnovana tijekom projekta TEMCO, a koju IRO koordinira. Mreža je sudjelovala u e-savjetovanjima te dala osvrt na nacionalni kurikulum predškole, pri čemu je jedan prijedlog usvojen, a predstavnici Mreže sudjelovali su u događanjima vezanim za uključenost u obrazovanju i davali izjave za medije.

Više dostupno na <https://www.obrazovanjezasve.hr/>

- Webinar The Social Dimension in Higher Education: Its Context and Its Future



Izvršni direktor IRO-a Ninoslav Šćukanec Schmidt sudjelovao je kao panelist u webinaru The Social Dimension in Higher Education: Its Context and Its Future, koji je 14. svibnja 2024. organizirala European University Association (EUA). Tom je prilikom govorio o rezultatima izgradnje politike socijalne dimenzije visokog obrazovanja na europskoj razini i koju je IRO vodio na razini Europe od 2018. godine.

- **Edukacija Inclusivity, Acceptance of Student Diversity, and Disadvantaged groups**

Predstavnici IRO-a Ninoslav Šćukanec Schmidt, Thomas Farnell i Ana Skledar Matijević održali su dvije edukacije o pravičnosti i uključivosti u visokom obrazovanju pod nazivom Inclusivity, Acceptance of Student Diversity, and Disadvantaged groups za predstavnike visokoškolskih ustanova i javne uprave iz Armenije (uživo) i Albanije (online). Dvodnevne radionice održane su tijekom studenoga i prosinca 2024. godine, u okviru savjetodavnih usluga koje pruža IRO.

- **Mreža NESET: Network of Experts on the Social Dimension of Education and Training**



Predstavnici IRO-a sudjelovali su u radu međunarodnog savjetodavnog tijela NESET: Network of Experts on the Social Dimension of Education and Training (nadležno tijelo: Europska komisija, Opća uprava za obrazovanje i kulturu). Tijekom 2023. godine IRO je izradio studiju za NESET mrežu pod nazivom Linking quality assurance and the social dimension of higher education, a u listopadu 2024. godine Ninoslav Šćukanec Schmidt, prvi autor studije, pozvan je kako bi ovu publikaciju predstavio na završnom plenarnom dijelu Generalne skupštine ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education) koja je održana na Malti.

Publikacija je dostupna na <https://nesetweb.eu/en/resources/library/linking-quality-assurance-and-the-social-dimension-of-higher-education-literature-review-and-mapping-national-practices/>

- **World Access to Higher Education Newtwork (WAHEN)**



IRO je suosnivač World Access to Higher Education Newtwork (WAHEN) te član Savjetodavnog odbora WAHEN-a. WAHEN je prva globalna mreža namijenjena unapređivanju pravičnosti, uključivosti i socijalne dimenzije u visokom obrazovanju. Predstavnik IRO-a Ninoslav Šćukanec Schmidt sudjelovao je na svečanom pokretanju WAHEN-a na Sveučilištu u Oxfordu 9. i 10. 12. 2024. te je održao izlaganje New EHEA Framework for Social Dimension, zajedno s predstavnicima UNESCO IESALC, Svjetske banke, Regionalnog centra za visoko obrazovanje Jugoistočne Azije, Asia Europe Foundation, Equity Practitioners in HE Australasia i dr.

Više dostupno na [www.worldaccesshe.com](http://www.worldaccesshe.com).

## DRUŠTVENI ANGAŽMAN VISOKIH UČILIŠTA

IRO je 2018. započeo rad na novom tematskom području u visokom obrazovanju: društveni angažman visokih učilišta (ili „civilna misija“ visokih učilišta). Ova tema postaje jedna od najaktualnijih u području visokog obrazovanja na globalnoj razini, a jedan je od četiri prioriteta djelovanja u okviru Obnovljenog programa Europske unije za visoko obrazovanje (*Renewed Agenda for Higher Education*) iz 2017. godine. Prema tom programu EU-a, na europskoj je razini potrebno poticati „izgradnju uključivih i povezanih sustava visokog obrazovanja“, što znači da je potrebno osigurati da „visoka učilišta ne budu izolirana, nego da budu obrazovne zajednice koje su dobro povezane sa svojim lokalnim zajednicama i usmjerene na njihovu dobrobit“. IRO je 2018. godine započeo rad na prvom od tri važna projekta u ovom području (Erasmus+ projekt TEFCE koji je završio u 2021. godini). U 2020. godini započeo je SHEFCE, drugi u nizu važnih projekata koji je završen tijekom 2023. godine, a tada je započeo je treći projekt u nizu: projekt SPACE.

- Erasmus+ projekt „SPACE: Supporting Professionals and Academics for Community Engagement in Higher Education“ (2023.-2026.)



Treći po redu Erasmus+ projekt posvećen temi društvenog angažmana visokih učilišta SPACE: Supporting Professionals and Academics for Community Engagement in Higher Education predstavlja nastavak bavljenja temom društvenog angažmana u visokom obrazovanju, započetog projektom TEFCE: Prema europskom okviru za društveni angažman visokog obrazovanja i nastavljenog kroz projekt SHEFCE: Steering Higher Education for Community Engagement. Fokus ovog projekta je na razvijanju kurikuluma usmjerenih na društveni angažman visokih učilišta. Projekt SPACE ima za cilj izgradnju kapaciteta akademskog i stručnog osoblja te partnera iz zajednice kako bi se ojačao društveni angažman u visokom obrazovanju diljem Europe.

Tijekom 2024. godine održana su tri projektna sastanka - u Zagrebu, Bruxellesu i Rijeci te još tri online sastanka. Objavljena je publikacija [Mapping support programmes to integrate community engagement into academic practice: Desk research findings and conclusions](#), a održan je i niz lokalnih aktivnosti za koje su zaduženi partneri u Rijeci, Bruxellesu, Gironi i Corku, kao što su održavanje fokus grupa i pokretanje tzv. Learning circles.

Implementacija projekta započela je 1. 11. 2023. i trajat će tri godine. Projekt uključuje 9 partnera iz 4 zemlje (Belgija, Hrvatska, Irska i Španjolska) kao i pridružene partnere na europskoj razini (EURASHE, ESU i europske sveučilišne saveze EUTOPIA i UNIC) te na nacionalnoj/regionalnoj razini (ACUP - Udruženje katalonskih javnih sveučilišta i Campus Engage (Udruženje irskih sveučilišta).

Više dostupno na <https://community-engagement.eu>

- Erasmus+ projekt „ECEM: Enriching Communities through Engaged Mobilities“ (2023.-2026.)

