
PREGLED POSTIGNUĆA 2021.

Izvešće o radu
Instituta za razvoj obrazovanja
u 2021. godini



Institut za razvoj
obrazovanja

IMPRESSUM

Izveštaj sastavila i uredila: dr.sc. Ana Skledar Matijević

Institut za razvoj obrazovanja

Prilaz Gjüre Deželića 30

10000 Zagreb

W: www.iro.hr

E: iro@iro.hr

T: +4555 151

F: +4555 150

Zagreb, 31. ožujka 2022.

Izrazi koji se koriste u ovome Izvešću, a koji imaju rodno značenje, obuhvaćaju na jednak način muški i ženski rod bez obzira na to jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu.



Institut za razvoj obrazovanja (IRO) korisnik je institucionalne podrške
Nacionalne zaklade za razvoj civilnoga društva za stabilizaciju i/ili razvoj udruge.

SADRŽAJ

SAŽETAK.....	4
VIZIJA, MISIJA I STRATEŠKI CILJEVI 2016.-2022.	6
POLITIKE VISOKOG OBRAZOVANJA.....	7
SOCIJALNA DIMENZIJA VISOKOG OBRAZOVANJA	7
DRUŠTVENI ANGAŽMAN VISOKIH UČILIŠTA	10
HRVATSKI KVALIFIKACIJSKI OKVIR I CJELOŽIVOTNO UČENJE	14
INTERNACIONALIZACIJA VISOKOG OBRAZOVANJA	16
GRAĐANSKA PISMENOST	18
POPULARIZACIJA STEM PODRUČJA	19
OBRAZOVNO SAVJETOVANJE I EDUKACIJSKE USLUGE	20
SAVJETOVANJE O STUDIRANJU U HRVATSKOJ I INOZEMSTVU	20
SAVJETOVANJE O STUDIRANJU U SAD-u: Education USA centar	23
POKAZATELJI POSTIGNUĆA I VIDLJIVOST U JAVNOSTI	26
PRISUTNOST U MEDIJIMA	26
JAVNA DOGAĐANJA.....	26
PUBLIKACIJE.....	29
RAD U SAVJETODAVNIM TIJELIMA	32
ČLANSTVO U PLATFORMAMA.....	33
PROMJENE POSLOVANJA IRO-A TIJEKOM PANDEMIJE COVID-19	35
TIJELA UDRUGE I ZAPOSLENICI	37



TIJELA UDRUGE	37
ZAPOSLENICI	38
FINANCIRANJE.....	39
FINANCIJSKO IZVJEŠĆE.....	39
POPIS DONATORA I PROJEKATA.....	42
PARTNERI I SURADNICI	43
PARTNERSKE INSTITUCIJE	43
POPIS ČESTO KORIŠTENIH KRATICA	46



SAŽETAK

Institut za razvoj obrazovanja (IRO) se, usprkos potresu 2020. i pandemiji koji su značajno utjecali na okolnosti i uvjete rada te u potpunosti izmijenili do tada uobičajene prakse, prilagodio novonastaloj situaciji i tijekom 2021. godine nastavio svoje uspješno djelovanje i rad na ostvarivanju svoje misije i ispunjavanju strateških ciljeva.

Rad i postignuća IRO-a temeljena su na suradnji sa svim dionicima u visokom obrazovanju i na partnerstvu s pojedincima i institucijama iz Hrvatske i inozemstva. Zahvaljujemo svim partnerima, donatorima, suradnicima i volonterima na ukazanom povjerenju i suradnji.

Izdvajamo sljedeća postignuća u 2021. godini:

Teme kojima smo se bavili:

- SOCIJALNA DIMENZIJA VISOKOG OBRAZOVANJA
- DRUŠTVENI ANGAŽMAN VISOKIH UČILIŠTA
- UTJECAJ PANDEMIJE COVID-19 NA VISOKO OBRAZOVANJE
- OSIGURAVANJE KVALITETE U VISOKOM OBRAZOVANJU
- HRVATSKI KVALIFIKACIJSKI OKVIR I CJELOŽIVOTNO UČENJE
- INTERNACIONALIZACIJA VISOKOG OBRAZOVANJA
- GRAĐANSKA PISMENOST
- POPULARIZACIJA STEM PODRUČJA
- OBRAZOVNO SAVJETODAVANJE I FAKULTETSKA IIS IIGF

Realizirali smo ih kroz:

PROJEKTE

RAD U RADNIM
SKUPINAMA

- Paneuropski projekti: **TEFCE** - Prema europskom okviru za društveni angažman visokih učilišta i **SHEFCE** - Usmjeravanje visokog obrazovanja prema društvenom angažmanu
 
- ESF projekt: **TEMCO** - Tematska mreža „Cjeloživotno obrazovanje dostupno svima“

- ESF projekt: **Pharma 5.0** - Razvoj integriranog preddiplomskog i diplomskog studija na engleskom jeziku

- ESF projekt: **InterRGN** - Internacionalizacija Rudarsko-geološko-naftnog fakulteta

- ESF projekt: **PharmMedQ** - Primjena HKO-a u unaprijeđenju studijskih programa u području farmacije i medicinske biokemije

- ESF projekt: **LABIRINT** - Razvoj i izrada standarda zanimanja, kvalifikacija i studijskih programa u geodeziji i geoinformatici

- Erasmus+ projekt: **NEXUS** - Promicanje uključivanja migranata kroz aktivno građanstvo

- Erasmus+ projekt: **InclusiPHE** - uključivi angažman netradicionalnih studenata u stručno visoko obrazovanje

- ACF projekt: **Gradani za 5!**

- ESF projekti: **STEM akademija** i **Korak u znanost**
 
- Organizirali međunarodne **obrazovne sajmove**:
 - Online Sajam stipendija i visokog obrazovanja - Vol. 2

 - EducationUSA Fair

- Održali **niz informativnih događanja** u IRO-u pod nazivom „Obrazovni četvrtak u IRO-u“ i „Karijerni utorak“
- Portali **Study in Croatia** i **Stipendije.info**
 

- Savjetodavna skupina za socijalnu dimenziju obrazovanja** pri Bologna Follow-up Group (BFUG) i izrada strateškog dokumenta na razini Europskog prostora visokog obrazovanja (EHEA) „Principi i smjernice za razvoj socijalne dimenzije visokog obrazovanja“
- Radna skupina za internacionalizaciju obrazovanja** pri MZO
- Nacionalna skupina za razvoj sustava za praćenje osoba s kvalifikacijama** pri MZO
- NESET – Network of Experts on the Social Dimension of Education and Training** - IRO je aktivan član i doprinosi razvoju politika na razini EU, kao i razvoju suradnje u području obrazovanja
- Working group on the impact of COVID-19 on Higher Education; 3rd World Higher Education Conference**, UNESCO IESALC - predstavnik IRO-a je član ususret 3rd World Higher Education Conference.

