

---

# PREGLED POSTIGNUĆA 2022.

---

Izvešće o radu  
Instituta za razvoj obrazovanja  
u 2022. godini



Institut za razvoj  
obrazovanja

## IMPRESSUM

Izveštaj sastavila i uredila: dr.sc. Ana Skledar Matijević

### Institut za razvoj obrazovanja

Prilaz Gjure Deželića 30

10000 Zagreb

W: [www.iro.hr](http://www.iro.hr)

E: [iro@iro.hr](mailto:iro@iro.hr)

T: +4555 151

F: +4555 150

Zagreb, 31. ožujka 2023.

Izrazi koji se koriste u ovome Izvešću, a koji imaju rodno značenje, obuhvaćaju na jednak način muški i ženski rod bez obzira na to jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu.



Institut za razvoj obrazovanja (IRO) korisnik je institucionalne podrške Nacionalne zaklade za razvoj civilnoga društva za stabilizaciju i/ili razvoj udruge.



## SADRŽAJ

SAŽETAK.....	4
VIZIJA, MISIJA I STRATEŠKI CILJEVI 2016.-2022. ....	5
<b>POLITIKE VISOKOG OBRAZOVANJA.....</b>	<b>6</b>
SOCIJALNA DIMENZIJA VISOKOG OBRAZOVANJA .....	6
DRUŠTVENI ANGAŽMAN VISOKIH UČILIŠTA .....	11
INTERNACIONALIZACIJA VISOKOG OBRAZOVANJA.....	16
GRAĐANSKA PISMENOST.....	18
POPULARIZACIJA STEM PODRUČJA .....	20
<b>OBRAZOVNO SAVJETOVANJE I EDUKACIJSKE USLUGE .....</b>	<b>21</b>
SAVJETOVANJE O STUDIRANJU U HRVATSKOJ I INOZEMSTVU .....	21
SAVJETOVANJE O STUDIRANJU U SAD-u: Education USA centar .....	24
<b>POKAZATELJI POSTIGNUĆA I VIDLJIVOST U JAVNOSTI .....</b>	<b>27</b>
PRISUTNOST U MEDIJIMA .....	27
JAVNA DOGAĐANJA.....	27
ČLANSTVO U PLATFORMAMA.....	32
PROGRAMSKO I ORGANIZACIJSKO POSLOVANJE.....	34
<b>TIJELA UDRUGE I ZAPOSLENICI .....</b>	<b>36</b>
TIJELA UDRUGE .....	36
ZAPOSLENICI .....	37
<b>FINANCIRANJE.....</b>	<b>38</b>



Institut za razvoj  
obrazovanja

FINANCIJSKO IZVJEŠĆE.....	38
POPIS DONATORA I PROJEKATA.....	41
<b>PARTNERI I SURADNICI .....</b>	<b>42</b>
PARTNERSKE INSTITUCIJE .....	42
POPIS ČESTO KORIŠTENIH KRATICA .....	45



## SAŽETAK

Institut za razvoj obrazovanja (IRO) se, usprkos potresu 2020. i pandemiji koji su značajno utjecali na okolnosti i uvjete rada te u potpunosti izmijenili do tada uobičajene prakse, prilagodio novonastaloj situaciji i tijekom 2022. godine nastavio svoje uspješno djelovanje i rad na ostvarivanju svoje misije i ispunjavanju strateških ciljeva.

Rad i postignuća IRO-a temeljena su na suradnji sa svim dionicima u visokom obrazovanju i na partnerstvu s pojedincima i institucijama iz Hrvatske i inozemstva. Zahvaljujemo svim partnerima, donatorima, suradnicima i volonterima na ukazanom povjerenju i suradnji.



## VIZIJA, MISIJA I STRATEŠKI CILJEVI 2016.-2022.

### VIZIJA

Institut za razvoj obrazovanja (IRO) se zalaže za visoko obrazovanje koje će se voditi načelom pravednosti i unapređivanja kvalitete, koje će promicati internacionalizaciju, poticati cjeloživotno učenje te odgovarati potrebama pojedinaca i društva.

### MISIJA

Institut za razvoj obrazovanja (IRO) doprinosi razvoju politika visokog obrazovanja, pruža stručnu podršku institucijama, umrežava domaće i inozemne stručnjake te omogućuje ostvarivanje obrazovnih ciljeva pojedincima u Hrvatskoj i inozemstvu.

### STRATEŠKI CILJEVI

- Unapređivati i zagovarati politike visokog obrazovanja u skladu s potrebama pojedinaca i društva.
- Osigurati veću dostupnost i kvalitetu usluga iz područja visokog obrazovanja pojedincima te akterima politika visokog obrazovanja.
- Poticati umrežavanje, dijalog i razmjenu najboljih praksi među akterima politika visokog obrazovanja na nacionalnoj i međunarodnoj razini.



## POLITIKE VISOKOG OBRAZOVANJA

### SOCIJALNA DIMENZIJA VISOKOG OBRAZOVANJA

Institut za razvoj obrazovanja (IRO) je 2008. pokrenuo niz zagovaračkih i kasnije projektnih aktivnosti kojima je predlagao da se politika socijalne dimenzije uvrsti među javne politike u visokom obrazovanju u Hrvatskoj. Od 2010.-2014. IRO je upravljao iznimno uspješnim EU-projektom „ACCESS: prema pravednom i transparentnom visokom obrazovanju u Hrvatskoj“ u suradnji s Ministarstvu znanosti i obrazovanja (MZO) i svim hrvatskim visokim učilištima. Kroz taj je projekt IRO utjecao na uvođenje niza aktivnosti za unaprjeđenje socijalne dimenzije u visokom obrazovanju, kao što su: uvođenje istraživanja Eurostudent u Hrvatsku, uvrštavanje indikatora za socijalnu dimenziju u programske ugovore, reforma studentskog standarda kojim je MZO unaprijedio dodjeljivanje stipendija na temelju socio-ekonomskog statusa, pokretanje Nacionalne skupine za socijalnu dimenziju visokog obrazovanja pri MZO i izradu „Nacionalnog plana za unaprjeđenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj 2018.-2021.“ I tijekom 2022. godine ova tema kojom se IRO bavi niz godina bila je u fokusu, a IRO se njome bavio kroz sljedeće aktivnosti:

- Savjetodavna skupina za socijalnu dimenziju obrazovanja pri Skupini za praćenje provedbe Bolonjskoga procesa (BFUG)



Predstavnik IRO-a, Ninoslav Šćukanec Schmidt, supredsjedatelj je Savjetodavne skupine za socijalnu dimenziju visokog obrazovanja i predstavnik Hrvatske pri Bologna Follow-up skupini (BFUG). IRO je kroz vođenje spomenute Radne skupine, stručni rad i zagovaračke aktivnosti osigurao da razvoj socijalne dimenzije visokog obrazovanja bude jedan od tri glavna strateška prioriteta Bolonjskog procesa za strateški period 2020. -2030. Rezultat tih aktivnosti je izrada strateškog dokumenta „Načela i smjernice za razvoj socijalne dimenzije visokog obrazovanja unutar Europskog prostora visokog obrazovanja (EHEA)“, koji je usvojen kao aneks II. ministarskog priopćenja iz Rima 18.11.2020. godine. Predstavnik IRO-a urednik je i suautor ovog strateškog dokumenta dokumenta koji je tijekom 2022. godine postao ključnim europskim dokumentom pomoću kojeg se razvijaju mehanizmi za implementaciju politike socijalne dimenzije na europskoj razini i na razini nacionalnih država članica EEA i EHEA. Na temelju tog dokumenta Europska komisija je izradila upitnik, provela istraživanje među državama članicama mreže Eurydice te početkom 2022. godine objavila izvješće „Towards equity and inclusion in higher education in Europe“ o implementaciji Principa za socijalnu dimenziju u svim državama članicama Eurydice. Time je započelo sustavno praćenje ove politike na europskoj razini.

Tijekom 2022. održano je 5 sastanka BFUG Radne skupine za socijalnu dimenziju kojom predstavnik IRO-a supredsjeda zajedno s predstavnikom Europske studentske unije. Dva sastanka održana su online, a tri uživo (na Malti, u Nizozemskoj i u Belgiji), a za svaki od deset principa iz dokumenta „Načela i smjernice“ po prvi puta su razvijeni indikatori za socijalnu dimenziju. Svaki indikator sadrži i opisnice koje pružaju više informacija o tome kako bi indikatori trebali biti primjenjeni na nacionalnoj razini. IRO opisanim aktivnostima izgrađuje novu arhitekturu i mehanizme za razvoj i praćenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja na europskoj i nacionalnoj razini za 47 država članica EHEA.

Više dostupno na <https://ehea2020rome.it/pages/documents> ili na <http://www.ehea.info/page-Working-Group-SD>.

- ESF projekt „TEMCO: Tematska mreža „Cjeloživotno obrazovanje dostupno svima“ (2020. - 2023.).



IRO je osmislio i pokrenuo nacionalni projekt s ciljem stvaranja mreže organizacija civilnog društva (OCD; u suradnji s drugim dionicima) u oblikovanju javnih politika za rješavanje društvenih nejednakosti u cjeloživotnom obrazovanju u Hrvatskoj jer do sada nije postojala ni jedna mreža ili koalicija OCD-a koja bi povezivala razine obrazovanja od predškolskog do visokog obrazovanja, obuhvaćajući i obrazovanje odraslih. Također, nije do sada postojala strukturirana inicijativa između OCD-a, znanstvene zajednice i javne uprave na otklanjanju alarmantnih obrazovnih nejednakosti. Projekt „Tematska mreža za cjeloživotno obrazovanje dostupno svima“ pridonijet će rješavanju opisanog problema kroz jačanje kapaciteta OCD-a za postizanje učinkovitog dijaloga s javnom upravom i znanstvenom zajednicom u oblikovanju i provođenju javnih politika za osiguravanje svima dostupno cjeloživotno obrazovanje, čime se stvara preduvjet za značajniji utjecaj OCD-a na smanjivanje obrazovnih nejednakosti u Hrvatskoj.

Osim organizacija civilnog društva koje se specifično bave obrazovanjem i razvojem djece ili imaju širi interes za poboljšanje javnih politika, ciljana skupina jest i znanstvena zajednica te javne ustanove, što je vidljivo iz sastava projektnog konzorcija, koji uz IRO kao nositelja projekta uključuje i partnere - udruge (Forum za slobodu odgoja, Udruga roditelja Korak po korak, Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu, Universitas, Udruga gradova, Akademija za politički razvoj i Nansen dijalog centar) te Pučko otvoreno učilište Zagreb i Institut za društvena istraživanja u Zagrebu. Projekt „Tematska mreža za cjeloživotno obrazovanje dostupno svima“ financira Europski socijalni fond, a započeo je s provedbom u listopadu 2020. te će trajati do studenog 2023.

Tijekom 2022. godine izrađena je i objavljena analiza stavova dionika o obrazovnim nejednakostima u Hrvatskoj te su održani tribina pod nazivom „Kako (visoko) obrazovanje učiniti uključivijim i pravičnijim?“ i okrugli stol „Obrazovne nejednakosti u Hrvatskoj - izazovi i potrebe iz perspektive dionika sustava“. Također, nastavljena je koordinacija i praćenje provedbe 5 znanstvenih istraživanja na temu obrazovnih nejednakosti u Hrvatskoj, a održane su i edukativne radionice za članove Mreže, na temu lokalnih politika za djecu i politika za ranu intervenciju u djetinjstvu, kao i o obrazovnim istraživanja i statistikama. Provedena je i serija radionica za izradu smjernica za javne politike s ciljem smanjenja obrazovnih nejednakosti, koje će biti predmet strukturiranog dijaloga s dionicima i zatim s donositeljima odluka.