## **ECEM** Enriching Communities Through Engaged Mobilities

Tijekom 2023. godine uspješno je započela provedba projekta ECEM: Enriching Communities through Engaged Mobilities usmjerenog ka razvijanju veza između društvenog angažmana, internacionalizacije i inkluzije. Fokus projekta je na uključivanju društveno korisnog učenja u mobilnost i internacionalizaciju visokog obrazovanja, osiguravanje priznavanja ishoda učenja sudionicima u inicijativama društvenog angažmana te unaprjeđenje okvira za suradnju visokih učilišta i drugih dionika iz zajednice kako bi mobilnost pridonijela društvenoj promjeni.

IRO vodi radni paket u okviru kojeg je provedeno istraživanje o primjeni društveno korisnog učenja u kontekstu internacionalizacije visokog obrazovanja, a rezultati su dostupni u priručniku Service Learning: Enriching communities beyond borders, koji je dostupan na [https://iro.hr/wp-content/uploads/2024/10/ECEM-Handbook-service-learning\\_design-1.pdf](https://iro.hr/wp-content/uploads/2024/10/ECEM-Handbook-service-learning_design-1.pdf). Nadalje, tijekom 2024. godine predstavnica IRO-a Ana Skledar Matijević sudjelovala na projektnom sastanku i radionici u Bruxellesu, treningu za Community of Practice na Sveučilištu u Portu i ESN-ovoj konferenciji Enriching Communities Through Engaged Mobilities u Bruxellesu, gdje je sudjelovala u okruglom stolu.

Projekt je započeo 1. 9. 2023. i traje tri godine. Projekt vodi Erasmus Student Network, a partneri su, uz IRO, i Academic Cooperation Association, S-Group i CitizensLab.

Više detalja dostupno je na <https://www.ecem-project.org/>.

- Erasmus + projekt Engage All: Inclusive Student Civic Engagement as a Pathway for Enhanced Skills & Competences in Professional Higher Education (2024.-2027.)



## EngageAll

Uspješno je prijavljen i s provedbom započeo projekt Engage All: Inclusive Student Civic Engagement as a Pathway for Enhanced Skills & Competences in Professional Higher Education (2024.-2027.), na kojem je IRO partner. Cilj projekta je povećati svijest o važnosti uključivanja studenata i građanskog sudjelovanja za poticanje razvoja ključnih kompetencija među studentima stručnih studija. Istovremeno, projekt će nastojati potaknuti i podržati veće sudjelovanje studenata iz nedovoljno zastupljenih skupina unutar njihovih institucija, studentskog života, lokalne zajednice te u kontekstu šire društvene problematike. To će učiniti razvijanjem strategije i alata što ih visoka učilišta koja provode stručne studije mogu primijeniti kako bi poticale, motivirale i olakšale studentsko angažiranje i građansko sudjelovanje.

Projekt je započeo u listopadu 2024. i traje 3 godine. Projekt vodi Duale Hochschule Baden-Württemberg a partneri su Knowledge Innovation Center, Mondragon University, EURASHE, Europska studentska unija, Malta College of Arts, Science and Technology i UC Leuven-Limburg.

- GUNi Summer School on Higher Education Policy and Management



Predstavnik IRO-a Thomas Farnell sudjelovao je na GUNi Summer School on Higher Education Policy and Management, održanoj od 18. do 21. lipnja 2024. u Barceloni, gdje je vodio radionicu o društvenom angažmanu u visokom obrazovanju pod nazivom *Enhancing community engagement in HEIs: from a third mission to a core institutional policy?* Radionica je bila namijenjena vodstvu visokih učilišta iz 15 zemalja diljem svijeta.

Program radionice dostupan na [https://www.guninetwork.org/wp-content/uploads/2024/06/Programme\\_Barcelona-Summer-School-GUNi.pdf](https://www.guninetwork.org/wp-content/uploads/2024/06/Programme_Barcelona-Summer-School-GUNi.pdf).

- ConnectEd 2024: Reimagining Future



Predstavnik IRO-a Ninoslav Šćukanec Schmidt održao je izlaganje European Platform for Community Engagement in Higher Education na međunarodnoj konferenciji ConnectEd 2024: Reimagining Future u Astani 18. i 19. 10. 2024., na poziv ministra za visoko obrazovanje Kazahstana.

Više dostupno na <https://connected.kz/>.

- Provođene su aktivnosti zagovaranja poboljšanja zakona, propisa i strategija u području visokog obrazovanja u Hrvatskoj s ciljem jačanja društvene odgovornosti visokih učilišta za razvoj lokalnih i regionalnih zajednica. Predstavnici IRO-a sudjelovali su u radu domaćih i međunarodnih savjetodavnih skupina i tijela.

## MEĐUSEKTORSKA SURADNJA ZA BOLJE OBRAZOVANJE I DRUŠTVO

IRO se u okviru svog programa *Međusektorska suradnja za bolje obrazovanje i društvo* kroz niz aktivnosti aktivno zalagao za unaprjeđenje visokog obrazovanja i jačanje povezanosti visokog obrazovanja s tržištem rada.

- Izvješće *Transnational Education Partnerships between the UK and Croatia. Mapping opportunities for academic collaboration*



British Embassy  
Zagreb

IRO je u 2024. godini dovršio provođenje istraživanja o mogućnostima za akademsku suradnju između britanskih i hrvatskih visokih učilišta i pokretanje zajedničkih studijskih programa te izradio izvješće *Transnational Education Partnerships between the UK and Croatia. Mapping opportunities for academic collaboration* za Britansko veleposlanstvo u Hrvatskoj.

- Evaluacija procesa vezanih za primjenu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO)



IRO je proveo evaluaciju procesa vezanih za primjenu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO) za Ministarstvo rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike te pripremio izvješće. Rezultati istraživanja predstavljani su na sjednici Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala u prosincu 2024. godine.

Završno izvješće dostupno je na <https://esf.hr/esfplus/evaluacije/> i <https://eufondovi.gov.hr/vrednovanja-i-izvjesca/vrednovanja-i-analize/> (pod točkom 4.2.).

- Sudjelovanje u tijelima Vijeća Europe



Izvršni direktor IRO-a Ninoslav Šćukanec Schmidt imenovan je ispred IRO-a članom Steering Committee for Education's Sub-group for Higher Education Policy Vijeća Europe za razdoblje 2024.-2027.

Ninoslav Šćukanec Schmidt imenovan je ispred IRO-a u svojstvu stručnjaka u Radnu skupinu Vijeća Europe za demokratsku misiju u visokom obrazovanju za period 2024.-2027., kojoj je u fokusu unaprjeđenje akademske slobode (Academic Freedom) u Europi. Ova radna skupina održala je prvi radni sastanak u Parizu u ožujku, a zatim i u rujnu 2024. godine.