- Odaslali smo **15 priopćenja** za javnost
- Odgovorili smo na gotovo **1000 upita** stranaka
- Okupili smo više od **1700 posjetitelja** na našim događanjima (uživo i online)



- Prilagodili smo se novonastalim uvjetima uzrokovanim pandemijom COVID-19 i posljedicama potresa.



VIZIJA, MISIJA I STRATEŠKI CILJEVI 2016.-2022.

VIZIJA

Institut za razvoj obrazovanja (IRO) se zalaže za visoko obrazovanje koje će se voditi načelom pravednosti i unapređivanja kvalitete, koje će promicati internacionalizaciju, poticati cjeloživotno učenje te odgovarati potrebama pojedinaca i društva.

MISIJA

Institut za razvoj obrazovanja (IRO) doprinosi razvoju politika visokog obrazovanja, pruža stručnu podršku institucijama, umrežava domaće i inozemne stručnjake te omogućuje ostvarivanje obrazovnih ciljeva pojedincima u Hrvatskoj i inozemstvu.

STRATEŠKI CILJEVI

- Unapređivati i zagovarati politike visokog obrazovanja u skladu s potrebama pojedinaca i društva.
- Osigurati veću dostupnost i kvalitetu usluga iz područja visokog obrazovanja pojedincima te akterima politika visokog obrazovanja.
- Poticati umrežavanje, dijalog i razmjenu najboljih praksi među akterima politika visokog obrazovanja na nacionalnoj i međunarodnoj razini.

POLITIKE VISOKOG OBRAZOVANJA

SOCIJALNA DIMENZIJA VISOKOG OBRAZOVANJA

Institut za razvoj obrazovanja (IRO) je 2008. pokrenuo niz zagovaračkih i kasnije projektnih aktivnosti kojima je predlagao da se politika socijalne dimenzije uvrsti među javne politike u visokom obrazovanju u Hrvatskoj. Od 2010.–2014. IRO je upravljao iznimno uspješnim EU-projektom „ACCESS: prema pravednom i transparentnom visokom obrazovanju u Hrvatskoj“ u suradnji s Ministarstvu znanosti i obrazovanja (MZO) i svim hrvatskim visokim učilištima. Kroz taj je projekt IRO utjecao na uvođenje niza aktivnosti za unaprjeđenje socijalne dimenzije u visokom obrazovanju, kao što su: uvođenje istraživanja Eurostudent u Hrvatsku, uvrštavanje indikatora za socijalnu dimenziju u programske ugovore, reforma studentskog standarda kojim je MZO unaprijedio dodjeljivanje stipendija na temelju socio-ekonomskog statusa, pokretanje Nacionalne skupine za socijalnu dimenziju visokog obrazovanja pri MZO i izradu „Nacionalnog plana za unaprjeđenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj 2018.–2021.“ Tijekom 2021. godina ova tema kojom se IRO bavi niz godina bila je u fokusu, a IRO se njome bavio kroz sljedeće aktivnosti:

- Savjetodavna skupina za socijalnu dimenziju obrazovanja pri Skupini za praćenje provedbe Bolonjskoga procesa (BFUG)



Predstavnik IRO-a, Ninoslav Šćukanec Schmidt, supredsjedatelj je Savjetodavne skupine za socijalnu dimenziju visokog obrazovanja i predstavnik Hrvatske pri Bologna Follow-up skupini (BFUG). IRO je kroz zagovaračke aktivnosti osigurao da razvoj socijalne dimenzije visokog obrazovanja bude jedan od dva glavna strateška prioriteta Bolonjskog procesa za strateški period 2020.-2030. To je potvrđeno u ministarskom priopćenju iz Rima koji je objavljen 18. studenoga 2020. godine. Ministri su na konferenciji u Rimu prihvatili i dokument „Principi i smjernice za razvoj socijalne dimenzije visokog obrazovanja unutar Europskog prostora visokog obrazovanja (EHEA)” te su ga uvrstili u spomenuto ministarsko priopćenje kao aneks II. Dokument Principi i smjernice je glavni ishod rada BFUG Savjetodavne skupine za socijalnu dimenziju kojom je Ninoslav Šćukanec Schmit supredsjedao, a također je urednik i suautor ovog dokumenta. Time je BFUG po prvi puta od svojeg osnutka 1999. donio strateški dokument kojom se nastoji pomoći 49 zemalja EHEA da sustavno unapređuju socijalnu dimenziju visokog obrazovanja. Više detalja je dostupno na <https://ehea2020rome.it/pages/documents> ili na <http://www.ehea.info/page-Advisory-Group-1>.

- ESF projekt „TEMCO: Tematska mreža „Cjeloživotno obrazovanje dostupno svima” (2020. - 2023.).



IRO je osmislio i pokrenuo nacionalni projekt s ciljem stvaranja mreže organizacija civilnog društva (OCD; u suradnji s drugim dionicima) u oblikovanju javnih politika za rješavanje društvenih nejednakosti u cjeloživotnom obrazovanju u Hrvatskoj jer do sada nije postojala ni jedna mreža ili koalicija OCD-a koja bi povezivala razine obrazovanja od predškolskog do visokog obrazovanja, obuhvaćajući i obrazovanje odraslih. Također, nije do sada postojala strukturirana inicijativa između OCD-a, znanstvene zajednice i javne uprave na otklanjanju alarmantnih obrazovnih nejednakosti. Projekt „Tematska mreža za cjeloživotno obrazovanje dostupno svima” pridonijet će rješavanju opisanog problema kroz jačanje kapaciteta OCD-a za postizanje učinkovitog dijaloga s javnom upravom i znanstvenom zajednicom u oblikovanju i provođenju javnih politika za osiguravanje svima dostupno cjeloživotno obrazovanje, čime se stvara preduvjet za značajniji utjecaj OCD-a na smanjivanje obrazovnih nejednakosti u Hrvatskoj.