- **Erasmus+ projekt „InclusiPHE: Inclusive engagement of non-traditional students in professional higher education“ (2020. - 2023.)**



Cilj projekta je definirati mehanizme koji će omogućiti uspješno uključivanje svih kategorija studenata u nastavu i izvannastavne aktivnosti na visokim učilištima u Europi. Tijekom prve polovica 2021. godine provedeno je istraživanje potreba podzastupljenih i ranjivih skupina u visokom obrazovanju u Europi te sastavljeno izvješće „Stronger Together Towards inclusive student engagement of non-traditional students in Professional Higher Education: Needs assessment for student engagement of non-traditional students in PHE“, koje predstavlja prvi korak ka adresiranju izazova povezanih s povećanjem razine inkluzivnosti stručnog visokog obrazovanja. Izvješće je dostupno na sljedećoj poveznici: <https://inclusiphe.eu/mapping-report/>. IRO je pružao stručne savjete vezane uz socijalnu dimenziju studiranja.

U sljedećoj fazi projekta identificirat će se dobre prakse i inovativni načini za osiguravanje inkluzivnijeg studentskog angažmana specifičnih ciljnih skupina u stručnom visokom obrazovanju. Zatim će se razvijati strategije za stvaranje inkluzivnih stručnih visokih učilišta i studentskih organizacija te će se na kraju izraditi set alata za jačanja kapaciteta, kao i pilotirati trening za studentski angažman.

Projekt vodi Sveučilište Mondragon iz Španjolske, a u projektu pored IRO-a sudjeluje još 6 partnerskih institucija iz Europe: Europska studentska unija (Belgija), Europska asocijacija institucija u visokom obrazovanju - EURASHE (Belgija), Malteška visoka škola za umjetnost, znanost i tehnologiju (Malta), Knowledge Innovation Centre - KIC (Malta), Dualna visoka škola Baden-Wurttemberg (Njemačka), Visoka škola Leuven-Limburg (Belgija). Projekt financira Europska komisija u sklopu programa Erasmus+. Više informacija dostupno je na web stranici <https://inclusiphe.eu/>.

- Erasmus+ projekt „Peer Learning Activities and Resources to Underpin the Principles and Guidelines for Social Dimension across the European Higher Education Area“

## INCLUSIVE HIGHER EDUCATION

Ovim projektom podržat će se nacionalna javna tijela i institucije visokog obrazovanja diljem prostora Europskog područja visokog obrazovanja (EHEA) u nastojanjima implementacije Priloga II Rimskom priooćenju iz 2020. godine („Načela i smjernice za jačanje socijalne dimenzije visokog obrazovanja u Europskom prostoru visokog obrazovanja“ - PAGs) te aktivnosti Bologna Follow-Up Radne skupine za socijalnu dimenziju visokog obrazovanja 2021.-2024. Projekt će omogućiti mjerenje učinka proširene definicije socijalne dimenzije uključene u „Načela i smjernice“ u djelovanju različitih institucija visokog obrazovanja. Također, projekt će definirati pokazatelje i referentne točke za svako načelo iz „Načela i smjernica“.

U sklopu projekta organizirat će se četiri nadnacionalne aktivnosti vršnjačke potpore i učenja povezanih s temama iz „Načela i smjernica“ s ciljem jačanja zajedničkog učenja o načelima i smjernicama te produblivanja razmjene dobrih praksi i izazova između institucija i tijela visokog obrazovanja kroz različite stupnjeve implementacije u 15 država EHEA područja. Također, razvit će se i testirati priručnik za „Načela i smjernice“ koji će uključivati informacije o načelima i smjernicama te inovativne i održive alate politika na sveučilišnoj i europskoj razini. Priručnik je namijenjen za institucije i tijela visokog obrazovanja te nudi upute za podršku, praćenje i ocjenjivanje implementacije načela i smjernica na nacionalnoj i institucionalnoj razini. Konačno, u sklopu projekta razvit će se središnji europski web portala koji će služiti kao savjetodavni i informativni priručnik sadašnjim i potencijalnim studentima pri traženju financijske pomoći na EHEA razini.

Tijekom 2022. godine održan je prvi sastanak projektnog konzorcija u Bruxellesu te prva aktivnost vršnjačkog učenja u Zagrebu, u organizaciji MZO-a, na kojem je predstavljena implementacija Načela za socijalnu dimenziju u zemljama članicama EHEA. IRO je napravio i predstavio studiju izvedivosti novog portala o stipendijama koji će biti izrađen u

2023. Na spomenutom sastanku u Zagrebu putem strukturiranog dijaloga prikupljene su povratne informacije europskih dionika o strukturi budućeg portala o stipendijama.

Partneri na projektu su Flamansko ministarstvo obrazovanja i osposobljavanja, Centar za podršku Inkluzivno visoko obrazovanje (SIHO), Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH, Europska studentska unija te eksperti Frederik de Decker, Ronny Bruffaerts i Howard Davies iz Udruženja europskih sveučilišta (EUA).

## DRUŠTVENI ANGAŽMAN VISOKIH UČILIŠTA

IRO je 2018. započeo rad na novom tematskom području u visokom obrazovanju: društveni angažman visokih učilišta (ili „civilna misija“ visokih učilišta). Ova tema postaje jedna od najaktualnijih u području visokog obrazovanja na globalnoj razini, a jedan od četiri prioriteta djelovanja u okviru Obnovljenog programa Europske unije za visoko obrazovanje (*Renewed Agenda for Higher Education*) iz 2017. godine. Prema tom programu EU-a, potrebno je na europskoj razini poticati „izgradnju uključivih i povezanih sustava visokog obrazovanja“, što znači da je potrebno osigurati da „visoka učilišta ne budu izolirana, nego da budu obrazovne zajednice koje su dobro povezane sa svojim lokalnim zajednicama i usmjerene na njihovu dobrobit“. IRO je 2018. godine započeo rad na prvom od dva važna projekta u ovom području (Erasmus+ projekt TEFCE koji je završio u 2021. godini). U 2020. godini započeo je drugi u nizu važnih projekata koji je nastavljen tijekom 2022. godine.

- Erasmus+ pan-europski projekt „SHEFCE: Usmjeravanje visokog obrazovanja prema društvenom angažmanu (2020.-2023.)“:



Projekt SHEFCE, koji je započeo 2020. godine, direktan je nastavak projekta TEFCE, koji ide korak dalje u jačanju kapaciteta visokih učilišta, donositelja politika i drugih dionika u Europi za etabliranje društvenog angažmana u visokom obrazovanju. Ciljevi projekta SHEFCE na lokalnoj razini su jačanje kapaciteta 5 visokih učilišta i njihovih zajednica za društveni angažman kroz institucionalnu samoevaluaciju i planiranje aktivnosti. Na nacionalnoj razini, cilj je podići svijest 5 nacionalnih dionika/donositelja odluka o važnosti društvenog angažmana u visokom obrazovanju, o preprekama na razini sustava i o mogućim rješenjima kroz preporuke za javne politike. Na europskoj razini, cilj je povećati pristup i kvalitetu resursima za podršku društveno angažmana u visokom obrazovanju te postavljanje temelja za usporedbu europskih visokih učilišta u transnacionalnom kontekstu. Kako bi se navedeni ciljevi u potpunosti postigli, bit će izrađena „toplinska karta“ društvenog angažmana u visokom obrazovanju, koju će 5 partnerskih visokih učilišta pilotirati tijekom projekta.

Projekt SHEFCE vodi Institut za razvoj obrazovanja, a okuplja vodeće stručnjake, sveučilišta, jedinice lokalnih vlasti te sveučilišne mreže iz sedam zemalja članica Europske unije. Partneri na projektu su Sveučilište Dunav u Kremsu (Austrija), Sveučilište u Rijeci (Hrvatska), Sveučilište u Ghentu (Belgija), Tehnološko sveučilište u Dublinu (Irsk), Sveučilište u Gironi (Španjolska), Slobodno sveučilište u Bruxellesu (Belgija), Udruga katalonskih javnih sveučilišta - ACUP (Španjolska), Nacionalno sveučilište Irske Galway (Irsk) i Brodoto (Hrvatska). Savjetodavni tim čine Europska udruga sveučilišta - EUA, Europska asocijacija institucija u visokom obrazovanju - EURASHE, Europska studentska unija, Vijeće Europe, Organizacija za ekonomski suradnju i razvitak - OECD, a tijekom 2021. pridružila se i organizacija National Co-ordinating Centre for Public Engagement (NCCPE) iz Ujedinjenog Kraljevstva.

Partneri u diseminaciji su Campus Engage (Irsk), Europsko društvo za visoko obrazovanje i Ministarstvo obrazovanja, znanosti o ostraživanja Republike Austrije (Austrija). Lokalni partneri su CitySpark (Belgija), Gradsko vijeće grada Dublina (Irsk), Gradsko vijeće grada Salta (Španjolska), Gradsko vijeće grada Girona (Španjolska), Gradsko vijeće grada Rijeke (Hrvatska).

Tijekom 2022. godine održana su tri projektna sastanka uživo Bruxellesu, Rijeci i Kremssu te veliki broj radnih sastanaka online. Pet europskih sveučilišta primijenila su TEFCE alate te su na temelju prikupljenih podataka izradila pet Akcijskih planova za unapređivanje društvenog angažmana sveučilišta (akcijski planovi će biti objavljeni u 2023.). Izrađene su također nacionalne smjernice za unaprjeđivanje politike društvenog angažmana u visokom obrazovanju u Hrvatskoj, Austriji, Kataloniji, Flandriji te Irskoj (smjernice će biti objavljene u 2023.). Intenziviran je rad na izradi prve europske online platforme o društvenom angažmanu u visokom obrazovanju koja će biti predstavljena početkom 2023.

Projekt SHEFCE financira Europska komisija u okviru programa Erasmus+ kroz shemu financiranja Ključna aktivnost 2: Strateška partnerstva u visokom obrazovanju. Više informacija dostupno je na web stranici <https://www.shefce.eu/>

- Erasmus+ projekt „NEXUS - PromotiNg thE neXus of migrants throUgh active citizenship“.



Projekt NEXUS je tijekom 2022. godine uspješno priveden kraju. Cilj projekta bio je osnažiti studente (s posebnim naglaskom na studente migrante) da uživaju svoja prava, zauzimaju se za vrijednosti ljudskih prava i pridonose na pozitivan način društvu i globalnoj zajednici. To je ostvareno uvođenjem građanskog obrazovanja kroz četiri intervencije koje rezultiraju povećanim sudjelovanjem studenata u društvenom životu njihovih zajednica.