Predstavnici IRO-a Ninoslav Šćukanec Schmidt i Thomas Farnell sudjelovali su i na konferenciji Academic Freedom in Action, održanoj u Strasbourgu 13. i 14. studenoga 2024., u organizaciji Vijeća Europe. Na konferenciji IRO je

moderirao panel Academic Freedom and the Civic Mission of Higher Education te oržao izlaganje na istu temu, zajedno s predstavnicima Sveučilišta u Oslu, Sveučilišta Aarhus te Erasmus Student Network-a. Više o konferenciji dostupno je [ovdje](#).

- **World Bank's Knowledge Event: Harnessing Human Capital for Growth in Croatia**



Izvršni direktor IRO-a Ninoslav Šćukanec Schmidt je 10. travnja 2024. sudjelovao u panelu koji je organizirala Svjetska banka povodom predstavljanja Croatia Human Capital Review, gdje je govorio o ulozi obrazovanja u pripremi za buduće tržište rada.

- **Financijska pismenost za mlade: financijsko planiranje za nastavak obrazovanja i uspješno zapošljavanje**



Budući da je osnovno financijsko znanje preduvjet za dobro financijsko planiranje i donošenje ispravnih financijskih odluka, IRO je i tijekom 2024. godine provodio projekt pod nazivom „Financijska pismenost mladih: financijsko planiranje za nastavak obrazovanja i uspješno zapošljavanje“.

Cilj projekta bilo je financijsko opismenjivanje mladih koje će omogućiti njihov ostanak u sustavu obrazovanja bez većih financijskih izazova te što kvalitetnija priprema mladih za tržište rada pružanjem informacija i savjeta koje će im omogućiti stjecanje kvalifikacija i kompetencija koje će povećati njihovu zapošljivost po završetku studija i omogućiti im ostvarivanje njihovih karijernih ciljeva.

U okviru projekta proveden je niz događanja na kojima su sudionici mogli saznati više o tome kako izraditi financijski plan za studij za odgovarajuće visoko učilište u Hrvatskoj ili inozemstvu, o dostupnim stipendijama i drugim oblicima financijske potpore, o opcijama u visokom obrazovanju te o stručnim praksama za studente preddiplomskih i diplomskih studija. Dio događanja održan je u okviru IRO-ovih popularnih programa Obrazovni četvrtak u IRO-u i Što nakon srednje te je obrazovna savjetnica održala izlaganja u Knjižnici Jelkovec, Tehničkoj školi Zagreb i Klasičnoj gimnaziji u Zagrebu.

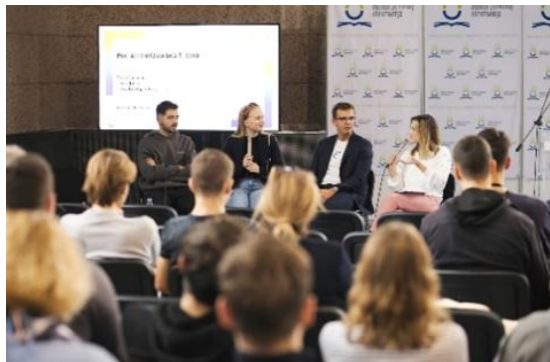
Projekt je financirao Grad Zagreb u okviru Javnog natječaja za financiranje programa i projekta udruga iz područja udruga mladih ili udruga za mlade iz Proračuna Grada Zagreba.

## INTERNACIONALIZACIJA VISOKOG OBRAZOVANJA

IRO se od svog osnutka 1999. godine bavi promicanjem međunarodne mobilnosti studenata i nastavnika u visokom obrazovanju te unaprjeđenjem internacionalizacije visokog obrazovanja. U tom razdoblju IRO je provodio više od 60 nacionalnih i međunarodnih projekata na tu temu internacionalizacije visokog obrazovanja. Među provedenim projektima iz 2024. godine izdvajamo sljedeće:

- U svrhu poticanja akademske mobilnosti i povećanja internacionalizacije visokog obrazovanja IRO u 2024. godini uspješno je organiziran jubilarni, 20. po redu **EduFest: Festival studiranja i studentskog života** (prijašnji naziv Sajam stipendija i visokog obrazovanja (SAS)). EduFest je održan 28. studenog 2024. godine u prostoru Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu. Osim 25 izlagača iz Hrvatske i inozemstva, pripremljen je i bogat popratni program koji se sastojao od panela i radionica. Glavnu riječ u oblikovanju programa vodili su mladi – srednjoškolci i studenti koji su moderirali većinu panela, u kojima su u gostili niz zanimljivih govornika, kao što su influenceri Andro Anić i Niko Čturić. Osim panela koji su se održavali na glavnoj pozornici, u EduFest učionici održane su prezentacije studijskih programa nekoliko izlagača (Sveučilište u Ljubljani, University Iau Venezia i Geotehnički fakultet Sveučilišta u Zagrebu). University of Nova Gorica održalo je vrlo zanimljivu radionicu Uncover your ideal career path with the Ikigai workshop, a tvrtka Master NDT vrlo posjećene demonstracije nerazornih testiranja. Prema procjenama, događanje je posjetilo više od 1,250 posjetitelja, a organiziran je dolazak učenika srednjih škola iz Zagreba i Zagrebačke županije.

Više o uspjesima EduFesta dostupno je na <https://iro.hr/edufest/>.





Institut za razvoj  
obrazovanja

**EDU FEST** Festival studiranja i studentskog života

**SAZNAJ ŠTO STUDIRATI I OTKRIJ KAKO OBLIKOVATI SVOJU BUDUĆNOST**

**POSJETI NAS 28.11.2024.**

**OD 11 DO 16 SATI**

**NSK, ZAGREB**

 NACIONALNA I SVEUČILIŠNA KNJIŽNICA U ZAGREBU

**POTRAŽI NAS**

 Education USA

**ORGANIZATOR**

 Institut za razvoj obrazovanja



## OBRAZOVNO SAVJETOVANJE I EDUKACIJSKE USLUGE

### SAVJETOVANJE O STUDIRANJU U HRVATSKOJ I INOZEMSTVU

IRO je i u 2024. godini aktivno radio na informiranju i obrazovanju akademske zajednice i šire javnosti o mogućnostima obrazovanja, profesionalnog usavršavanja i akademske mobilnosti u Hrvatskoj i inozemstvu kao i o mogućnostima financijske potpore za visoko obrazovanje. Na taj način IRO promiče širenje pristupa visokom obrazovanju te pridonosi povećanju međunarodne suradnje i mobilnosti u visokom obrazovanju.