Osim organizacija civilnog društva koje se specifično bave obrazovanjem i razvojem djece ili imaju širi interes za poboljšanje javnih politika, ciljana skupina jest i znanstvena zajednica te javne ustanove, što je vidljivo iz sastava projektnog konzorcija, koji uz IRO kao nositelja projekta uključuje i partnere - udruge (Forum za slobodu odgoja,

Udruga roditelja Korak po korak, Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu, Universitas, Udruga gradova, Akademija za politički razvoj i Nansen dijalog centar) te Pučko otvoreno učilište Zagreb i Institut za društvena istraživanja u Zagrebu. Projekt „Tematska mreža za cjeloživotno obrazovanje dostupno svima“ financira Europski socijalni fond, a započeo je s provedbom u listopadu 2020. te će trajati do studenoga 2023.

Tijekom 2021. godine provedene su aktivnosti u okviru elementa ispitivanje javnog mnijenja te su održane fokus grupe s dionicima iz cijele obrazovne vertikale na temu percepcije i tretiranja, tj. uklanjanja nejednakosti u obrazovanju. Rezultati su objedinjeni u zajednički dokument koji će kasnije tijekom projekta biti objavljen kao zasebna publikacija. Također, tijekom 2021. započele su aktivnosti na pripremi i provođenju četiriju znanstvenih istraživanja na četiri razine (predškolski odgoj i osnovnoškolsko obrazovanje, srednjoškolsko obrazovanje, visoko obrazovanje i cjeloživotno obrazovanje) te *policy* analize strateških dokumenata koji obuhvaćaju nejednakosti u obrazovanju.

- Erasmus+ projekt „InclusiPHE: Inclusive engagement of non-traditional students in professional higher education“ (2020. - 2023.)



Cilj projekta je definirati mehanizme koji će omogućiti uspješno uključivanje svih kategorija studenata u nastavu i izvannastavne aktivnosti na visokim učilištima u Europi. Tijekom prve polovica 2021. godine provedeno je istraživanje potreba podzastupljenih i ranjivih skupina u visokom obrazovanju u Europi te sastavljeno izvješće *Stonger Together Towards inclusive student engagement of non-traditional students in Professional Higher Education: Needs assessment for student engagement of non-traditional students in PHE*, koje predstavlja prvi korak ka adresiranju izazova povezanih s povećanjem razine inkluzivnosti stručnog visokog obrazovanja. Izvješće je dostupno na sljedećoj poveznici: <https://inclusiphe.eu/mapping-report/> IRO je pružio stručne savjete vezane uz socijalnu dimenziju studiranja.

U sljedećoj fazi projekta identificirat će se dobre prakse i inovativni načini za osiguravanje inkluzivnijeg studentskog angažmana specifičnih ciljnih skupina u stručnom visokom obrazovanju. Zatim će se razvijati strategije za stvaranje inkluzivnih stručnih visokih učilišta i studentskih organizacija te će se na kraju izraditi set alata za jačanja kapaciteta, kao i pilotirati trening za studentski angažman.

Projekt vodi Sveučilište Mondragon iz Španjolske, a u projektu pored IRO-a sudjeluje još 6 partnerskih institucija iz Europe: Europska studentska unija (Belgija), Europska asocijacija institucija u visokom obrazovanju – EURASHE (Belgija), Malteška visoka škola za umjetnost, znanost i tehnologiju (Malta), Knowledge Innovation Centre – KIC (Malta), Dualna visoka škola Baden-Württemberg (Njemačka), Visoka škola Leuven-Limburg (Belgija). Projekt financira Europska komisija u sklopu programa Erasmus+. Više informacija dostupno je na web stranici <https://inclusiphe.eu/>.

DRUŠTVENI ANGAŽMAN VISOKIH UČILIŠTA

IRO je 2018. započeo rad na novom tematskom području u visokom obrazovanju: društveni angažman visokih učilišta (ili „civilna misija“ visokih učilišta). Ova tema postaje jedna od najaktualnijih u području visokog obrazovanja na globalnoj razini, a jedan od četiri prioriteta djelovanja u okviru Obnovljenog programa Europske unije za visoko obrazovanje (*Renewed Agenda for Higher Education*) iz 2017. godine. Prema tom programu EU-a, potrebno je na europskoj razini poticati „izgradnju uključenih i povezanih sustava visokog obrazovanja“, što znači da je potrebno osigurati da „visoka učilišta ne budu izolirana, nego da budu obrazovne zajednice koje su dobro povezane sa svojim lokalnim zajednicama i usmjerene na njihovu dobrobit“. IRO je 2018. godine započeo rad na dva važna projekta u ovom području te ih je nastavio uspješno provoditi, a neke i privesti kraju u 2021. godini:

- **Pan-europski projekt „TEFCE: Prema europskom okviru za društveni angažman visokih učilišta (2018.–2020.)“**



IRO je osmislio i 2018. godine pokrenuo međunarodni projekt čiji je cilj bio razviti alate koji će omogućiti bolju interakciju visokih učilišta s njihovim zajednicama na lokalnoj i regionalnoj razini kako bi se adresirali gorući društveni problemi. Unutar projekta prvo su proučena postojeća istraživanja i inicijative koje su pokušale mjeriti razinu postizanja civilne misije visokih učilišta, odnosno njihovog društvenog angažmana. Potom je razvijen paket alata koji mogu pomoći visokim učilištima i donositeljima odluka na razini Europske unije u poticanju većeg društvenog angažmana te koji bi mogli kvalitetno mjeriti razinu društvenog angažmana pojedinih visokih učilišta. Zatim je provedeno pilotiranje proizvedenih alata za procjenu društvenog angažmana visokih učilišta na partnerskim europskim sveučilištima. Na kraju, objavljena je publikacija TEFCE Toolbox: An Institutional Self-Reflection Framework for Community Engagement in Higher Education, koja je osim na engleskom jeziku dostupna i na hrvatskom, njemačkom, španjolskom i katalonskom jeziku. Publikacije su dostupne za preuzimanje na sljedećoj poveznici: <https://www.tefce.eu/toolbox>.