Kako bi se poboljšali procesi građanskog angažmana među studentima, nastavnici trebaju biti osviješteni o postojećim i dostupnim digitalnim alatima za demokratsko sudjelovanje. Također, trebaju znati kako ih koristiti i koji cilj s njima mogu postići. Pristup projekta Nexus zagovara interaktivne, umrežene aktivnosti koje se često komuniciraju putem medija te se diseminiraju na online mrežama. Stoga je tijekom 2022. izrađen i objavljen vodič za primjenu društveno korisnog učenja u visokom obrazovanju, kao i napisan rad „Service Learning in Higher Education“ koji je predstavljen na UNESCO World Higher Education Conference. Predstavnicu IRO-a sudjelovala je EDEN webinaru Online Civic Engagement and Service Learning in Hybrid Realities: Implications for the Real-World and the Metaverse, kao i na GOOD sajmu projekata u okviru Godišnje konferencije GOOD inicijative o obrazovanju održane u lipnju 2022. u Zagrebu. IRO je sudjelovao i u izradi online repozitorija primjera dobre prakse korištenja digitalnih alata za povećanje građanskog angažmana.

Održani su planirani sastanci projektnog konzorcija i diseminacijski događaji u Zagrebu i Bruxellesu, kao i edukacija u Ljubljani. Završno izvješće projekta pozitivno je ocijenjeno od strane španjolske nacionalne agencije.

Projekt NEXUS financirala je Europska komisija u okviru programa Erasmus+ kroz shemu financiranja Ključna aktivnost 2: Strateška partnerstva u visokom obrazovanju. Više informacija dostupno je na web stranici <https://nexus4civics.eu/about/>.

- NESET: Network of Experts on the Social Dimension of Education and Training



Predstavnici IRO-a Thomas Farnell i Ana Skledar Matijević uspješno su sudjelovali u radu međunarodnog savjetodavnog tijela NESET: Network of Experts on the Social Dimension of Education and Training (nadležno tijelo: Europska komisija, Opća uprava za obrazovanje i kulturu). Objavljeno je ad hoc izvješće o primjeni planirane online nastave „Planned online learning vs. Emergency remote teaching implemented during COVID-19 in higher education: lessons learned“ (autorica Ana Skledar Matijević). Započela je i izrada novog analitičkog izvješća („Linking quality assurance and social dimension in higher education: literature review and mapping national practices“) koja će biti dovršena na proljeće 2023. godine. Također, upućen je prijedlog za izradu još jednog izvješća u 2023. godini.

## HRVATSKI KVALIFIKACIJSKI OKVIR I CJELOŽIVOTNO UČENJE

IRO ima dugogodišnje iskustvo rada na projektima koji se bave nacionalnim kvalifikacijskim okvirima, kao i uvođenju te provedbi Hrvatskog kvalifikacijskog okvira kao instrumenta unapređivanja kvalitete u visokom obrazovanju. Od 2015.-2017. godine IRO je sudjelovao u provedbi tri ESF HKO projekta u Hrvatskoj u sklopu kojih je ukupno izrađeno 18 prijedloga standarda zanimanja te 22 prijedloga standarda kvalifikacija. IRO je u 2022. godini provodio partnersku suradnju kroz EU projekte s 2 visoka učilišta iz Hrvatske na razvoju HKO projekata: Geodetski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Farmaceutsko-biokemijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu te održao niz radionica i edukacija o HKO-u.

- **ESF projekt „Labirint - Razvoj i unaprjeđenje studijskih programa utemeljenih na standardima zanimanja i standardima kvalifikacija u domeni geodezije i geoinformatike“**



Geodetski fakultet Sveučilišta u Zagrebu je u 2019. godini započeo provedbu ESF projekta „Labirint“ koji je završio 22. ožujka 2022. godine. Uspješno su ostvareni svi ciljevi projekta Labirint - izrada 10 standarda zanimanja koji odgovaraju geodetskoj i geoinformatičkoj struci, unaprjeđenje preddiplomskog studijskog programa iz domene geodezije i geoinformatike, izrada dvaju novih diplomskih studijskih programa (diplomskog sveučilišnog studija geodezije i diplomskog sveučilišnog studija geoinformatike) te izrada 3 standarda kvalifikacija (sveučilišni prvostupnik inženjer geodezije i geoinformatike, magistar inženjer geodezije; magistar inženjer geoinformatike). Studijski programi usklađeni su s tržištem rada pa se očekuje povećanje broja studenata zbog atraktivnosti studija, što odgovara strategiji Republike Hrvatske o povećanju broja studenata na studijima u STEM području. Osigurana je i opremljenost računalnih i geodetskih laboratorija modernom opremom kojom će se podići kapaciteti za provodenje nastave u sljedećih 10 godina te bolja suradnja između gospodarskog i znanstvenog sektora kroz izradu standarda zanimanja i kvalifikacija.

Krajem 2021. godine započela je treća faza projekta - usklađivanje studijskih programa s novoizrađenim standardima kvalifikacija, pri čemu su HKO stručnjaci iz IRO-a uvodnu održali edukaciju o tome procesu, a tijekom 2022. godine, do kraja projekta nastavili su pružati podršku radnim skupinama.

Više informacija dostupno je na web stranici <https://labirint.geof.hr/>.

- ESF projekt „PharmMedQ - Primjena HKO-a u unaprjeđenju studijskih programa u području farmacije i medicinske biokemije“.

## PharmMed

Farmaceutsko-biokemijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu je u 2019. godini započeo provedbu ESF projekta „PharmMedQ - Primjena HKO-a u unaprjeđenju studijskih programa u području farmacije i medicinske biokemije“ koji je završio 22. ožujka 2022. godine.

Ciljevi projekta su unapređenje sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studijskih programa farmacije i medicinske biokemije na Farmaceutsko-biokemijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu te Medicinskom fakultetu i Kemijsko-tehnološkom fakultetu Sveučilišta u Splitu; izrada prijedloga za 3 standarda zanimanja (ljekarnik, industrijski farmaceut i medicinski biokemičar) i 2 standarda kvalifikacija (magistar farmacije i magistar medicinske biokemije i laboratorijske medicine); usklađivanje potreba tržišta rada, suvremenih kompetencija i ishoda učenja studijskih programa. Kroz aktivnosti unaprijedit će se nastavna djelatnost te promovirati kultura kvalitete.

Krajem 2021. godine započela je treća faza projekta - usklađivanje studijskih programa s novoizrađenim standardima kvalifikacija, pri čemu su HKO stručnjaci iz IRO-a uvodnu održali edukaciju o tome procesu, a tijekom 2022. godine, do kraja projekta nastavili su pružati podršku radnim skupinama.

Više informacija dostupno je na web stranici <https://tinyurl.com/www-pharmedq-hr>.

- Radionice i edukacije o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru



IRO je tijekom 2022. održao niz radionica i edukacija o temama povezanim uz Hrvatski kvalifikacijski okvir za **Zdravstveno veleučilište u Zagrebu** i **Rudarsko-geološko-naftni fakultet** Sveučilišta u Zagrebu te **Prehrambeno-tehnološki fakultet** Sveučilišta Josip Juraj Strossmayer u Osijeku, u okviru ESF projekta RGN Start. Pružanjem ovih specijaliziranih edukacija i savjetodavnih usluga vezanih uz razvoj standarda zanimanja, standarda kvalifikacija, razvoj stručnih praksi i za definiranje ishoda učenja IRO se pozicionirao kao ključni stručni akter u Hrvatskoj za pružanje savjetodavnih usluga visokim učilištima za ove teme.

## INTERNACIONALIZACIJA VISOKOG OBRAZOVANJA

IRO se od svog samog osnutka 1999. godine bavi promicanjem međunarodne mobilnosti studenata i nastavnika u visokom obrazovanju te unaprjeđenjem internacionalizacije visokog obrazovanja. U tom periodu IRO je provodio više od 50 nacionalnih i međunarodnih projekata na tu temu internacionalizacije visokog obrazovanja. Među provedenim projektima iz 2022. godine izdvajamo sljedeće:

- U svrhu poticanja akademske mobilnosti i povećanja internacionalizacije visokog obrazovanja IRO u 2022. godini uspješno održao ukupno 18., a ujedno i treći po redu virtualni **Sajam stipendija i visokog obrazovanja**. Sajam je održan u srijedu 12. 10. 2022. a predstavilo se sveukupno 27 sudionika iz Hrvatske, Europe i Sjeverne Amerike, koji su prezentirali različite mogućnosti studiranja, stipendiranja i stručnih praksi.
- IRO je 15. lipnja 2022. uspješno organizirao virtualni **EducationUSA sajam**, kao dio EducationUSA turneje po jugoistočnoj Europi, koja se i 2022. godine održala u virtualnom formatu. Ukupno 30 američkih sveučilišta i kodledža predstavilo je zainteresiranim studentima svoje programe, uvjete i rokove za prijavu, ali i, najvažnije, mogućnosti financijske potpore koju te institucije nude međunarodnim studentima.
- Institut za razvoj obrazovanja tijekom 2019. godine započeo je održavanje serije javnih događanja – predavanja i webinaru – pod nazivom **Obrazovni četvrtak u IRO-u**, na teme povezane s internacionalizacijom visokog obrazovanja. Ova grupna savjetovanja obuhvaćaju osnovne informacije o visokom obrazovanju u pojedinim zemljama te preporuke za pretraživanje studijskih programa i proces prijave. Uz obrazovnu savjetnicu iz IRO-a, svoje iskustvo i znanje o pojedinoj temi prenose i gosti predavači. Riječ je o stipendistima, djelatnicima veleposlanstava, predstavnicima pojedinih sveučilišta i drugima. Tijekom 2022. održano je 17 predavanja, a posebno ističemo novi koncept Eko Obrazovni četvrtak u IRO-u, u kojem se posebna pozornost pridaje studijskim programima u području zaštite okoliša. Uz online izdanja ovog programa koja su se pokazala vrijednima jer pružaju mogućnost sudjelovanja zainteresiranim učenicima i studentima iz cijele Hrvatske, održano je i 5 hibridnih predavanja.



Institut za razvoj  
obrazovanja

**SAS 2022.**

**Sajam  
visokog obrazovanja  
i stipendija**

**online**

**12.10.2022.**

[www.iro.hr](http://www.iro.hr)



Institut za razvoj  
obrazovanja

**SAS**

## GRAĐANSKA PISMENOST

Građanska pismenost podrazumijeva posjedovanje znanja, vještina i sposobnosti temeljem kojih pojedinci mogu biti odgovorni i aktivni članovi društva, djelovati za opće dobro te donositi informirane i promišljene odluke. Jedan od važnih aspekata građanske pismenosti je financijska pismenost, koja uključuje koncepte kao što su rad, upravljanje financijama, ali i osobni razvoj. Prepoznajući važnost razvijanja financijske pismenosti među mladima, IRO je nositelj dva projekta,

- ACF projekt „Građani za 5!”



IRO je nositelj projekta „Građani za 5!” koji je s provedbom započeo 1. 1. 2021., a trajao do 31. 12. 2022. kada je uspješno priveden kraju. Partneri na projektu bili su udruge Štedopis, Hrvatsko debatno društvo i Humanum iz Republike Hrvatske te Norsensus Mediaforum iz Norveške te 9 osnovnih i srednjih škola iz Hrvatske (Strukovna škola Virovitica, Ekonomska i turistička škola Daruvar, Češka osnovna škola J. A. Komenskog Daruvar, Češka osnovna škola Josipa Ružičke Končanica, Ekonomska škola Požega, Gimnazija Matija Mesić Slavonski Brod, OŠ Ivana Mažuranića Vinkovci, OŠ 22. lipnja Sisak, SŠ Antun Matijašević Karamaneo Vis).