- **Individualno i grupno savjetovanje o studiranju u Hrvatskoj i inozemstvu:** još od 1999. godine, IRO je središnje mjesto u Hrvatskoj za informacije i savjetovanje o mogućnostima studija u Hrvatskoj i inozemstvu. U 2024. godini je 2676 osoba kontaktiralo IRO u vezi mogućnosti studiranja u Hrvatskoj i inozemstvu te je IRO održao niz sesija grupnog savjetovanja (uživo, online ili hibridno), na kojima je sudjelovalo 1925 posjetitelja. Također, održano je i IRO je također nastavio biti i ovlaštenu predstavnik za *Central European University*.
- **Portal Stipendije.info:** portal [www.stipendije.info](http://www.stipendije.info) predstavlja prvi hrvatski internetski portal posvećen stipendijama koje su dostupne hrvatskim građanima za studij u Hrvatskoj i u inozemstvu. Osnovni cilj portala jest na jednom mjestu skupiti informacije o programima stipendiranja dostupnima hrvatskim građanima. Portal je i dalje najopsežniji i najpopularniji resurs o stipendijama u Hrvatskoj s ukupno 27.284 pregleda.

The screenshot displays the website [www.stipendije.info](http://www.stipendije.info), which is a portal for finding scholarships. At the top, there is a search bar with the title "Pretraživanje natječaja | stipendija | stranice". Below the search bar, there are several dropdown menus for "Razina studija", "Područje studija", "Mjesto studija", and "Institucija", along with a "Traži" button. The main content area is a grid of various scholarship listings, each with a title, a brief description, and the status "ROK: stalno otvoren natječaj". Some listings include specific dates. At the bottom of the page, there is a navigation bar with links for "Stipendije", "Proces prijave", "Korisne rubrike", "Donirajte", "Kontakt", and "Sajam stipendija", along with social media icons for Facebook, Twitter, and YouTube.



## SAVJETOVANJE O STUDIRANJU U SAD-u: Education USA centar

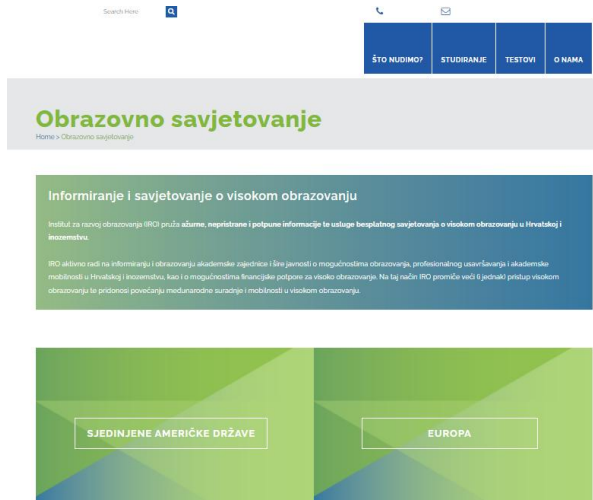
U 2024. godini IRO je nastavio uspješno provoditi kontinuirane aktivnosti kao jedini ovlaštenu *EducationUSA* centar u Hrvatskoj koji pruža informacije o američkom sustavu visokog obrazovanja i mogućnostima studiranja u SAD-u uz potporu *U.S. Department of State* i Američkog veleposlanstva u Zagrebu.

- **Individualna i grupna savjetovanja:** IRO je pružao savjete o studiranju u SAD-u putem telefona, e-maila, društvenih mreža te putem individualnih i grupnih savjetovanja u prostorijama IRO-a. U 2024. godini je ukupno 266 osoba kontaktiralo IRO u vezi mogućnosti studiranja u SAD-u (osobno, telefonski, e-mailom i sudjelovanjem u savjetovanjima). Osim redovnih individualnih i grupnih savjetovanja IRO je organizirao obrazovna savjetovanja na kojima su sudjelovali hrvatski studenti u SAD-u i predstavnici američkih sveučilišta.
- **Informativna događanja o studiranju u SAD-u:** IRO je tijekom 2024. godine organizirao informativna događanja o mogućnostima studiranja za srednje škole, online događanja (webinari, Instagram i Facebook live prijenosi, Online obrazovni četvrtci, EducationUSA Club), kao i serija predavanja American Corner Tour, koju je IRO suorganizirao s Američkim veleposlanstvom. IRO-va obrazovna savjetnica i košarkaš Jure Gunjina posjetili su Osijek, Rijeku, Vukovar, Zadar i Zagreb. Na ovim je događanjima sudjelovalo gotovo 2000 posjetitelja.
- **Tjedan međunarodnog obrazovanja:** u suradnji s Veleposlanstvom SAD-a u Hrvatskoj, IRO je u studenom 2024. obilježio Tjedan međunarodnog obrazovanja u okviru kojeg je objavljena dobitnica U.S. Mobility Micro-Grant natječaja.





Institut za razvoj  
obrazovanja



## OBRAZOVNI PROGRAMI I TESTIRANJA

Standardizirani testovi se koriste prilikom upisa na studijske programe u inozemstvu, prijava na natječaje za stipendije, zapošljavanja kao potvrda o znanju stranog jezika te u brojne druge svrhe.

IRO je u 2024. godini pružao besplatne informacije i savjete o brojnim standardiziranim testovima te nudio pripreme tečajeva za sljedeće testove: TOEFL iBT (*Test of English as a Foreign Language*), GMAT (*Graduate Management Admission Test*), GRE (*Graduate Record Examination*), SAT (*Scholastic Aptitude Test*), ACT (*American College Testing*) i IELTS - International English Language Testing System.

Kao začetak ovakvih tečajeva u Hrvatskoj, IRO već dugi niz godina surađuje s profesorima koji imaju dugogodišnje iskustvo u izvođenju ovih tečajeva i izvrsno poznaju materiju, a kao ovlaštenu centar za testiranje, polaznicima tečajeva pruža informacije o samoj proceduri testiranja koje se ne mogu saznati niti na jednom drugom pripremnom tečaju. U svojoj ponudi tečajeva IRO ima i **online pripreme tečajeva**, koji su dostupni polaznicima s računalom i Internet vezom diljem Hrvatske i svijeta, što je u okolnostima pandemije pokazalo vrlo važnim, jer je za vrijeme provođenja strogih protuepidemijskih mjera to bio jedini način održavanja nastave. No, čak i nakon povratka tečajeva uživo, online tečajevi ostali su vrlo tražen format među polaznicima.