Projekt su vodili Institut za razvoj obrazovanja iz Hrvatske i Tehničko sveučilište Dresden iz Njemačke, a okupio je vodeće stručnjake, sveučilišta, jedinice lokalnih vlasti te sveučilišne mreže iz sedam zemalja članica Europske unije. Stručni tim projekta uključuje istraživače sa Sveučilišta u Twenteu (Centar za istraživanje politika visokog obrazovanja), Sveučilišta u Ghentu (Centar za upravljanje visokim obrazovanjem Ghent), Instituta za tehnologiju Dublin (Jedinica za istraživanje politika visokog obrazovanja), Sveučilišta u Rijeci (Filozofski fakultet) i Instituta za razvoj obrazovanja. Visoka učilišta i jedinice lokalnih vlasti iz Dresdena (Njemačka), Dublina (Irska), Enschedea (Nizozemska) i Rijeke (Hrvatska) pilotirali su tijekom 2019. razvijeni paket alata, a dodatnu ekspertizu na projektu pružao je Europski konzorcij inovativnih sveučilišta (ECIU), Globalna sveučilišna mreža za inovaciju (GUNI – koju predstavlja Katalonsko udruženje javnih sveučilišta) te Institut za javne politike i menadžment (PPMI) iz Litve. Projekt je trebao biti završen 2020. godine no trajanje projekta je zbog pandemije produljeno do listopada 2021. kada je uspješno priveden kraju.

Projekt TEFCE financirala je Europska komisija u okviru programa Erasmus+ kroz shemu financiranja Ključna aktivnost 3: Europski projekti buduće suradnje u području obrazovanja i osposobljavanja, za koju se objavljuje natječaj svake tri godine. Projekt je sufinancirao Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske. Više informacija dostupno je na web stranici www.tefce.eu.

- **Pan-europski projekt „SHEFCE: Usmjeravanje visokog obrazovanja prema društvenom angažmanu (2020. -2023.)“:**



Projekt SHEFCE, koji je započeo 2020. godine, direktan je nastavak projekta TEFCE, koji ide korak dalje u jačanju kapaciteta visokih učilišta, donositelja politika i drugih dionika u Europi za etabliranje društvenog angažmana u visokom obrazovanju. Ciljevi projekta SHEFCE na lokalnoj razini su jačanje kapaciteta 5 visokih učilišta i njihovih zajednica za društveni angažman kroz institucionalnu samoevaluaciju i planiranje aktivnosti. Na nacionalnoj razini, cilj je podići svijest 5 nacionalnih dionika/donositelja odluka o važnosti društvenog angažmana u visokom obrazovanju, o preprekama na razini sustava i o mogućim rješenjima kroz preporuke za javne politike. Na europskoj razini, cilj je povećati pristup i kvalitetu resursima za podršku društveno angažmana u visokom obrazovanju te postavljanje temelja za usporedbu europskih visokih učilišta u transnacionalnom kontekstu. Kako bi se navedeni ciljevi u potpunosti postigli, bit će izrađena „toplinska karta“ društvenog angažmana u visokom obrazovanju, koju će 5 partnerskih visokih učilišta pilotirati tijekom projekta.

Projekt SHEFCE vodi Institut za razvoj obrazovanja, a okuplja vodeće stručnjake, sveučilišta, jedinice lokalnih vlasti te sveučilišne mreže iz sedam zemalja članica Europske unije. Partneri na projektu su Sveučilište Dunav u Kremsu (Austrija), Sveučilište u Rijeci (Hrvatska), Sveučilište u Ghentu (Belgija), Tehnološko sveučilište u Dublinu (Irska), Sveučilište u Gironi (Španjolska), Slobodno sveučilište u Bruxellesu (Belgija), Udruga katalonskih javnih sveučilišta – ACUP (Španjolska), Nacionalno sveučilište Irske Galway (Irska) i Brodoto (Hrvatska).

Savjetodavni tim čine Europska udruga sveučilišta – EUA, Europska asocijacija institucija u visokom obrazovanju – EURASHE, Europska studentska unija, Vijeće Europe, Organizacija za ekonomski suradnju i razvitak – OECD, a tijekom 2021. pridružila se i organizacija National Co-ordinating Centre for Public Engagement (NCCPE) iz Ujedinjenog Kraljevstva.

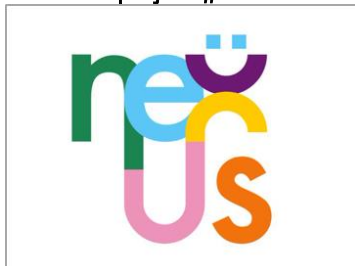
Partneri u diseminaciji su Campus Engage (Irska), Europsko društvo za visoko obrazovanje i Ministarstvo obrazovanja, znanosti i ostraživanja Republike Austrije (Austrija).

Lokalni partneri su CitySpark (Belgija), Gradsko vijeće grada Dublina (Irska), Gradsko vijeće grada Salta (Španjolska), Gradsko vijeće grada Girona (Španjolska), Gradsko vijeće grada Rijeke (Hrvatska).

U veljači 2021. održan je prvi online transnacionalni sastanak partnera, a kasnije i dva virtualna posjeta, budući da zbog pandemijskih ograničenja nije bilo moguće organizirati putovanja: 12. – 13. srpnja 2021. Peer-learning visit on community engagement in higher education: University of Girona, Španjolska i 14. i 15. srpnja 2021. Peer-learning visit on community engagement in higher education: Danube University krems, Austrija. Također, tijekom 2021. započele su i aktivnosti na pripremi i izradi europske online platforme za društveni angažman visokih učilišta.