Cilj projekta bio je ojačati demokratsku kulturu, građansku svijest i građanski angažman mladih kroz razvoj i provedbu programa građanskog obrazovanja u tri područja: ekonomska, financijska i medijska pismenost; osobni i socijalni razvoj; održivi razvoj. S obzirom na uočeni nedostatak ekonomske, financijske i medijske pismenosti te manjak prilika za razvoj tih znanja i vještina, poseban naglasak bio je na osmišljavanju i razvijanju obrazovnih programa iz područja financijske pismenosti, održivosti i osobnog razvoja u kojima će sudjelovati učenici i nastavnici iz 9 osnovnih i srednjih škola.

Tijekom 2022. održane su radionice o financijskoj pismenosti i radionice debate za učenike iz partnerskih osnovnih i srednjih škola, održane su radionice za jačanje kapaciteta organizacija civilnog društva, provedeno je istraživanje o stavovima učeničke populacije u vezi financijske pismenosti te objavljeno izvješće s rezultatima istraživanja. Na temelju aktivnosti ovog projekta, Institut za razvoj obrazovanja formulirao je preporuke za unaprjeđenje odgojno-obrazovnih procesa u području građanskog odgoja. Krajem godine održana je završna konferencija na kojoj su predstavljeni svi rezultati projekta.

Projekt financira Fond za aktivno građanstvo Islanda, Lihtenštajna i Norveške u okviru Europskog gospodarskog prostora i norveških grantova. Sufinancira Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske. Više informacija dostupno je na web stranici <https://www.gradaniza5.com/hr/>

- **Financijska pismenost za mlade: financijsko planiranje za nastavak obrazovanja i uspješno zapošljavanje**



S obzirom na to da je za stjecanje visokog obrazovanja i akademsku mobilnost važno i dobro financijsko planiranje, Budući da je osnovno financijsko znanje preduvjet za dobro financijsko planiranje i donošenje ispravnih financijskih odluka, ove godine IRO je uspješno provodio projekt pod nazivom „Financijska pismenost mladih: financijsko planiranje za nastavak obrazovanja i uspješno zapošljavanje”.

Cilj šrojekta bilo je financijsko opismenjivanje mladih koje će omogućiti njihov ostanak u sustavu obrazovanja bez većih financijskih izazova te što kvalitetnija priprema mladih za tržište rada pružanjem informacija i savjeta koje će im omogućiti stjecanje kvalifikacija i kompetencija koje će povećati njihovu zapošljivost po završetku studija i omogućiti im ostvarivanje njihovih karijernih ciljeva.

U okviru projekta proveden je niz događanja na kojima su sudionici mogli saznati više o tome kako izraditi financijski plan za studij za odgovarajuće visoko učilište u Hrvatskoj ili inozemstvu, o dostupnim stipendijama i drugim oblicima financijske potpore, o opcijama u visokom obrazovanju te o stručnim praksama za studente preddiplomskih i diplomskih studija, a uz obrazovnu savjetnicu iz IRO-a na tim događanjima govorili su i sami studenti, odnosno studentske udruge poput Ekonomske klinike, te predstavnici visokih učilišta poput Fakulteta organizacije i informatike Sveučilišta u Zagrebu.

Dio događanja održan je u okviru IRO-ova popularnog programa Obrazovni četvrtak u IRO-u, no dio je odrađen i u okviru programa Što nakon srednje, koji se za trajanja ovog projekta usmjerio na srednje škole sa zagrebačkog područja. IRO je organizirao predavanja za zagrebačke srednje škole, kao što je Prva gimnazija, Prva privatna gimnazija, IV. gimnazija i Gimnazija Sesvete, radi informiranja i savjetovanja učenika trećih i/ili četvrtih razreda o njihovim mogućnostima za obrazovanje po završetku srednjoškolskog obrazovanja. Tijekom tih predavanja IRO je davao i informacije o financijskim aspektima studiranja te o zapošljivosti s obzirom na studij koji učenici planiraju završiti.

Projekt je financirao Grad Zagreb u okviru Javnog natječaja za financiranje programa i projekta udruga iz područja udruga mladih ili udruga za mlade iz Proračuna Grada Zagreba.

## POPULARIZACIJA STEM PODRUČJA

IRO kao partner sudjeluje u dva projekta usmjerena na popularizaciju STEM područja među djecom i mladima, financiranih iz Europskog socijalnog fonda u okviru natječaja Jačanje kapaciteta organizacija civilnog društva za popularizaciju STEM-a, a koji se provode od 2021. do 2023. godine.

Nositelj projekta „STEM Akademija“ je Hrvatski ured za kreativnost i inovacije (HUKI), a projekta „Korak u znanost: Kontinuirani razvoj znanstvenih vještina u srednjoškolaca“ Društvo za edukaciju van okvira (EVO). Na oba projekta IRO sudjeluje u aktivnostima informiranja i savjetovanja o mogućnostima nastavka obrazovanja u STEM području te pruža podršku u organiziranju događanja, a u projektu STEM akademija pruža i ekspertizu u analizi javnih politika koje se bave ovim područjem.

IRO je tijekom 2022. godine u okviru projekta STEM Akademija sudjelovao u događanju STEM akademija, koordinirao provođenje istraživanja o stanju popularizacije STEM-a među dionicima iz civilnog sektora, a uz to, predstavnica IRO-a sudjelovala je na studijskom putovanju u Portugal, na Universidade Nova de Lisboa.

Većina aktivnosti IRO-a u okviru projekta Korak u znanost planirana je za 2023. godinu.

Više o projektima dostupno je na sljedećim poveznicama: STEM Akademija - <https://stemakademija.hr/> i Korak u znanost - <https://znanstvenikumeni.org/#korakuznanost>.



## OBRAZOVNO SAVJETOVANJE I EDUKACIJSKE USLUGE

### SAVJETOVANJE O STUDIRANJU U HRVATSKOJ I INOZEMSTVU

IRO je i u 2022. godini aktivno radio na informiranju i obrazovanju akademske zajednice i šire javnosti o mogućnostima obrazovanja, profesionalnog usavršavanja i akademske mobilnosti u Hrvatskoj i inozemstvu kao i o mogućnostima financijske potpore za visoko obrazovanje. Na taj način IRO promiče širenje pristupa visokom obrazovanju te pridonosi povećanju međunarodne suradnje i mobilnosti u visokom obrazovanju.

- Virtualni **Sajam visokog obrazovanja i stipendija**: održan je u srijedu, 12. listopada 2022. na inovativnoj platformi Eventrify. Bio je to 18. po redu Sajam stipendija i visokog obrazovanja u Zagrebu, koji je zbog pandemije Covid-19 po treći puta održan u online okruženju. Tradicionalno, SAS je naglasio svoj međunarodni, nacionalni i lokalni karakter te potvrdio svoj status najvećeg međunarodnog obrazovnog sajma u Hrvatskoj. Sajam je okupio **27 izlagača iz** iz Hrvatske, Europe i Sjeverne Amerike, koji su na Sajmu su predstavili studijske programe, tečajeve i ispite stranih jezika, usluge obrazovnog savjetovanja te programe stipendiranja i financijskih potpora za studij i rad u Hrvatskoj i inozemstvu. 594 registrirana posjetitelja iz Hrvatske i zemalja regije na dan održavanja Sajma ostvarili su 2467 posjeta virtualnim štandovima te razmijenili 766 poruka s izlagačima. Osim toga, ostvaren je 61 registrirani interes za štandove, a preuzeto je 136 materijala.

Popratni program je započeo najavnim događanjem, panelom **„Gdje se skriva STEM?“**, koji je održan na lokaciji RIT Croatia, partnera Sajma i sudomaćina panela. Panel je bio namijenjen svima zainteresiranima za ovu temu, a posebno mladima, kojima su govornici poslali snažnu poruku da do STEM-a, koji je sveprisutan u životima ljudi današnjice, vode razni, linearni i nelinearni obrazovni putevi te da se skriva i u nekim profesijama koje nisu na prvu prepoznate kao STEM.

Na dan održavanja sajma, u popratnom programu koji se sastojao od 12 unaprijed snimljenih panela, pobudio je velik interes posjetitelja koji su se mogli informirati o tome što je potrebno za studij u inozemstvu, kako to financirati i kako se prijaviti za stipendiju te koje mogućnosti nude visoka učilišta u Hrvatskoj i inozemstvu. Izdvajamo sljedeće panele: Iz programa izdvajamo sljedeće panele: „Visoko obrazovanje u vrijeme krize: Inkluzivnost kao alat za jačanje otpornosti visokog obrazovanja“, „35 godina Erasmusa“, „Three roads to an American degree“, „Doznaj što ti treba za upis studija u inozemstvu!“ te „Što studirati i kako to financirati?“. Osim izdvojenih panela, u programu su u panelima i razgovorima predstavljeni novi studijski programi iz STEM područja na Sveučilištu u Rijeci, Sveučilištu u Zadru te na Fakultetu prometnih znanosti Sveučilišta u Zagrebu. Predstavljen je i program stipendiranja njemačkog gospodarstva te mogućnosti studiranja u Francuskoj i Ujedinjenom Kraljevstvu, kao i na Sveučilištu u Novoj Gorici u Sloveniji. Osim toga, Grad Zadar predstavio se kao grad STEM-a i kao točka darovitosti.

- **Individualno i grupno savjetovanje o studiranju u Hrvatskoj i inozemstvu:** još od 1999. godine, IRO je središnje mjesto u Hrvatskoj za informacije i savjetovanje o mogućnostima studija u Hrvatskoj i inozemstvu. U 2022. godini je 2118 osoba kontaktiralo IRO u vezi mogućnosti studiranja u Hrvatskoj i inozemstvu te je IRO održao niz sesija grupnog savjetovanja (uživo, online ili hibridno), na kojima je sudjelovalo 1410 posjetitelja. Također, održano je i dvadesetak webinarâ, na kojima je sudjelovao 161 posjetitelj te 5 Instagram live javljanja koje je pratilo 336 osoba. IRO je također nastavio biti i ovlaštenî predstavnik za *Central European University*.



- **Portal Stipendije.info:** portal [www.stipendije.info](http://www.stipendije.info) predstavlja prvi hrvatski internetski portal posvećen stipendijama koje su dostupne hrvatskim građanima za studij u Hrvatskoj i u inozemstvu. Osnovni cilj portala jest na jednom mjestu skupiti informacije o programima stipendiranja dostupnima hrvatskim građanima. Portal je i dalje najopsežniji i najpopularniji resurs o stipendijama u Hrvatskoj s prosječno 12.876 pregleda mjesečno, a do sada je na portalu objavljeno ukupno 428 natječaja za stipendije za studij u Hrvatskoj i inozemstvu.