IRO je već dugi niz godina ovlaštenu centar za provođenje standardiziranih ispita, koji se dijele u dvije kategorije: **akademski standardizirani testovi** (kao što su TOEFL, PTE, IELTS, GMAT, GRE, SAT i ACT) koji su često jedan od uvjeta upisa na visokoobrazovne programe i programe stipendiranja u inozemstvu; i **poslovni standardizirani testovi** (kao što su PMP, (ISC)<sup>2</sup>, TOEIC i TFI) koji se koriste pri zaposlenju ili za povećanje konkurentnosti na tržištu rada. Tijekom 2024. godine održano je ukupno **102 testiranja** i testirano je **437 osoba**, dok je **27 polaznika** pohađalo grupne i individualne pripreme tečajeva u Institutu i online.





## POKAZATELJI POSTIGNUĆA I VIDLJIVOST U JAVNOSTI

### PRISUTNOST U MEDIJIMA

U 2024. godini IRO je objavio 6 **priopćenja za javnost**. Sva priopćenja su dostupna na internetskoj stranici: <http://iro.hr/ostale-vijesti/>.

Na temelju priopćenja za javnost koja je poslao IRO, u 2024. godini je **objavljeno ukupno 34** članka, priloga i najava o IRO-u na televiziji, radiju, u tiskanim medijima, na internetskim stranicama i portalima. Sadržaj spomenutih objava se odnosi na razvoj pojedinih politika visokog obrazovanja te na informiranje i savjetovanje o mogućnostima u visokom obrazovanju u Hrvatskoj i inozemstvu. Snimke audio i video isječaka iz medija dostupne su na stranici: <http://vimeo.com/irohr>.

### JAVNA DOGAĐANJA

Predstavnici IRO-a su u 2024. godini sudjelovali u događanjima u Hrvatskoj i inozemstvu u svrhu profesionalnog usavršavanja i zagovaračkih inicijativa u području visokog obrazovanja. Izdvajamo najznačajnija događanja koja smo organizirali i/ili na kojima smo aktivno sudjelovali u 2024. godini:

#### MEĐUNARODNA DOGAĐANJA NA TEMU POLITIKA VISOKOG OBRAZOVANJA

1. **Croatia Human Capital Review** (10. travnja 2024., Zagreb, Hrvatska. Organizator: Svjetska banka)
2. **The Social Dimension in higher education: its context and its future** (14. svibnja 2024., online. Organizator: European University Association)
3. **Ministarska konferencija Bolonjskog procesa** (29.-30. svibnja 2024., Tirana, Albanija. Organizator: BFUG)
4. **New Beginnings for European Access - Designing Equity, Transitions and Student Success** (11.-12. lipnja 2024. Dundee, UK. Organizator: European Access Network)
5. **Enriching Communities Through Engaged Mobilities** (1. listopada 2024., Bruxelles, Belgija. Organizator: Erasmus Student Network)
6. **ENQA General Assembly** (23.-25. listopada 2024., Malta. Organizator: ENQA)
7. **Academic Freedom in Action** (13.-14. studenoga 2024., Strasbourg, Francuska. Organizator: Vijeće Europe)
8. **World Access to Higher Education Network Launch Event** (9.-10. prosinca 2024., Oxford, UK. Organizator: WAHEN)

## OBRAZOVNI SAJMOVI

1. **EduFest: festival studiranja i studentskog života** (28. studenoga 2024., Organizator: Institut za razvoj obrazovanja)

## PREDAVANJA NA TEMU STUDIRANJA U INOZEMSTVU U ORGANIZACIJI IRO-a

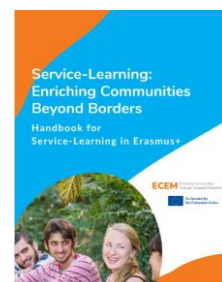
1. **Što nakon srednje?** - Knjižnica Jelkovec (5.2.2024.)
2. **Što nakon srednje?** - Tehnička škola Zagreb (7.2.2024.)
3. **EducationUSA Webinar for Split International School** (online, 12.2.2024.)
4. **Education USA u gostima** (Institut za razvoj obrazovanja, 7.3.2024.)
5. **American corner tour: Osijek** (11.3.2024.)
6. **American corner tour: Rijeka** (18.3.2024.)
7. **American corner tour Vukovar** (25.3.2024.)
8. **American corner tour: Zadar** (8.4.2024.)
9. **American corner tour: Zagreb** (15.4.2024.)
10. **Što nakon srednje?** - Klasična gimnazija Zagreb (9.5.2024.)

## PUBLIKACIJE

U 2024. godini je IRO objavio dvije publikacije, s naglaskom na publikacije koje su proizašle iz projekata koji su u tijeku.

1. **Service-Learning: Enriching Communities Beyond Borders  
Handbook for Service-Learning in Erasmus+**

Autori: Ana Skledar Matijević (IRO), Adina Fodor  
Izdavač: Erasmus Student Network, Bruxelles



2. **Mapping support programmes to integrate community engagement into academic practice**

Autori: Linde Moriau, Thomas Farnell (IRO), Céline Cocquyt, Kyra Hidding  
Izdavač: Institut za razvoj obrazovanja, Zagreb



**Mapping support programmes to  
integrate community engagement  
into academic practice:  
Desk research findings and  
conclusions**

Autori: Linde Moriau, Thomas Farnell, Céline Cocquyt, Kyra Hidding

May 2024  
Co-funded by the  
European Union  
Erasmus+ Project



Institut za razvoj  
obrazovanja

## RAD U SAVJETODAVNIM TIJELIMA

Institut za razvoj obrazovanja u 2024. godini aktivno je sudjelovao u radu sljedećih tijela:

### **Advisory Group on Social Dimension, Bologna Follow-up Group (BFUG)**

Nadležno tijelo: BFUG (međunarodna međuvladina inicijativa)

Predstavnik: Ninoslav Šćukanec Schmidt

### **Radna skupina za lokalnu demokratsku misiju visokog obrazovanja, Vijeće Europe.**

Nadležno tijelo: Vijeće Europe, Francuska

Predstavnik: Ninoslav Šćukanec Schmidt

### **European Expert Network on Economics of Education (EENEE)**

Nadležno tijelo: PPMI, LT

Predstavnik: Ninoslav Šćukanec Schmidt

### **Network of Experts working on the Social Dimension of Education and Training (NESET)**

Nadležno tijelo: PPMI, LT

Predstavnik: Ninoslav Šćukanec Schmidt, Thomas Farnell, Ana Skledar Matijević

### **World Access to Higher Education Network (WAHEN)**

Nadležno tijelo: WAHEN

Predstavnik: Ninoslav Šćukanec Schmidt

## ČLANSTVO U PLATFORMAMA

Institut za razvoj obrazovanja u 2024. godini djelovao je unutar dolje navedenih platformi i udruženja:

- **Euro-mediteranska zaklada za dijalog među kulturama "Anna Lindh" / Hrvatska mreža za suradnju na Euro-Mediteranu:** Euro-mediteranska zaklada za dijalog među kulturama „Anna Lindh“(ALF) je međuvladina institucija čiji je cilj omogućavanje dijaloga među kulturama i razvoj održivih projekata i programa koji će pridonijeti boljem razumijevanju kulturnih i političkih procesa koji oblikuju mišljenje i ponašanje te unaprijediti aktivnosti ustanova i civilnoga društva. ALF djeluje kao mreža nacionalnih mreža organizacija civilnog društva, javnih ustanova i sličnih organizacija, a Hrvatsku mrežu za suradnju na Euro-Mediteranu koordinira Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva. IRO je član ove mreže kako bi uspostavio suradnju sa sličnim organizacijama euro-mediteranske regije zainteresiranim za suradnju i razmjenu iskustava u području visokog obrazovanja.
- **GOOD Inicijativa:** IRO je član GOOD Inicijative koja okuplja organizacije civilnog društva koje se bave neformalnim obrazovanjem i ljudskim pravima. Inicijativa se zalaže za sustavno i kvalitetno uvođenje odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo u odgojno-obrazovni sustav.
- **Tematska mreža „Cjeloživotno učenje za sve“:** u okviru ESF projekta Tematska mreža „Cjeloživotno obrazovanje dostupno svima“ pokrenuta je nacionalna mreža stručnjaka, znanstvenika i organizacija civilnog društva koja istražuje obrazovne nejednakosti u Hrvatskoj, od predškolskog obrazovanja do visokog obrazovanja, s ciljem donošenja preporuka za njihovo otklanjanje.

## MREŽNE STRANICE I DRUŠTVENE MREŽE

### GLAVNE STRANICE:

- Mrežna stranica IRO-a: [www.iro.hr](http://www.iro.hr)  
Ukupan broj posjetitelja tijekom 2024. godine: 11.1410 jedinstvenih posjetitelja i 42.200 pregleda stranica
- Portal o stipendijama: [www.stipendije.info](http://www.stipendije.info)  
Ukupan broj posjetitelja tijekom 2024. godine: 27.284 jedinstvenih posjetitelja i 68.325 pregleda stranica.

### DRUŠTVENI MEDIJI:

- Facebook stranica Instituta za razvoj obrazovanja - [www.facebook.com/iro.hr](https://www.facebook.com/iro.hr): sadrži sve vijesti o radu IRO-a. Ova stranica je do kraja 2024. godine imala 9200 pratitelja.
- Facebook stranica „Želim stipendiju“ - [www.facebook.com/stipendije.info](https://www.facebook.com/stipendije.info): usko vezana uz portal Stipendije.info, ova stranica sadrži ključne vijesti o natječajima za stipendije, zanimljivosti o stipendijama te rezultate raznih natječaja. Ova stranica je do kraja 2024. godine imala 17900 pratitelja.
- Facebook stranica „EducationUSA Croatia“ - <https://www.facebook.com/EducationUSA.Croatia/>: stranica sadrži sve informacije i savjete o studiranju u Sjedinjenim Američkim državama (SAD) na jednom mjestu. Ova stranica je do kraja 20243. godine imala 3793 pratitelja.
- Instagram profil Instituta za razvoj obrazovanja - [www.instagram.com/iro.hr](https://www.instagram.com/iro.hr)
- Instagram profil „EducationUSA Croatia“ - [https://www.instagram.com/educationusa\\_croatia/](https://www.instagram.com/educationusa_croatia/) .
- LinkedIn profili Instituta za razvoj obrazovanja - <https://www.linkedin.com/company/institute-for-the-development-of-education/posts/?feedView=all> i <https://www.linkedin.com/in/iro-zagreb-791430224/>

### PROJEKTNE STRANICE:

- [www.shefce.eu](http://www.shefce.eu): projekt „SHEFCE: Usmjeravanje visokog obrazovanja prema društvenom angažmanu“
- [community-engagement.eu](http://community-engagement.eu) : projekt „SHEFCE: Usmjeravanje visokog obrazovanja prema društvenom angažmanu“
- [www.obrazovanjezasve.hr](http://www.obrazovanjezasve.hr): projekt „TEMCO: Tematska mreža Cjeloživotno obrazovanje dostupno svima“

## PROGRAMSKO I ORGANIZACIJSKO POSLOVANJE

### PROGRAMSKO POSLOVANJE

Institut za razvoj obrazovanja je tijekom 2024. provodio četiri noseća programa: Inkluzija u obrazovanju, Društveni angažman visokog obrazovanja, Međsektorska suradnja za bolje obrazovanje i društvo i Internacionalizacija visokog obrazovanja za društveni razvoj. U okviru tih četiriju programa, zaposlenici IRO-a uspješno su tijekom, Institut za razvoj obrazovanja (IRO) uspješno je tijekom 2024. provodio ukupno 9 projekata i 6 savjetodavnih usluga u području razvoja visokog obrazovanja. Od navedenih 9 projekata, 4 projekta bili su srednji i veliki projekti financirani sredstvima Europske unije (kroz program Erasmus+), a ostali projekti bili su međunarodnog, nacionalnog i lokalnog karaktera. Ukupni rezultati projekata su u skladu s inicijalnim ciljevima i planovima. IRO je osigurao stabilnost poslovanja te je sve ugovorene projektne obveze spram svih donatora u cijelosti ispunio.

### ORGANIZACIJSKO POSLOVANJE

Shema mentoriranja uvedena 2021. godine, u kojoj je svaki zaposlenik dobio svojeg mentora/icu u svrhu unapređenja kvalitete rada i ishoda poslovanja za svako radno mjesto, pokazala se uspješnom te je primjena mentoriranja nastavljena i tijekom 2023. godine, što je osobito važno za nove zaposlenike. Također, nastavljeno je strukturirano prikupljanje podataka od zaposlenika kako bi vodstvo organizacije bilo upoznato s potrebama zaposlenika.

Radno mjesto Tajnice je već ranije, tijekom 2023. godine, restrukturirano te je tajnica postala odgovorna i za vođenje centra za testiranje IRO-a. Sukladno navedenom ovo radno mjesto preimenovano je u Koordinatorica centra za testiranje i uredskih poslova, kako bi odgovaralo stvarnim zaduženjima na tom radnom mjestu. Za sve aktivnosti koje nisu sadržajno povezane uz ostvarivanje misije IRO-a, a koje je nužno obavljati, tijekom 2024. angažirani su vanjski suradnici ili specijalizirani servisi.