Projekt SHEFCE financira Europska komisija u okviru programa Erasmus+ kroz shemu financiranja Ključna aktivnost 2: Strateška partnerstva u visokom obrazovanju. Više informacija dostupno je na web stranici <https://www.shefce.eu/>

- Erasmus+ projekt „NEXUS – PromotiNg thE neXus of migrants throUgh active citizenship“.



Cilj projekta NEXUS je osnažiti studente (s posebnim naglaskom na studente migrante) da uživaju svoja prava, zauzimaju se za vrijednosti ljudskih prava i pridonese na pozitivan način društvu i globalnoj zajednici. To će se ostvariti uvođenjem građanskog obrazovanja kroz četiri intervencije, što će rezultirati povećanim sudjelovanjem studenata u društvenom životu njihovih zajednica.

Kako bi se poboljšali procesi građanskog angažmana među studentima, nastavnici trebaju biti osviješteni o postojećim i dostupnim digitalnim alatima za demokratsko sudjelovanje. Također, trebaju znati kako ih koristiti i koji cilj s njima mogu postići. Pristup projekta Nexus zagovara interaktivne, umrežene aktivnosti koje se često komuniciraju putem medija te se diseminiraju na online mrežama. Stoga su tijekom 2021. godine projektne aktivnosti bile usmjerene na provedbu MOOC-a (otvorenog online tečaja) o građanskom obrazovanju i građanskom sudjelovanju. Registracija za MOOC dostupna je na sljedećoj poveznici: https://iedra.uned.es/courses/course-v1:UNED+Civics4_002+2022/about. Zatim, nastavljen je rad na sastavljanju praktičnog vodiča za nastavnike o primjeni društveno-korisnog učenja u kontekstu poticanja studenata na demokratsko sudjelovanje, kao i prikupljanje materijala za inventorijski popis digitalnih alata za obrazovanje o demokraciji i digitalnom građanstvu.

Projekt NEXUS financira Europska komisija u okviru programa Erasmus+ kroz shemu financiranja Ključna aktivnost 2: Strateška partnerstva u visokom obrazovanju. Više informacija dostupno je na web stranici <https://nexus4civics.eu/about/>.

- NESET izvješće Europske komisije „Utjecaj COVID-19 na visoko obrazovanje: pregled novih dokaza“ (*The impact of COVID-19 on higher education: a review of emerging evidence*)



Autori izvješća su Thomas Farnell, Ana Skledar Matijević i Ninoslav Šćukanec Schmidt, stručnjaci iz IRO-a, a izvješće je napisano za Komisijinu Mrežu stručnjaka za socijalnu dimenziju obrazovanja i osposobljavanja (NESET). Pandemija COVID-19 imala snažan utjecaj na visoko obrazovanje diljem svijeta, a ovo izvješće daje uvid u reakciju visokog obrazovanja u Europi, kroz tri aspekta: nastavni proces, socijalna dimenzija visokog obrazovanja (utjecaj na podzastupljene i ranjive skupine studenata) te na studentsku mobilnost. Izvješće sadrži pregled 14 istraživanja koje su sveučilišne mreže, studentske organizacije i istraživači proveli tijekom rane faze pandemije 2020. godine, kao i preko 50 članaka, izvješća i publikacija. Uz to, autori su pripremili i preporuke za nove politike na razini visokih učilišta, ali i na razini sustava visokoga obrazovanja.

HRVATSKI KVALIFIKACIJSKI OKVIR I CJELOŽIVOTNO UČENJE

IRO ima dugogodišnje iskustvo rada na projektima koji se bave nacionalnim kvalifikacijskim okvirima, kao i uvođenju te provedbi Hrvatskog kvalifikacijskog okvira kao instrumenta unapređivanja kvalitete u visokom obrazovanju. Od 2015.-2017. godine IRO je sudjelovao u provedbi tri ESF HKO projekta u Hrvatskoj u sklopu kojih je ukupno izrađeno 18 prijedloga standarda zanimanja te 22 prijedloga standarda kvalifikacija. IRO je u 2021. godini provodio partnersku suradnju kroz EU projekte s 2 visoka učilišta iz Hrvatske na razvoju HKO projekata: Geodetski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Farmaceutsko-biokemijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu te održao niz radionica i edukacija o HKO-u.

- ESF projekt „Labirint – Razvoj i unaprjeđenje studijskih programa utemeljenih na standardima zanimanja i standardima kvalifikacija u domeni geodezije i geoinformatike“



Geodetski fakultet Sveučilišta u Zagrebu je u 2019. godini započeo provedbu ESF projekta „Labirint“, a provedba projekta nastavljena je tijekom 2020. i 2021. godine. Ciljevi projekta Labirint su izrada 10 standarda zanimanja koji odgovaraju geodetskoj i geoinformatičkoj struci, unaprjeđenje preddiplomskog studijskog programa iz domene geodezije i geoinformatike, izrada dvaju novih diplomskih studijskih programa (diplomskog sveučilišnog studija geodezije i diplomskog sveučilišnog studija geoinformatike) te izrada 3 standarda kvalifikacija (sveučilišni prvostupnik inženjer geodezije i geoinformatike, magistar inženjer geodezije; magistar inženjer geoinformatike). Studijski programi uskladit će se s tržištem rada, a planirano je povećanje broja studenata zbog atraktivnosti studija, što odgovara strategiji Republike Hrvatske o povećanju broja studenata na studijima u STEM području. Osigurat će se i opremljenost računalnih i geodetskih laboratorija modernom opremom kojom će se podići kapaciteti za provođenje nastave u sljedećih 10 godina te bolja suradnja između gospodarskog i znanstvenog sektora kroz izradu standarda zanimanja i kvalifikacija.

Tijekom 2021. u tijeku je bila druga faza projekta tijekom koje je IRO koordinirao izradu 3 standarda kvalifikacija predviđenih projektom. HKO stručnjaci iz IRO-a u sklopu projekta održali su radionice o izradi standarda kvalifikacija te su pružali podršku radnim skupinama u procesu izrade prijedloga standarda kvalifikacija te davali povratne informacije. Krajem godine započela je treća faza projekta – usklađivanje studijskih programa s novoizrađenim standardima kvalifikacija, pri čemu su HKO stručnjaci iz IRO-a uvodnu održali edukaciju o tome procesu. Zbog pandemije, od proljeća 2020. projektne aktivnosti provodile su se isključivo online, no ne manje uspješno.