Institut za razvoj  
obrazovanja

- **Portal Study in Croatia:** portal [www.studyincroatia.hr](http://www.studyincroatia.hr) je sveobuhvatan izvor informacija o visokom obrazovanju u Republici Hrvatskoj namijenjen međunarodnim studentima. Portal daje pregled hrvatskog sustava visokoga obrazovanja, praktične informacije o postupku prijave na visoka učilišta, o studentskom životu, o vizama te o smještaju i stipendijama kao i iskaze stranih studenata koji studiraju ili su studirali u Hrvatskoj. Portal je osmislio IRO, održava Agencija za mobilnost i programe Europske unije, a u uredništvu sudjeluju Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za znanost i visoko obrazovanje te Sveučilište u Zagrebu. IRO uređuje društvene mreže ovoga portala (Facebook i Instagram), kao i YouTube kanal.



WHY CROATIA ▾ STUDY IN CROATIA ▾ LIVE AND WORK IN CROATIA ▾ ABOUT US ▾ 

# Study in Croatia

Croatia is an ideal study destination for students wishing to study in a country with a long academic tradition and renowned for its beautiful coast, its mix of Mediterranean and Central European charm and for its rich history and culture.

Choose between 1600 study programmes and enroll in studies in Croatia!

FIND OUT MORE

STUDY PROGRAMMES

NEWS & EVENTS

INSTITUTIONS IN THE  
SPOTLIGHT

FAQ



## SAVJETOVANJE O STUDIRANJU U SAD-u: Education USA centar

U 2022. godini IRO je nastavio uspješno provoditi kontinuirane aktivnosti kao jedini ovlašteni *EducationUSA* centar u Hrvatskoj koji pruža informacije o američkom sustavu visokog obrazovanja i mogućnostima studiranja u SAD-u uz potporu *U.S. Department of State* i Američkog veleposlanstva u Zagrebu.

- **Individualna i grupna savjetovanja:** IRO je pružao savjete o studiranju u SAD-u putem telefona, e-maila, društvenih mreža te putem individualnih i grupnih savjetovanja u prostorijama IRO-a. U 2022. godini je ukupno 588 osoba kontaktiralo IRO u vezi mogućnosti studiranja u SAD-u (81 posjetitelj, 194 telefonskih, 313 e-mail upita i ??? sudionika savjetovanja). Osim redovnih individualnih i grupnih savjetovanja IRO je organizirao obrazovna savjetovanja na kojima su sudjelovali hrvatski studenti u SAD-u i predstavnici američkih sveučilišta.
- **Informativna događanja o studiranju u SAD-u:** IRO je početkom 2022. godine organizirao informativna online događanja o mogućnostima studiranja za srednje škole, a uz to i još 26 drugih online događanja (webinari, Instagram i Facebook live prijenosi, Online obrazovni četvrtci, EducationUSA Club). Na ovim je događanjima sudjelovalo gotovo 500 posjetitelja.
- **Tjedan međunarodnog obrazovanja:** u suradnji s Veleposlanstvom SAD-a u Hrvatskoj, IRO je u studenom 2022. obilježio Tjedan međunarodnog obrazovanja, koji je bio posvećen studiranju u SAD-u. Održane su hibridne i online aktivnosti koje je IRO EducationUSA centar organizirao u suradnji s Veleposlanstvom SAD-a u Zagrebu, a koja su omogućila da svi zainteresirani za studij u SAD-u izvan Zagreba imaju pristup relevantnim informacijama.
- **EducationUSA Fair:** IRO je 15. lipnja 2022. u suradnji mrežom EducationUSA i Veleposlanstvom SAD-a u Hrvatskoj organizirao drugi virtualni sajam EducationUSA sajam visokog obrazovanja. Na Sajmu je u okviru turneje po jugoistočnoj Europi sudjelovalo 30 američkih sveučilišta i koledža koji zainteresiranim studentima nude informacije o svojim programima, uvjetima i rokovima za prijavu, ali i, najvažnije, financijskoj potpori koju te institucije nude međunaordnim studentima.



Institut za razvoj  
obrazovanja

Search Here

ŠTO NUDIMO? STUDIRANJE TESTOVI O NAMA

## Obrazovno savjetovanje

Home > Obrazovno savjetovanje

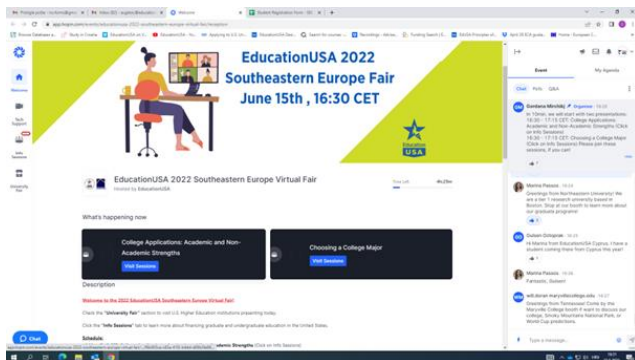
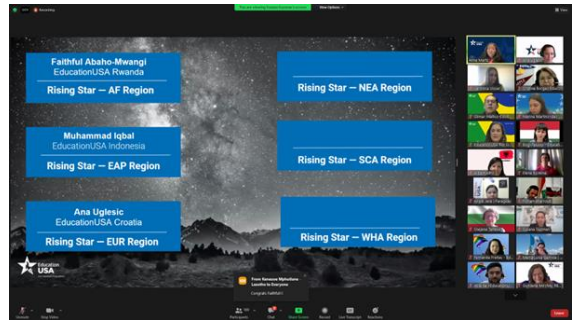
### Informiranje i savjetovanje o visokom obrazovanju

Institut za razvoj obrazovanja (IRO) pruža ažurne, nepristrane i potpune informacije te usluge besplatnog savjetovanja o visokom obrazovanju u Hrvatskoj i inozemstvu.

IRO aktivno radi na informiranju i obrazovanju akademske zajednice i šire javnosti o mogućnostima obrazovanja, profesionalnog usavršavanja i akademske mobilnosti u Hrvatskoj i inozemstvu, kao i o mogućnostima financijske potpore za visoko obrazovanje. Na taj način IRO promiče i osigurava jednaki pristup visokom obrazovanju te pridonosi povećanju međunarodne suradnje i mobilnosti u visokom obrazovanju.

SJEDINJENE AMERIČKE DRŽAVE

EUROPA



## OBRAZOVNI PROGRAMI I TESTIRANJA

Standardizirani testovi se koriste prilikom upisa na studijske programe u inozemstvu, prijava na natječaje za stipendije, zapošljavanja kao potvrda o znanju stranog jezika te u brojne druge svrhe.

IRO je u 2022. godini pružao besplatne informacije i savjete o brojnim standardiziranim testovima te nudio pripremne tečajeve za sljedeće testove: TOEFL iBT (*Test of English as a Foreign Language*), GMAT (*Graduate Management Admission Test*), GRE (*Graduate Record Examination*), SAT (*Scholastic Aptitude Test*), ACT (*American College Testing*) i IELTS - International English Language Testing System.

Kao začetnik ovakvih tečajeva u Hrvatskoj, IRO već dugi niz godina surađuje s profesorima koji imaju dugogodišnje iskustvo u izvođenju ovih tečajeva i izvrsno poznaju materiju, a kao ovlašteni centar za testiranje, polaznicima tečajeva pruža informacije o samoj proceduri testiranja koje se ne mogu saznati niti na jednom drugom pripremnom tečaju. U svojoj ponudi tečajeva IRO ima i **online pripremne tečajeve**, koji su dostupni polaznicima s računalom i Internet vezom diljem Hrvatske i svijeta, što je u okolnostim pandemije pokazalo vrlo važnim, jer je za vrijeme provođenja strogih protuepidemijskih mjera to bio jedini način održavanja nastave.

IRO je već dugi niz godina ovlašteni centar za provođenje standardiziranih ispita, koji se dijele u dvije kategorije: **akademski standardizirani testovi** (kao što su TOEFL, PTE, IELTS, GMAT, GRE, SAT i ACT) koji su često jedan od uvjeta upisa na visokoobrazovne programe i programe stipendiranja u inozemstvu; i **poslovni standardizirani testovi** (kao što su PMP, (ISC)<sup>2</sup>, TOEIC i TFI) koji se koriste pri zaposlenju ili za povećanje konkurentnosti na tržištu rada. Tijekom 2022. godine održano je ukupno **47 testiranja** i testirano je **192 osobe**, dok je **28 polaznika** pohađalo grupne i individualne pripremne tečajeve u Institutu i online.



## POKAZATELJI POSTIGNUĆA I VIDLJIVOST U JAVNOSTI

### PRISUTNOST U MEDIJIMA

U 2022. godini IRO je objavio 18 **priopćenja za javnost**. Sva priopćenja su dostupna na internetskoj stranici: <http://iro.hr/ostale-vijesti/>.

Na temelju priopćenja za javnost koja je poslao IRO, u 2022. godini je **objavljeno ukupno 122** članka, priloga i najava o IRO-u na televiziji, radiju, u tiskanim medijima, na internetskim stranicama i portalima. Sadržaj spomenutih objava se odnosi na razvoj pojedinih politika visokog obrazovanja te na informiranje i savjetovanje o mogućnostima u visokom obrazovanju u Hrvatskoj i inozemstvu. Snimke audio i video isječaka iz medija dostupne su na stranici: <http://vimeo.com/irohr>.

### JAVNA DOGAĐANJA

Predstavnici IRO-a su u 2022. godini sudjelovali u događanjima u Hrvatskoj i inozemstvu u svrhu profesionalnog usavršavanja i zagovaračkih inicijativa u području visokog obrazovanja. Niže u tekstu izdvajamo najznačajnija događanja koja smo organizirali i/ili na kojima smo aktivno sudjelovali u 2022. godini:

#### MEĐUNARODNA DOGAĐANJA NA TEMU POLITIKA VISOKOG OBRAZOVANJA

1. **World Higher Education Conference WHEC 2022** (18.-22. svibnja 2022., Barcelona, Španjolska. Organizator: UNESCO)
2. **Youth participation and active citizenship: can civic tech truly enhance our democracy?** (28. lipnja 2022., Bruxelles Belgija. Organizator: European Citizen Action Service - ECAS)
3. **9<sup>th</sup> Living Knowledge Conference 2022** (28. lipnja - 1. srpnja 2022., Groeningen, Nizozemska. Organizator: Living Knowledge Network)
4. **32<sup>nd</sup> Annual EAIE Conference and Exhibition** (13.-16. rujna 2022., Barcelona, Španjolska. Organizator: European Association for International Education - EAIE)
5. **EUR Regional Forum** (19.-21. rujna 2022., beograd, Srbija. Organizatori: Institute of International Education - IIE I Bureau of Educational and Cultural Affairs' - ECA)

## OBRAZOVNI SAJMOVI

1. **EducationUSA sajam** (15. lipnja 2022. Organizator: Institut za razvoj obrazovanja u suradnji s Veleposlanstvom SAD-a u Hrvatskoj i EducationUSA mrežom)
2. **Tjedan međunarodnog obrazovanja** (14.-17. studeni 2022. Organizator: Institut za razvoj obrazovanja u suradnji s Američkim veleposlanstvom u Zagrebu)
3. **Sajam stipendija i visokog obrazovanja** (12. listopada 2022., Organizator: Institut za razvoj obrazovanja)