## STATISTIKE POSJEĆENOSTI UREDA

Vrsta posjećenosti	2024. godina
Posjetitelji ureda	43
Polaznici tečajeva	27
Polagatelji ispita	437
Polaznici grupnih savjetovanja	1.897
Telefonski promet	104
E-mail promet i upiti putem društvenih mreža	142
<b>Ukupno</b>	<b>2.650</b>



## TIJELA UDRUGE I ZAPOSLENICI

### TIJELA UDRUGE

#### SKUPŠTINA

Članovi(ice) Skupštine Instituta za razvoj obrazovanja (IRO) u 2024. godini bili su:

- Ana Marinović
- Lucia Brajković (do 25.3.2024.)
- Ninoslav Šćukanec Schmidt
- Nedeljko Vareškić
- Thomas Dominic Farnell
- Martina Kado
- Karin Doolan
- Ognjenka Manojlović

#### PREDSJEDNIK

Predsjednik IRO-a je Ninoslav Šćukanec Schmidt.

#### IZVRŠNI ODBOR

Članovi(ice) Izvršnog odbora u 2024. godini bili su:

- Ninoslav Šćukanec Schmidt
- Ana Skledar Matijević
- Thomas Dominic Farnell

#### NADZORNI ODBOR

Članovi Nadzornog odbora u 2024. godini bili su:

- Ognjenka Manojlović
- Nedeljko Vareškić
- Martina Kado

## ZAPOSLENICI

U 2024. godini IRO je zapošljavao ukupno 6 zaposlenika/ica na stalnim radnim mjestima te 5 vanjskih suradnika/ica i 7 volontera.

### ZAPOSLENI

- mr.sc. Ninoslav Šćukanec Schmidt, Izvršni direktor
- Thomas Dominic Farnell, MA, Stručnjak za politike visokog obrazovanja
- dr. sc. Ana Skledar Matijević, Voditeljica projekata u visokom obrazovanju
- Dr. sc. Jasenka Čengić, Voditeljica obrazovnog savjetovanja, do 30.06.2024.
- Barbara Bubalo, univ. mag. anthrop. et univ. mag. hist. art., Voditeljica obrazovnog savjetovanja, od 01.09.2024., Tajnica, do 31.08.2024.
- Anamarija Guć, Koordinatorica centra za testiranje i uredskih poslova, od 01.09.2024.

### VANJSKI SURADNICI/E

- Darja Ševeljević Gamoš, Nastavnica pripremnih tečajeva (matematika)
- Mate Puljiz, Nastavnik pripremnih tečajeva (matematika)
- Lora Tomaš, Nastavnica pripremnih tečajeva (engleski)
- Mia Trcol, Nastavnica pripremnih tečajeva (engleski)
- Marija Janković, Nastavnica pripremnih tečajeva (engleski)

### VOLONTERI/KE

- Alberta Požgaj
- Mia Kapov
- Lea Raos
- 4 volontera učenika Srednje škole Ban Josi p Jelačić iz Zaprešića



## FINANCIRANJE

# FINANCIJSKO IZVJEŠĆE

### IZVORI FINANCIRANJA

Financiranje Instituta za razvoj obrazovanja regulirano je Statutom udruge u okviru odredaba koje stoje u Članku 47. i 48. koji glase:

„Imovinu Udruge čine:

- novčana sredstva koja je Udruga stekla:
  - uplatom članarina,
  - donacijama, dobrovoljnim priložima i darovima, sponzorstvima,
  - obavljanjem djelatnosti kojima se ostvaruju ciljevi Udruge,
  - obavljanjem gospodarske djelatnosti,
  - financiranjem programa i projekata udruge sredstvima iz državnog proračuna, proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, fondova Europske unije, privatnog sektora te različitih inozemnih izvora sukladno sklopljenim ugovorima,
  - druga novčana sredstva stečena u skladu sa zakonom,
- njezine nepokretne i pokretne stvari,
- druga imovinska prava.“

Udruga je dužna nadležnom tijelu državne uprave, jedinici lokalne i područne (regionalne) samouprave, odnosno drugom nadležnom tijelu javne vlasti dostaviti izvještaj o potrošnji proračunskih sredstava ako ih ostvaruje iz javnih izvora, uključujući i sredstva državnog proračuna i proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave.

Udruga raspoložuje svojom imovinom samo za ostvarivanje ciljeva i obavljanje djelatnosti određenih Statutom, u skladu sa zakonom.

## IZVJEŠĆE O PRIHODIMA I RASHODIMA ZA 01.01.2024. - 31.12.2024.

IRO je u 2024. godini financijsko poslovanje u cijelosti uskladio s Financijskim planom za 2024. usvojenim na sjednici Skupštine IRO-a održanoj dana 08.11.2023. godine. Financijsko poslovanje u 2024. godini je u odnosu na 2023. godinu nastavilo pozitivan trend.

Finalni Financijski izvještaj za cijelu 2024. godinu IRO je predao u zakonskom roku do 28.02.2025. godine nadležnom tijelu (FINA) te će biti predstavljen na narednoj Skupštini IRO-a u 2025. godini.

Očekujemo da će se u 2025. godini dodatno stabilizirati financijsko poslovanje IRO-a, a za usluge kojima se ostvaruju vlastiti prihodi očekuju se bolji rezultati nego u 2024. godini.

PRIHODI	
Prihodi od pružanja usluga	84.473,05
Prihodi od članarina	4.634,14
Prihodi od imovine	2.388,08
Prihodi od donacija	282.796,42
Prihodi od donacija iz državnog proračuna	40.376,57
Prihodi od donacija iz proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave	0
Prihodi od donacija iz državnog proračuna za EU projekte	38.574,25
Prihodi od inozemnih vlada i međunarodnih organizacija	47.763,62
Prihodi od trgovačkih društava i ostalih pravnih osoba	39.965,74
Prihodi od trgovačkih društava i ostalih pravnih osoba za EU projekte	116.116,24
Ostali prihodi	3.767,36
<b>UKUPNI PRIHODI</b>	<b>378.059,05</b>