Projekt financira Više informacija dostupno je na web stranici <https://labirint.geof.hr/>.

- ESF projekt „PharmMedQ – Primjena HKO-a u unaprijeđenju studijskih programa u području farmacije i medicinske biokemije“.

PharmMed

Farmaceutsko-biokemijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu je u 2019. godini započeo provedbu ESF projekta „PharmMedQ – Primjena HKO-a u unaprijeđenju studijskih programa u području farmacije i medicinske biokemije“.

Ciljevi projekta su unapređenje sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studijskih programa farmacije i medicinske biokemije na Farmaceutsko-biokemijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu te Medicinskom fakultetu i Kemijsko-tehnološkom fakultetu Sveučilišta u Splitu; izrada prijedloga za 3 standarda zanimanja (ljekarnik, industrijski farmaceut i medicinski biokemičar) i 2 standarda kvalifikacija (magistar farmacije i magistar medicinske biokemije i laboratorijske medicine); usklađivanje potreba tržišta rada, suvremenih kompetencija i ishoda učenja studijskih programa. Kroz aktivnosti unaprijedit će se nastavna djelatnost te promovirati kultura kvalitete.

Tijekom 2021. godine provodile su se aktivnosti iz druge faze projekta – izrada standarda kvalifikacija predviđenih projektom. HKO stručnjaci iz IRO-a u sklopu projekta održali su radionice o izradi standarda kvalifikacija te su radnim skupinama pružali podršku u procesu izrade prijedloga standarda te davali povratne informacije. Također, sudjelovali su u predstavljanju izrađenih standarda kvalifikacija Fakultetskom vijeću Farmaceutsko-biokemijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Krajem godine započela je treća faza projekta – usklađivanje studijskih programa s novoizrađenim standardima kvalifikacija, pri čemu su HKO stručnjaci iz IRO-a uvodnu održali edukaciju o tome procesu. Zbog pandemije, od proljeća 2020. sve projektne aktivnosti prebačene su u online okruženje, no ipak su provedene uspješno i u skladu s planovima.

Više informacija dostupno je na web stranici <https://tinyurl.com/www-pharmedq-hr>.

- Radionice i edukacije o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru



IRO je tijekom 2021. održao niz radionica i edukacija o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru za **Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci, Veleučilište Hrvatsko zagorje Krapina te Veleučilište u Karlovcu**. Zbog pandemije jedan je dio radionica održan online. Pružanjem ovih specijaliziranih edukacija i savjetodavnih usluga vezanih uz razvoj standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i za definiranje ishoda učenja IRO se pozicionirao kao ključni stručni akter u Hrvatskoj za pružanje savjetodavnih usluga visokim učilištima za ove teme.

INTERNACIONALIZACIJA VISOKOG OBRAZOVANJA

IRO se od svog samog osnutka 1999. godine bavi promicanjem međunarodne mobilnosti studenata i nastavnika u visokom obrazovanju te unaprjeđenjem internacionalizacije visokog obrazovanja. U tom periodu IRO je provodio više od 50 nacionalnih i međunarodnih projekata na tu temu internacionalizacije visokog obrazovanja. Među provedenim projektima iz 2020. godine izdvajamo sljedeće:

- U svrhu poticanja akademske mobilnosti i povećanja internacionalizacije visokog obrazovanja IRO u 2021. godini uspješno održao ukupno 17., a ujedno i drugi po redu virtualni **Sajam stipendija i visokog obrazovanja - Vol.2 Online Edition**. Sajam je održan u srijedu 13. 10. 2021. a predstavilo se sveukupno 47 izlagača iz Hrvatske, Europe i Sjeverne Amerike, koji su prezentirali različite mogućnosti studiranja, stipendiranja i stručnih praksi.
- IRO je 21. 09. 2021. uspješno organizirao virtualni **EducationUSA sajam**, kao dio EducationUSA turneje po jugoistočnoj Europi, koja se 2021. godine po drugi puta održala u virtualnom formatu. Ukupno 35 američkih sveučilišta predstavilo je zainteresiranim studentima svoje programe, uvjete i rokove za prijavu, ali i, najvažnije, mogućnosti financijske potpore koju te institucije nude međunarodnim studentu+ima.
- IRO je kao stručna organizacija u području internacionalizacije i akademske mobilnosti surađivao s hrvatskim visokim učilištima u provođenju ESF projekata internacionalizacije u visokom obrazovanju kroz pokretanje i promociju novih studijskih programa na engleskom jeziku te privlačenje stranih studenata na studij u Hrvatskoj. IRO je u skladu u suradnji s dva fakulteta Sveučilišta u Zagrebu tijekom 2021. godine uspješno provodio i priveo kraju sljedeće projekte (u trajanju od 2018. do 2021. godine): „**Pharma 5.0 - Razvoj integriranog preddiplomskog i diplomskog studija Farmacije na engleskom jeziku**“ s Farmaceutsko-biokemijskim fakultetom te „**InterRGN - Internacionalizacija Rudarsko-geološko-naftnog fakulteta**“ s Rudarsko-geološko-naftnim fakultetom.



- Institut za razvoj obrazovanja tijekom 2019. godine započeo je održavanje serije javnih događanja - predavanja i webinar - pod nazivom **Obrazovni četvrtak u IRO-u**, na teme povezane s internacionalizacijom visokog obrazovanja. Ova grupna savjetovanja obuhvaćaju osnovne informacije o visokom obrazovanju u pojedinim zemljama te preporuke za pretraživanje studijskih programa i proces prijave. Uz obrazovnu savjetnicu iz IRO-a, svoje iskustvo i znanje o pojedinoj temi prenose i gosti predavači. Riječ je o stipendistima, djelatnicima veleposlanstava, predstavnicima pojedinih sveučilišta i drugima. Tijekom 2021. održano je 15 predavanja, a posebno ističemo novi koncept Eko Obrazovni četvrtak u IRO-u, u kojem se posebna pozornost pridaje studijskim programima u području zaštite okoliša. Zbog primjene protuepidemioloških mjera, ova su događanja održavana u online okruženju, što se pokazalo prednost jer su mogli sudjelovati zainteresirani učenici i studenti iz cijele Hrvatske.