## PREDAVANJA NA TEMU STUDIRANJA U INOZEMSTVU U ORGANIZACIJI IRO-a

1. Online Obrazovni četvrtak u IRO-u: Tips for your MBA Admission Success (27.1.2022., online)
2. Što nakon srednje? – Prirodoslovna gimnazija Split (14.2.2022.)
3. Online Obrazovni četvrtak u IRO-u: Get Financial Aid and Study in the U.S.! (17.02.2022, online)
4. Studiraj na STEM programima! – STEM akademija (22.2.2022., Zagreb)
5. Studiraj na STEM programima! – STEM akademija (23. 2. 2022. Zagreb)
6. Graduate studies abroad (25. 2. 2022., Zagreb)
7. Što nakon srednje? – Srednja škola fra Andrije Kačića Miošića Makarska (2.3.2022.)
8. Što nakon srednje? – Srednja škola fra Andrije Kačića Miošića Makarska (7.3.2022.)
9. Obrazovni četvrtak u IRO-u: IRO predstavlja stipendije Francuske vlade (10.3.2022., Zagreb)
10. EducationUSA centar u gostima (Zadar): Kako do studija u SAD-u? (14.3.2022., Zadar)
11. Što nakon srednje? – Prva privatna gimnazija Zagreb (17.3.2022., Zagreb)
12. EducationUSA centar u gostima (Rijeka): Kako do studija u SAD-u? (4.2.2022., Rijeka)
13. Financijskim planom do studija u inozemstvu (4.2.2022., Rijeka)
14. RIT Croatia: Graduate Studies in Business (4.4.2022., Zagreb)
15. EducationUSA centar u gostima (Osijek): Kako do studija u SAD-u? (9.5.2022., osijek)
16. Što nakon srednje? – III. gimnazija Osijek (10.5.2022., Osijek)
17. Kako do studija u inozemstvu? – Regionalni info-centar za mlade Osijek (10.5.2022., Osijek)
18. Online Obrazovni četvrtak u IRO-u: Pre-Departure Orientation (23.06.2022., online)
19. Online Obrazovni četvrtak u IRO-u: Sve o studentskim vizama za studij u SAD-u (14.07.2022., online)
20. Online Obrazovni četvrtak u IRO-u: Kamo na studij i kako do informacija o mojim opcijama (21.07.2022., online)
21. Online Obrazovni četvrtak u IRO-u: Od community koledža do sveučilišta: Kako steći američku diplomu (07.09.2022., online)
22. Obrazovni četvrtak u IRO-u: Radionica za pripremu testa GMAT (29. 09. 2022., Zagreb)
23. Što nakon srednje? – Gimnazija Sesvete (20.10.2022., Zagreb)
24. Obrazovni četvrtak u IRO-u: Dobrim financijskim planom do željenog studija (27.10.2022., Zagreb)
25. Obrazovni četvrtak u IRO-u: Od američkog obrazovanja do pokretanja uspješnog posla (17.11.2022., Zagreb)
26. Što nakon srednje? – Prva privatna gimnazija Zagreb (8.11.2022., Zagreb)
27. The Road to the Ivy League (and Beyond) is Paved by English Teachers – HUPE (12.11.2022, Poreč)
28. Kako do studija u SAD-u i kako ga financirati? – Klub za mlade Poreč (12.11.2022, Poreč)
29. Online Obrazovni četvrtak u IRO-u: IEW 2022 i EdUSA klub 22/23: How to Find Financial Aid for Studying in the U.S. (16.11.2022., online)
30. Što nakon srednje? – Prva gimnazija Zagreb (28.11.2022., Zagreb)
31. CEU tjedan: Diplomski studiji u Austriji: CEU (06.012.2022., online)



32. CEU tjedan: Studiraj u Austriji: Preddiplomski studiji na CEU-u (08.12.2022., online)
33. Što nakon srednje? - Četvrta gimnazija Zagreb (14.12.2022., Zagreb)
34. Online Obrazovni četvrtak u IRO-u: Know Your English: Textbook vs Real English (15.12.2022., online)
35. Što nakon srednje? - Četvrta gimnazija Zagreb (16.12.2022., Zagreb)

## PUBLIKACIJE

U 2022. godini je IRO objavio više publikacija, s naglaskom na publikacije koje su proizašle iz projekata koji su u tijeku. Posebice smo ponosni što je IRO autor još jedne studije koju je objavila Europska komisija.

1. **Obrazovne nejednakosti u Hrvatskoj: Izazovi i potrebe iz perspektive dionika sustava obrazovanja.**

Urednik: Thomas Farnell (IRO)

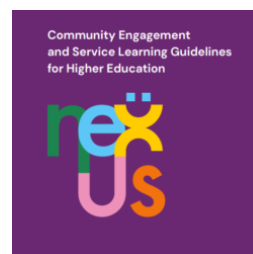
Izdavač: Institut za razvoj obrazovanja, Zagreb



2. **Community Engagement and Service Learning Guidelines for Higher Education**

Autori: Ana Skledar Matijević (IRO), Teresa Tomašević, Lasse Lindhagen, Jasenka Begić

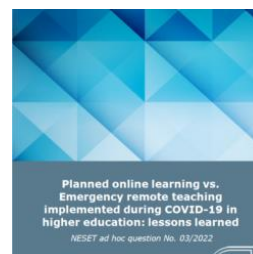
Izdavač: KIC - Knowledge Innovation Centre, Malta



3. **Planned online learning vs. Emergency remote teaching implemented during COVID-19 in higher education: lessons learned, NESET Ad hoc report no. 3/2022.**

Autorica: Ana Skledar Matijević (IRO)

Izdavač: Europska komisija, DG-EAC, Bruxelles



4. **Financijska pismenost za 5: Istraživanje o stavovima učeničke populacije o financijskoj pismenosti**

Autorice: Ana Skledar Matijević (IRO), Arijana Akmadža (IRO)

Izdavač: Institut za razvoj obrazovanja, Zagreb



## RAD U SAVJETODAVNIM TIJELIMA

Institut za razvoj obrazovanja u 2022. godini aktivno je sudjelovao u radu sljedećih tijela:

### **Nacionalna skupina za razvoj sustava za praćenje osoba s kvalifikacijama**

Nadležno tijelo: Ministarstvo znanosti i obrazovanja, HR

Predstavnica: Ana Skledar Matijević

### **Radna skupina za internacionalizaciju obrazovanja**

Nadležno tijelo: Ministarstvo znanosti i obrazovanja, HR

Predstavnica: Ana Skledar Matijević

### **Advisory Group on Social Dimension, Bologna Follow-up Group (BFUG)**

Nadležno tijelo: BFUG (međunarodna međuvladina inicijativa)

Predstavnik: Ninoslav Šćukanec Schmidt

### **Radna skupina za lokalnu demokratsku misiju visokog obrazovanja, Vijeće Europe.**

Nadležno tijelo: Vijeće Europe, Francuska

Predstavnik: Ninoslav Šćukanec Schmidt

### **European Expert Network on Economics of Education (EENEE)**

Nadležno tijelo: PPMI, LT

Predstavnik: Ninoslav Šćukanec Schmidt

### **Network of Experts working on the Social Dimension of Education and Training (NESET)**

Nadležno tijelo: PPMI, LT

Predstavnik: Thomas Farnell

### **Working group on the impact of COVID-19 on Higher Education; 3rd World Higher Education Conference**

Nadležno tijelo: UNESCO International Institute for Higher Education in Latin America and the Caribbean

Predstavnik: Thomas Farnell

## ČLANSTVO U PLATFORMAMA

Institut za razvoj obrazovanja u 2022. godini djelovao je unutar dolje navedenih platformi i udruženja:

- **Euro-mediteranska zaklada za dijalog među kulturama "Anna Lindh" / Hrvatska mreža za suradnju na Euro-Mediteranu:** Euro-mediteranska zaklada za dijalog među kulturama „Anna Lindh“(ALF) je međuvladina institucija čiji je cilj omogućavanje dijaloga među kulturama i razvoj održivih projekata i programa koji će pridonijeti boljem razumijevanju kulturnih i političkih procesa koji oblikuju mišljenje i ponašanje te unaprijediti aktivnosti ustanova i civilnoga društva. ALF djeluje kao mreža nacionalnih mreža organizacija civilnog društva, javnih ustanova i sličnih organizacija, a Hrvatsku mrežu za suradnju na Euro-Mediteranu koordinira Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva. IRO je član ove mreže kako bi uspostavio suradnju sa sličnim organizacijama euro-mediteranske regije zainteresiranim za suradnju i razmjenu iskustava u području visokog obrazovanja.
- **GOOD Inicijativa:** IRO je član GOOD Inicijative koja okuplja organizacije civilnog društva koje se bave neformalnim obrazovanjem i ljudskim pravima. Inicijativa se zalaže za sustavno i kvalitetno uvođenje odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo u odgojno-obrazovni sustav.
- **Tematska mreža „Cjeloživotno učenje za sve“:** u okviru ESF projekta Tematska mreža „Cjeloživotno obrazovanje dostupno svima“ pokrenuta je nacionalna mreža stručnjaka, znanstvenika i organizacija civilnog društva koja će istražiti obrazovne nejednakosti u Hrvatskoj, od predškolskog obrazovanja do visokog obrazovanja, s ciljem donošenja preporuka za njihovo otklanjanje.

## MREŽNE STRANICE I DRUŠTVENE MREŽE

### GLAVNE STRANICE:

- Mrežna stranica IRO-a: [www.iro.hr](http://www.iro.hr)  
Ukupan broj posjetitelja tijekom 2022. godine: 28.745 jedinstvenih posjetitelja i 76.292 pregleda stranica
- Portal o stipendijama: [www.stipendije.info](http://www.stipendije.info)  
Ukupan broj posjetitelja tijekom 2022. godine: 54.265 jedinstvenih posjetitelja i 154.512 pregleda stranica.

### DRUŠTVENI MEDIJI:

- Facebook stranica Instituta za razvoj obrazovanja - [www.facebook.com/iro.hr](http://www.facebook.com/iro.hr): sadrži sve vijesti o radu IRO-a. Ova stranica je do kraja 2022. godine imala 9000 pratitelja.
- Facebook stranica „Želim stipendiju“ - [www.facebook.com/stipendije.info](http://www.facebook.com/stipendije.info): usko vezana uz portal Stipendije.info, ova stranica sadrži ključne vijesti o natječajima za stipendije, zanimljivosti o stipendijama te rezultate raznih natječaja. Ova stranica je do kraja 2022. godine imala 17000 pratitelja.
- Facebook stranica „EducationUSA Croatia“ - <https://www.facebook.com/EducationUSA.Croatia/>: stranica sadrži sve informacije i savjete o studiranju u Sjedinjenim Američkim državama (SAD) na jednom mjestu. Ova stranica je do kraja 2022. godine imala 3700 pratitelja.
- Facebook stranica „Study in Croatia“ - <https://www.facebook.com/study.in.croatia/>: usko vezana uz portal Study in Croatia, ova stranica sadrži ključne vijesti o informacija o visokom obrazovanju u Republici Hrvatskoj namijenjen međunarodnim studentima. Ova stranica je do kraja 2022. godine imala 3200 pratitelja.
- Instagram račun Instituta za razvoj obrazovanja - [https://www.instagram.com/educationusa\\_croatia/](https://www.instagram.com/educationusa_croatia/).
- Instagram račun „EducationUSA Croatia“ - [www.instagram.com/iro.hr](http://www.instagram.com/iro.hr)
- Instagram račun „Study in Croatia“ - [www.instagram.com/studyincroatia](http://www.instagram.com/studyincroatia): Instagram račun putem koje objavljujemo novosti s portala Studyincroatia.hr, kao i druge vijesti i zanimljivosti vezane za studiranje i život u Hrvatskoj.
- Twitter račun Stipendije.info - [www.twitter.com/stipendije](http://www.twitter.com/stipendije): Twitter račun o programima stipendiranja koji su dostupni hrvatskim građanima.