<b>RASHODI</b>	
<b>Rashodi za radnike</b>	<b>144.285,47</b>
Plaće	113.570,96
Ostali rashodi za radnike	14.342,10
Doprinosi na plaće	16.372,41
<b>Materijalni rashodi</b>	<b>112.918,97</b>
<b>Naknade troškova radnicima</b>	<b>15.202,98</b>
<b>Naknade ostalim osobama izvan radnog odnosa</b>	<b>750,40</b>
<b>Rashodi za usluge</b>	<b>87.909,19</b>
Usluge telefona, pošte i prijevoza	2.316,37
Usluge tekućeg i investicijskog održavanja	559,78
Usluge promidžbe i informiranja	9.623,47
Komunalne usluge	1.103,06
Zakupnine i najamnine	24.605,69
Zdravstvene i veterinarske usluge	13,29
Intelektualne i osobne usluge	16.298,33
Računalne usluge	14.271,25
Ostale usluge	19.117,95
<b>Rashodi za materijal i energiju</b>	<b>6.656,30</b>
<b>Ostali nespomenuti materijalni rashodi</b>	<b>2.400,10</b>
<b>Rashodi amortizacije</b>	<b>863,46</b>
<b>Financijski rashodi</b>	<b>2.346,63</b>
<b>Donacije</b>	<b>151.076,18</b>
<b>Ostali rashodi</b>	<b>3.795,95</b>
<b>UKUPNI RASHODI</b>	<b>415.286,66</b>
<b>VIŠAK PRIHODA</b>	
<b>MANJAK PRIHODA</b>	<b>37.227,61</b>
<b>PRENESENI VIŠAK PRIHODA (IZ PRETHODNIH GODINA)</b>	<b>368.488,03</b>
<b>VIŠAK PRIHODA RASPOLOŽIV U SLJEDEĆEM RAZDOBLJU</b>	<b>331.260,42</b>

## POPIS DONATORA I PROJEKATA

Institut za razvoj obrazovanja (IRO) se ovim putem zahvaljuje na povjerenju i suradnji institucijama koje su nas potpomogle putem donacija i kroz realizaciju zajedničkih projekata. Niže u tekstu se nalazi popis donatora ugovorenih projekata IRO-a u 2024. godini.

### HRVATSKE INSTITUCIJE

- **Agencija za mobilnost i programe EU (AMPEU)**, EduFest: Festival studiranja i studentskog života 2024; Erasmus+ projekti
- **Grad Zagreb**, projekt „Financijska pismenost za mlade: savjetovanje mladih o osnovama financijskog planiranja za nastavak obrazovanja“

### INOZEMNE INSTITUCIJE

- **Veleposlanstvo SAD-a u Hrvatskoj**, projekt „Supporting EducationUSA center at IDE: increasing visibility and attractiveness of U.S. as a study destination among prospective Croatian students“; projekt „U.S. Mobility Micro-Grants“
- **U.S. Department of State, The Bureau of Educational and Cultural Affairs (ECA)**, projekt „Providing free and comprehensive educational advising on study opportunities in the U.S. to Croatian students“
- **Europska unija, program Erasmus+**: projekti „SPACE: + Supporting Professionals and Academics for Community Engagement in Higher Education “; „PLAR-U-PAGs: Peer Learning and Activities and Resources to Underpin the Principles and Guidelines for Social Dimension“, „ECEM: Enriching Communities through Engaged Mobilities“ i „Engage All: Inclusive Student Civic Engagement as a Pathway for Enhanced Skills & Competences in Professional Higher Education“.

## PARTNERI I SURADNICI

Institut za razvoj obrazovanja (IRO) je putem svojih projekata surađivao sa stotnjak **institucija** iz Hrvatske i inozemstva iz svih sektora društva: visokim učilištima, državnim institucijama i tijelima lokalne samouprave, privatnim tvrtkama, medijima, organizacijama civilnoga društva i studentskim udrugama. IRO je također usko surađivao na zajedničkim projektima s **brojnim stručnjacima i vanjskim suradnicima**. Zahvaljujemo svim partnerskim institucijama, stručnjacima i volonterima na suradnji, podršci i povjerenju u 2023. godini te se radujemo nastavku suradnje. U nastavku izdvajamo ključne partnere IRO-a u 2024. godini:

## PARTNERSKE INSTITUCIJE

### EU projekti:

#### # Erasmus+: Peer Learning Activities and Resources to Underpin the Principles and Guidelines for Social Dimension" (PLAR-U-PAGs)

- Flamansko ministarstvo obrazovanja i osposobljavanja
- Centar za podršku Inkluzivno visoko obrazovanje
- Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH
- Europska studentska unija
- Frederik De Decker
- Ronny Bruffaerts
- Howard Davies - Ekspert iz Udruženja europskih sveučilišta (EUA)
- Grupa za osiguranje kvalitete Flamanskog vijeća za visoko obrazovanje

#### # Mreža „Cjeloživotno učenje za sve“

- Forum za slobodu odgoja
- Udruga roditelja Korak po korak
- Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu
- Akademija za politički razvoj
- Nansen dijalog centar
- Udruga za razvoj visokog školstva Universitas
- Udruga gradova u Republici Hrvatskoj
- Pučko otvoreno učilište Zagreb
- Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

#### # Erasmus+ Supporting Professionals and Academics for Community Engagement in Higher Education (SPACE)

- University of Girona (UDG), Španolska
- Vrije Universiteit Brussel (VUB), Belgija
- University College Cork (UCC), Irska
- Sveučilište u Rijeci, Hrvatska
- The Wheel, Irska
- SOS Rijeka, Hrvatska
- Fundacio Girona, Španjolska

#### # Enriching Communities through Engaged Mobilities (ECEM)

- Erasmus Student Network (ESN), Belgija
- Academic Cooperation Association (ACA), Belgija
- S-Group, Portugal
- CitizensLab, Njemačka

#### # Erasmus+: Inclusive Student Civic Engagement as a Pathway for Enhanced Skills & Competences in Professional Higher Education (Engage All)

- Duale Hochschule Baden-Württemberg, Njemačka
- Knowledge Innovation Center, Malta
- Mondragon University, Španjolska
- European Association of Institutions in Higher Education (EURASHE)

- Europska studentska unija (ESU)
- Malta College of Arts, Science and Technology
- UC Leuven-Limburg, Belgija.

#### **EduFest: Festival studiranja i studentskog života**

##### Glavni partneri:

- AMPEU
- RIT Croatia

##### Partner u promociji:

- Ekonomska klinika

#### **Informiranje i savjetovanje o visokom obrazovanju:**

- Veleposlanstvo Sjedinjenih Američkih Država u RH

- EducationUSA, Mreža obrazovnih savjetnika (SAD)
- U.S. Department of State, Bureau of Educational and Cultural Affairs (SAD)
- The U.S. Study Abroad Branch, within ECA's Office of Global Educational Programs (SAD)
- ETS - Educational Testing Service (SAD)
- GMAC - Graduate Management Admission Council (SAD)
- ACT - American College Testing (SAD)
- Pearson VUE
- Central European University (Austrija)



## POPIS ČESTO KORIŠTENIH KRATICA

Kratika	Puni naziv
IRO	Institut za razvoj obrazovanja
MZO	Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske
AMPEU	Agencija za mobilnost i programe Europske unije
ESF	Europski socijalni fond
HKO	Hrvatski kvalifikacijski okvir



Institut za razvoj  
obrazovanja