Institut za razvoj
obrazovanja

SAS 2021.

**Sajam visokog
obrazovanja
i stipendija**

Vol. 2online

13.10.2021. www.iro.hr

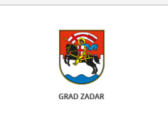
 

Sponzori

Studij u Hrvatskoj / Study in Croatia



Pokrovitelji





1183 Registrirani sudionici	593 Pristupilo platformi	13 Država zastupljena
2517 Posjeta štandovima	190 Registriranih interesa za štandove	1167 Poruka putem chata
872 Preuzeto materijala		



GRAĐANSKA PISMENOST

Građanska pismenost podrazumijeva posjedovanje znanja, vještina i sposobnosti temeljem kojih pojedinci mogu biti odgovorni i aktivni članovi društva, djelovati za opće dobro te donositi informirane i promišljene odluke. Jedan od važnih aspekata građanske pismenosti je financijska pismenost, koja uključuje koncepte kao što su rad, upravljanje financijama, ali i osobni razvoj. Prepoznajući važnost razvijanja financijske pismenosti među mladima, IRO je nositelj dva projekta,

- ACF projekt „Građani za 5!”



IRO je nositelj projekta „Građani za 5!” koji je s provedbom započeo 1. 1. 2021., a traje do 31. 12. 2022. Partneri na projektu su udruge Štedopis, Hrvatsko debatno društvo i Humanum iz Republike Hrvatske te Norsensus Mediaforum iz Norveške te 9 osnovnih i srednjih škola iz Hrvatske (Strukovna škola Virovitica, Ekonomska i turistička škola Daruvar, Češka osnovna škola J. A. Komenskog Daruvar, Češka osnovna škola Josipa Ružičke Končanica, Ekonomska škola Požega, Gimnazija Matija Mesić Slavonski Brod, OŠ Ivana Mažuranića Vinkovci, OŠ 22. lipnja Sisak, SŠ Antun Matijašević Karamaneo Vis).

Cilj projekta je ojačati demokratsku kulturu, građansku svijest i građanski angažman mladih kroz razvoj i provedbu programa građanskog obrazovanja u tri područja: ekonomska, financijska i medijska pismenost; osobni i socijalni razvoj; održivi razvoj. S obzirom na uočeni nedostatak ekonomske, financijske i medijske pismenosti te manjak prilika za razvoj tih znanja i vještina, poseban naglasak je na osmišljavanju i razvijanju obrazovnih programa iz područja financijske pismenosti, održivosti i osobnog razvoja u kojima će sudjelovati učenici i nastavnici iz 9 osnovnih i srednjih škola. Na temelju aktivnosti ovog projekta u koje je uključeno i istraživanje učinkovitosti kreiranih obrazovnih programa, Institut za razvoj obrazovanja formulirat će preporuke za unaprjeđenje odgojno-obrazovnih procesa u području građanskog odgoja.

Tijekom 2021. održane su radionice za 40 nastavnika koji su razvijali svoja znanja iz podučavanja mladih o ekonomskoj, financijskoj i medijskoj pismenosti te će biti osposobljeni za nastavak poučavanja svojih učenika o tim temama i po završetku projekta. Održane su i radionice za jačanje kapaciteta organizacija civilnog društva koje su uključene u projekt, ali bili su uključeni i predstavnici drugih partnerskih organizacija civilnog društva. Izrađeni su nastavni materijali za radionice financijske pismenosti koje će se provoditi u partnerkim školama u 2022. godini, a sastavljen je i objavljen e-udžbenik [Novac i ja](#).

Projekt financira Fond za aktivno građanstvo, a sufinancira Ured za Udruge Vlade Republike Hrvatske. Više informacija dostupno je na web stranici <https://www.gradaniza5.com.hr/>

- **Financijska pismenost za mlade: financijsko planiranje za nastavak obrazovanja**



S obzirom na to da je za stjecanje visokog obrazovanja i akademsku mobilnost važno i dobro financijsko planiranje, Institut za razvoj obrazovanja (IRO) je i u 2021. godini provodio projekt Financijska pismenost za mlade: financijsko planiranje za nastavak obrazovanja, koji sufinancira Grad Zagreb.

Ciljevi projekta su bolji pristup mladih Grada Zagreba i šire javnosti informacijama i savjetima o financijskoj pismenosti za nastavak obrazovanja, veća svijest mladih Grada Zagreba i šire javnosti o važnosti financijskog opismenjavanja kao preduvjeta uspješnog odabira i završavanja visokoobrazovnih programa, povećan interes za visokoobrazovne programe i programe stipendiranja među ciljnim skupinama i u široj javnosti te, slijedom toga, povećanje broja mladih u sustavu visokog obrazovanja i povećanje broja visokoobrazovanog građanstva te povećanje akademske mobilnosti između Hrvatske i drugih europskih zemalja kao rezultat ravnopravnog pristupa informacijama o mogućnostima financiranja studija i visokoobrazovnoj ponudi.

Tijekom 2021. godine IRO je provodio grupne, individualne i online aktivnosti besplatnog informiranja i savjetovanja. Dio aktivnosti posebno je usmjeren na srednjoškolce, a dio na savjetovanja i na srednjoškolce i studente na svim razinama visokog obrazovanja, u cilju omogućavanja bolje financijske pismenosti i boljeg pristupa mladih visokom obrazovanju.

Projekt je financirao Grad Zagreb u okviru Javnog natječaja za financiranje programa i projekta udruga iz područja udruga mladih ili udruga za mlade iz Proračuna Grada Zagreba.