### PROJEKTNE STRANICE:

- [www.shefce.eu](http://www.shefce.eu): projekt „SHEFCE: Usmjeravanje visokog obrazovanja prema društvenom angažmanu“
- [community-engagement.eu](http://community-engagement.eu): projekt „SHEFCE: Usmjeravanje visokog obrazovanja prema društvenom angažmanu“
- <https://www.obrazovanjezasve.hr/>: projekt „TEMCO: Tematska mreža Cjeloživotno obrazovanje dostupno svima“
- [www.gradaniza5.com.hr](http://www.gradaniza5.com.hr): projekt „Građani za 5!“
- [www.studyincroatia.hr](http://www.studyincroatia.hr): portal o visokom obrazovanju u Hrvatskoj namijenjen stranim studentima.

## PROGRAMSKO I ORGANIZACIJSKO POSLOVANJE

### PROGRAMSKO POSLOVANJE

Institut za razvoj obrazovanja je tijekom 2022. provodio četiri noseća programa: Inkluzija u obrazovanju, Društveni angažman visokog obrazovanja, Međsektorska suradnja za bolje obrazovanje i društvo i Internacionalizacija visokog obrazovanja za društveni razvoj. U okviru tih četiriju programa, zaposlenici IRO-a uspješno su tijekom 2022. provodili ukupno 17 projekata i 6 savjetodavnih usluga u području razvoja visokog obrazovanja. Od navedenih 17 projekata, 10 projekata bili su srednji i veliki projekti financirani sredstvima Europske unije (kroz Erasmus+ i Europski socijalni fond), a ostali projekti bili su međunarodnog, nacionalnog i lokalnog karaktera.

Pandemija COVID-19 i epidemiološke mjere i tijekom dobrog dijela 2022. godine utjecali su na sve segmente programa i rada organizacije. Tijekom prvog dijela godine veći broj organiziranih aktivnosti održavan je online, no u drugom dijelu godine je zbog poboljšanja epidemioloških uvjeta znatno smanjen udio rada na daljinu te je veći broj događanja organiziran uživo.

Također, preseljenje ureda na novu lokaciju tijekom 2021. godine imalo je pozitivan utjecaj na način i organizaciju rada. Ukupni rezultati najvećeg broja projekata su u skladu s inicijalnim ciljevima i planovima. IRO je osigurao stabilnost poslovanja te je sve ugovorene projektne obveze spram svih donatora je u cijelosti ispunio.

Na žalost zbog značajne količine organizacijskih i programskih aktivnosti tijekom 2022. te značajnih promjena u okruženju (ponajprije zbog inflacije te rasta cijene energenata) koji su predstavljali veliko opterećenje za sve zaposlene, nismo uspjeli implementirati strateško planiranje razvoja IRO-a do 2030. godine. Ova aktivnost je odgođena na 2023. te je ta odgoda koordinirana s Nacionalnom zakladom za razvoj civilnog društva, koja će financirati radionice strateškog planiranja.

### ORGANIZACIJSKO POSLOVANJE

Protokoli o radu ureda na daljinu te o radu ureda u uvjetima pandemije koje smo donijeli u 2020. godini i dalje su na snazi u ponešto izmijenjenom obliku, a redovito se ažuriraju u skladu s preporukama za provođenje epidemioloških mjera kako bismo svim zaposlenicima omogućili siguran rad u uredu i omogućili povremeni rad na daljinu, a za to su osigurana i potrebna tehnička rješenja. No, s poboljšanjem epidemiološke situacije u drugom dijelu 2022. godine, smanjena je potreba za radom na daljinu.

Shema mentoriranja uvedena 2021. godine, u kojoj je svaki zaposlenik dobio svojeg mentora/icu u svrhu unapređenja kvalitete rada i ishoda poslovanja za svako radno mjesto, pokazala se uspješnom te je primjena mentoriranja nastavljena i tijekom 2022. godine. Također, nastavljeno je strukturirano prikupljanje podataka od zaposlenika kako bi vodstvo organizacije bilo upoznato s potrebama zaposlenika.



## STATISTIKE POSJEĆENOSTI UREDA

Vrsta posjećenosti	2022. godina
Posjetitelji ureda	81
Polaznici tečajeva	28
Polagatelji ispita	77
Polaznici grupnih savjetovanja	1410
Telefonski promet	194
E-mail promet	319
Upiti putem društvenih mreža	346
<b>Ukupno</b>	<b>2454</b>



## TIJELA UDRUGE I ZAPOSLENICI

### TIJELA UDRUGE

#### SKUPŠTINA

Članovi(ice) Skupštine Instituta za razvoj obrazovanja (IRO) u 2022. godini bili su:

- Ana Marinović
- Lucia Brajković
- Ninoslav Šćukanec Schmidt
- Nedeljko Vareškić
- Thomas Dominic Farnell
- Martina Kado
- Karin Doolan
- Ognjenka Manojlović
- Danijela Dolenc

#### PREDSJEDNIK

Predsjednik IRO-a je Ninoslav Šćukanec Schmidt.

#### IZVRŠNI ODBOR

Članovi(ice) Izvršnog odbora u 2022. godini bili su:

- Ninoslav Šćukanec Schmidt
- Ana Skledar Matijević
- Thomas Dominic Farnell

#### NADZORNI ODBOR

Članovi Nadzornog odbora u 2022. godini bili su:

- Ognjenka Manojlović
- Nedeljko Vareškić
- Martina Kado

## ZAPOSLENICI

U 2022. godini IRO je zapošljavao ukupno 13 zaposlenika/ica na stalnim radnim mjestima te 6 vanjskih suradnika/ica i 5 volonterki.

### ZAPOSLENI

- mr.sc. Ninoslav Šćukanec Schmidt, Izvršni direktor
- Thomas Dominic Farnell, MA, Stručnjak za politike visokog obrazovanja
- dr. sc. Ana Skledar Matijević, Voditeljica projekata u visokom obrazovanju
- Ana Uglešić, prof. eng. i tal. jez. i knjiž., Voditeljica obrazovnog savjetovanja
- Lidija Uhoda, spec.comm., Voditeljica ureda
- Jelena Jureta Pokrovac, dipl. oec., Voditeljica financija, do 01.05.2022.
- Marko Bašić, dipl. oec. Administrativni asistent /Koordinator financija
- Mia Lakatoš, mag.act.soc., Voditeljica projekata, do 16.01.2022.
- dr. sc. Karolina Maduna, Voditeljica projekata, od 07.03.2022. do 14.06.2022.
- Nives Vrkljan, struč. spec. oec., Voditeljica projekata, od 16.08.2022.
- dr. sc. Zvonimir Anić, Koordinator projekata, od 15.09.2022.
- Katharina Obraz, mag. educ.philol.croat. et phon.rehab., Koordinatorica obrazovnih programa do 31.10.2022.
- Ivana Lončar, mag. philol. angl. i mag. paed., Suradnica za obrazovne aktivnosti, od 14.11.2022.

### VANJSKI SURADNICI/E

- Darja Ševeljević Gamoš, Nastavnica pripremnih tečajeva (matematika)
- Mate Puljiz, Nastavnik pripremnih tečajeva (matematika)
- Karmen Grizelj, Nastavnica pripremnih tečajeva (matematika)
- Lora Tomaš, Nastavnica pripremnih tečajeva (engleski)
- Mia Trcol, Nastavnica pripremnih tečajeva (engleski)
- Marija Janković, Nastavnica pripremnih tečajeva (engleski)

### VOLONTERKE

- Marta Grđan
- Despina Vounasis
- Kristina Ljubica Paša
- Arijana Akmadža
- Sara Biuk
- Sanja Ulipi



## FINANCIRANJE

### FINANCIJSKO IZVJEŠĆE

#### IZVORI FINANCIRANJA

Financiranje Instituta za razvoj obrazovanja regulirano je Statutom udruge u okviru odredaba koje stoje u Članku 47. i 48. koji glase:

„Imovinu Udruge čine:

- novčana sredstva koja je Udruga stekla:
  - uplatom članarina,
  - donacijama, dobrovoljnim priložima i darovima, sponzorstvima,
  - obavljanjem djelatnosti kojima se ostvaruju ciljevi Udruge,
  - obavljanjem gospodarske djelatnosti,
  - financiranjem programa i projekata udruge sredstvima iz državnog proračuna, proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, fondova Europske unije, privatnog sektora te različitih inozemnih izvora sukladno sklopljenim ugovorima,
  - druga novčana sredstva stečena u skladu sa zakonom,
- njezine nepokretne i pokretne stvari,
- druga imovinska prava.“

Udruga je dužna nadležnom tijelu državne uprave, jedinici lokalne i područne (regionalne) samouprave, odnosno drugom nadležnom tijelu javne vlasti dostaviti izvještaj o potrošnji proračunskih sredstava ako ih ostvaruje iz javnih izvora, uključujući i sredstva državnog proračuna i proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave.

Udruga raspoložuje svojom imovinom samo za ostvarivanje ciljeva i obavljanje djelatnosti određenih Statutom, u skladu sa zakonom.

## IZVJEŠĆE O PRIHODIMA I RASHODIMA ZA 01.01.2022. - 31.12.2022.

IRO je u 2022. godini financijsko poslovanje u cijelosti uskladio s Financijskim planom za 2022. usvojenim na sjednici Skupštine IRO-a održanoj dana 20.12.2021. godine. Financijsko poslovanje u 2022. godini je u odnosu na 2021. godinu zabilježilo poboljšanje rezultata te se očekuje nastavak pozitivnog poslovanja u narednoj 2023. godini.

Prema revidiranom planu prihoda i rashoda za 2022. godinu IRO planira ostvariti ukupno 3.964.481 kuna prihoda te rashoda u iznosu od 3.807.716 kuna, odnosno planira se ostvariti višak prihoda nad rashodima u iznosu od 156.765 kuna. Predviđenim viškom prihoda IRO će uvećati iznos viška prihoda koji je akumuliran u prijašnjim godinama poslovanja (ukupni raspoloživ iznos će iznositi 2.659.090 kuna).

Finalni Financijski izvještaj za cijelu 2022. godinu IRO je predao u zakonskom roku do 28.02.2023. godine nadležnom tijelu (FINA) te će biti predstavljen na narednoj Skupštini IRO-a u 2023. godini.

Očekujemo da će se u 2023. godini dodatno stabilizirati financijsko poslovanje IRO-a jer će se nastaviti realizacija prihoda od projekata (među kojima su tri velika projekta financirana sredstvima iz EU i EGP), a za usluge kojima se ostvaruju vlastiti prihodi očekuju se bolji rezultati nego u 2022. godini.

PRIHODI	
Prihodi od pružanja usluga	351.543 HRK
Prihodi od članarina	32.583 HRK
Prihodi od imovine	1.903 HRK
Prihodi od donacija	3.722.988 HRK
Prihodi od donacija iz državnog proračuna	412.230 HRK
Prihodi od donacija iz proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave	39.500 HRK
Prihodi od donacija iz državnog proračuna za EU projekte	847.486 HRK
Prihodi od inozemnih vlada i međunarodnih organizacija	721.019 HRK
Prihodi od trgovačkih društava i ostalih pravnih osoba	633.392 HRK
Prihodi od trgovačkih društava i ostalih pravnih osoba za EU projekte	1.069.361 HRK
Ostali prihodi	10.634 HRK
<b>UKUPNI PRIHODI</b>	<b>4.119.651 HRK</b>



<b>RASHODI</b>	
<b>Rashodi za radnike</b>	<b>1.434.556</b>
Plaće	1.150.112
Ostali rashodi za radnike	109.102
Doprinosi na plaće	175.342
<b>Materijalni rashodi</b>	
<b>Naknade troškova radnicima</b>	<b>128.964</b>
<b>Rashodi za usluge</b>	<b>735.388</b>
Usluge telefona, pošte i prijevoza	17.470
Usluge tekućeg i investicijskog održavanja	4.375
Usluge promidžbe i informiranja	113.957
Komunalne usluge	8.359
Zakupnine i najamnine	152.576
Zdravstvene i veterinarske usluge	372
Intelektualne i osobne usluge	135.500
Računalne usluge	190.688
Ostale usluge	112.091
<b>Rashodi za materijal i energiju</b>	<b>49.997</b>
<b>Ostali nespomenuti materijalni rashodi</b>	<b>56.807</b>
<b>Rashodi amortizacije</b>	<b>52.238</b>
<b>Financijski rashodi</b>	<b>17.233</b>
<b>Donacije</b>	<b>1.342.237</b>
<b>Ostali rashodi</b>	<b>21.860</b>
<b>UKUPNI RASHODI</b>	<b>3.848.686</b>
<b>VIŠAK PRIHODA</b>	<b>270.965</b>
<b>MANJAK PRIHODA</b>	<b>0</b>
<b>PRENESENI VIŠAK PRIHODA (IZ PRETHODNIH GODINA)</b>	<b>2.502.326</b>
<b>VIŠAK PRIHODA RASPOLOŽIV U SLJEDEĆEM RAZDOBLJU</b>	<b>2.773.291</b>

## POPIS DONATORA I PROJEKATA

Institut za razvoj obrazovanja (IRO) se ovim putem zahvaljuje na povjerenju i suradnji institucijama koje su nas potpomogle putem donacija i kroz realizaciju zajedničkih projekata. Niže u tekstu se nalazi popis donatora ugovorenih projekata IRO-a u 2022. godini.

### HRVATSKE INSTITUCIJE

- **Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske**, sufinanciranje projekta „Građani za 5!“
- **Agencija za mobilnost i programe EU**, Donacija za Sajam stipendija i visokog obrazovanja 2022.; Održavanje društvenih mreža "Study in Croatia"; Erasmus+ projekti
- **Sveučilište u Rijeci**, Donacija za Sajam stipendija i visokog obrazovanja 2022.
- **Grad Zagreb**, projekt „Financijska pismenost za mlade: savjetovanje mladih o osnovama financijskog planiranja za nastavak obrazovanja“
- **Grad Rijeka**, Donacija za Sajam stipendija i visokog obrazovanja 2022.
- **Grad Zadar**, Donacija za Sajam stipendija i visokog obrazovanja 2022.
- **Primorsko-goranska županija**, Donacija za Sajam stipendija i visokog obrazovanja 2022.

### INOZEMNE INSTITUCIJE

- **Veleposlanstvo SAD-a u Hrvatskoj**, projekt „Supporting EducationUSA center at IDE: increasing visibility and attractiveness of U.S. as a study destination among prospective Croatian students“; projekt „U.S. Mobility Micro-Grants“
- **U.S. Department of State, The Bureau of Educational and Cultural Affairs (ECA)**, projekt „Providing free and comprehensive educational advising on study opportunities in the U.S. to Croatian students“
- **Europska unija, program Erasmus+**: projekti „SHEFCE: Usmjeravanje visokog obrazovanja prema društvenom angažmanu“; „NEXUS - PromotiNG thE neXus of migrants throUgh active citizenship“; „InclusiPHE: Inclusive engagement of non-traditional students in professional higher education“; i PLAR-U-PAGs: Peer Learning and Activities and Resources to Underpin the Principles and Guidelines for Social Dimension“.
- **Europska unija, Europski socijalni fond**: projekti: „TEMCO - Tematska mreža za cjeloživotno obrazovanje dostupno svima“; „Labirint - Razvoj i unaprjeđenje studijskih programa utemeljenih na standardima zanimanja i standardima kvalifikacija u domeni geodezije i geoinformatike“; „PharmMedQ - Primjena HKO-a u unaprjeđenju studijskih programa u području farmacije i medicinske biokemije“; „Korak u znanost“ i „STEM Akademija“.
- **Island, Lihtenštajn i Norveška, Fond za aktivno građanstvo**: projekt „Građani za 5!“

## PARTNERI I SURADNICI

Institut za razvoj obrazovanja (IRO) je putem svojih projekata surađivao sa stotnjak **institucija** iz Hrvatske i inozemstva iz svih sektora društva: visokim učilištima, državnim institucijama i tijelima lokalne samouprave, privatnim tvrtkama, medijima, organizacijama civilnoga društva i studentskim udrugama. IRO je također usko surađivao na zajedničkim projektima s **brojnim stručnjacima i vanjskim suradnicima**. Zahvaljujemo svim partnerskim institucijama, stručnjacima i volonterima na suradnji, podršci i povjerenju u 2022. godini te se radujemo nastavku suradnje. U nastavku izdvajamo ključne partnere IRO-a u 2022. godini:

## PARTNERSKE INSTITUCIJE

### EU projekti:

# Erasmus+: Peer Learning Activities and Resources to Underpin the Principles and Guidelines for Social Dimension" (PLAR-U-PAGs)

- Flamansko ministarstvo obrazovanja i osposobljavanja
- Centar za podršku Inkluzivno visoko obrazovanje
- Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH
- Europska studentska unija
- Frederik De Decker
- Ronny Bruffaerts
- Howard Davies - Ekspert iz Udruženja europskih sveučilišta (EUA)
- Grupa za osiguranje kvalitete Flamanskog vijeća za visoko obrazovanje

# ESF: Tematska mreža „Cjeloživotno obrazovanje dostupno svima“ (TEMCO)

- Forum za slobodu odgoja
- Udruga roditelja Korak po korak
- Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu
- Akademija za politički razvoj
- Nansen dijalog centar
- Udruga za razvoj visokog školstva Universitas
- Udruga gradova u Republici Hrvatskoj
- Pučko otvoreno učilište Zagreb
- Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

# Erasmus+: Steering Higher Education for Community Engagement (SHEFCE)

- University for Continuing Education Krems (UWK), Njemačka
- Sveučilište u Rijeci
- Ghent University, Belgija
- Technological University Dublin, Irska
- University of Girona (UDG), Španjolska
- Vrije Universiteit Brussel (VUB), Belgija
- Association of Catalan Public Universities (ACUP), Španjolska
- National University of Ireland Galway, Irska
- Brodoto d.o.o.

# ESF: Primjena HKO-a u unaprjeđenju studijskih programa u području farmacije i medicinske biokemije (PharmMedQ)

- Farmaceutsko-biokemijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
- Kemijsko-tehnološki fakultet Sveučilišta u Splitu

# ESF Labirint – Razvoj i unaprjeđenje studijskih programa utemeljenih na standardima zanimanja i standardima kvalifikacija u domeni geodezije i geoinformatike

- Geodetski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije Sveučilišta u Splitu

# ESF: STEM Akademija

- Hrvatski ured za kreativnost i inovacije (HUKI)
- Rudarsko-geološko-naftni fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- Visoko učilište Algebra

# ESF: Korak u Znanost: kontinuirani razvoj znanstvenih vještina u srednjoškolicama

- Društvo za edukaciju van okvira (EVO)
- Institut Ruđer Bošković

# Erasmus+: PromotiNg thE neXus of migrants throUgh active citizenShIP (NEXUS)

- Universidad nacional de educación a distancia (UNED), Španjolska
- Knowledge Innovation Centre (KIC), Malta
- Zavod za avtorsko produkciju, izobraževanje, inovativnost in sodelovanje (APIS), Slovenija
- European Citizen Action Service (ECSA), Belgija
- UNIMED - Unione delle universita del Mediterraneo, Italija
- Malmo Universitet, Švedska

# Erasmus+: InclusiPHE

- Mondragon University, Španjolska
- European Association of Institutions in Higher Education (EURASHE), Belgija
- European Students Union (ESN)
- Knowledge Innovation Centre (Malta) Ltd, Malta
- Malta College of Arts, Sciences and Technology, Malta
- Baden-Württemberg Cooperative State University, Njemačka

Partneri u promociji:

- University of Applied sciences Leuven-Limburg (UCLL), Belgija

# Study in Croatia

- Agencija za mobilnost i programe Europske unije
- Agencija za znanost i visoko obrazovanje
- Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH
- Sveučilište u Zagrebu

**EGP projekti**

# ACF: Građani za 5!

- Štedopis
- Hrvatsko debatno društvo
- Humanum
- Norsensus Mediaforum, Norveška
- Strukovna škola Virovitica
- Ekonomska i turistička škola Daruvar
- Češka osnovna škola J. A. Komenskog Daruvar
- Češka osnovna škola Josipa Ružičke Končanica
- Ekonomska škola Požega
- Gimnazija Matija Mesić Slavonski Brod
- Osnovna škola Ivana Mažuranića Vinkovci
- Osnovna škola 22. lipnja Sisak
- Srednja škola Antun Matijašević Karamaneo Vis

**Sajam visokog obrazovanja i stipendija**

Glavni partneri:

- Sveučilište u Rijeci
- Sveučilište u Zadru
- Agencija za mobilnost i programe EU
- Grad Zadar
- Grad Rijeka

Donatori i pokrovitelji:

- Grad Rijeka
- Grad Zadar
- Primorsko-goranska županija
- Mreža mladih Hrvatske
- Udruga hrvatskih studenata u inozemstvu

- Ekonomska klinika
- Studentski zbor tehničkog veleučilišta u Zagrebu

**Informiranje i savjetovanje o visokom obrazovanju:**

- Veleposlanstvo Sjedinjenih Američkih Država u RH
- EducationUSA, Mreža obrazovnih savjetnika (SAD)
- U.S. Department of State, Bureau of Educational and Cultural Affairs (SAD)
- The U.S. Study Abroad Branch, within ECA's Office of Global Educational Programs (SAD)
- ETS - Educational Testing Service (SAD)
- GMAC - Graduate Management Admission Council (SAD)
- ACT - American College Testing (SAD)
- Pearson VUE
- IIE - Institute of International Education Budapest (Mađarska)
- Central European University (Mađarska)



## POPIS ČESTO KORIŠTENIH KRATICA

Kratika	Puni naziv
IRO	Institut za razvoj obrazovanja
MZO	Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske
AZVO	Agencija za znanost i visoko obrazovanje
AMPEU	Agencija za mobilnost i programe Europske unije
ESF	Europski socijalni fond
HKO	Hrvatski kvalifikacijski okvir



Institut za razvoj  
obrazovanja