POPULARIZACIJA STEM PODRUČJA

IRO kao partner sudjeluje u dva projekta usmjerena na popularizaciju STEM područja među djecom i mladima, financiranih iz Europskog socijalnog fonda u okviru natječaja Jačanje kapaciteta organizacija civilnog društva za popularizaciju STEM-a, a koji se provode od 2021. do 2023. godine. Nositelj projekta „**STEM Akademija**“ je Hrvatski ured za kreativnost i inovacije (HUKI), a projekta „**Korak u znanost: Kontinuirani razvoj znanstvenih vještina u srednjoškolaca**“ Društvo za edukaciju van okvira (EVO). Na oba projekta IRO sudjeluje u aktivnostima informiranja i savjetovanja o mogućnostima nastavka obrazovanja u STEM području te pruža podršku u organiziranju sajмова, a u projektu STEM akademija pruža i ekspertizu u analizi javnih politika koje se bave ovim područjem.

Više o projektima dostupno je na sljedećim poveznicama: STEM Akademija - <https://stemakademija.hr/> i Korak u znanost - <https://znanstvenikumeni.org/#korakuznanost>.



OBRAZOVNO SAVJETOVANJE I EDUKACIJSKE USLUGE

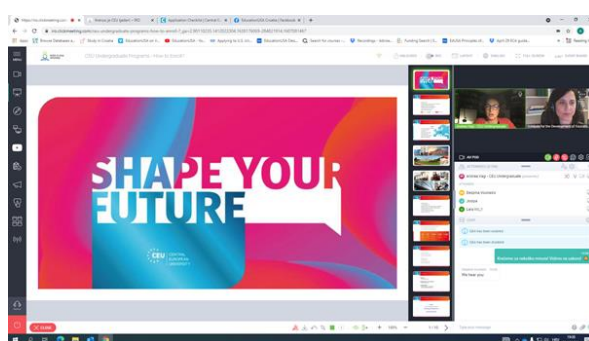
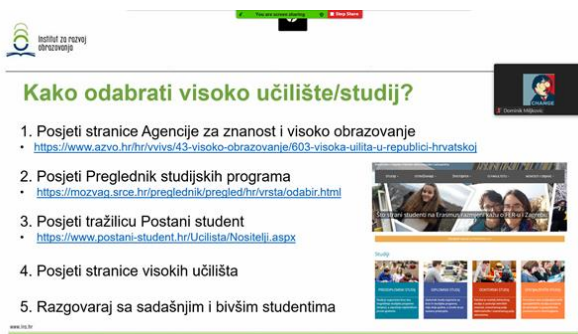
SAVJETOVANJE O STUDIRANJU U HRVATSKOJ I INOZEMSTVU

IRO je i u 2021. godini aktivno radio na informiranju i obrazovanju akademske zajednice i šire javnosti o mogućnostima obrazovanja, profesionalnog usavršavanja i akademske mobilnosti u Hrvatskoj i inozemstvu kao i o mogućnostima financijske potpore za visoko obrazovanje. Na taj način IRO promiče širenje pristupa visokom obrazovanju te pridonosi povećanju međunarodne suradnje i mobilnosti u visokom obrazovanju.

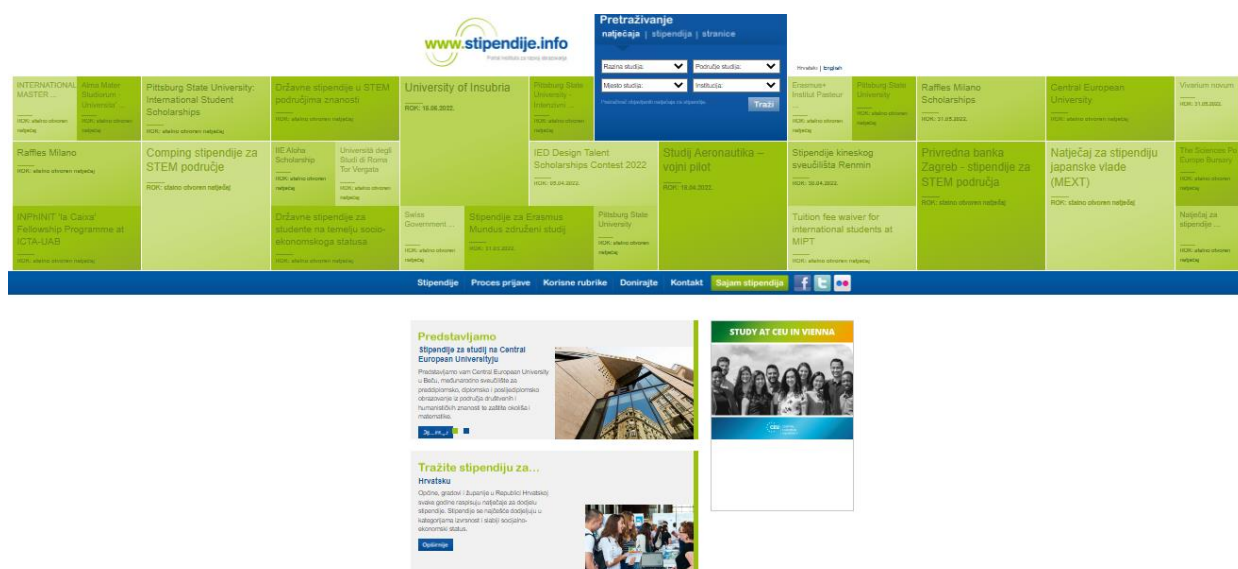
- Sajam visokog obrazovanja i stipendija – Vol.2 Online Edition (SAS):** održan je u srijedu, 13. studenoga 2021. na inovativnoj platformi Eventrify. Bio je to 17. po redu Sajam stipendija i visokog obrazovanja u Zagrebu, koji je zbog pandemije Covid-19 po drugi puta održan u online okruženje. Tradicionalno, SAS je naglasio svoj međunarodni, nacionalni i lokalni karakter te potvrdio svoj status najvećeg međunarodnog obrazovnog sajma u Hrvatskoj. Sajam je okupio **47 izlagača** iz Hrvatske, Europe i Sjeverne Amerike, koji su na Sajmu su predstavili studijske programe, tečajeve i ispite stranih jezika, usluge obrazovnog savjetovanja te programe stipendiranja i financijskih potpora za studij i rad u Hrvatskoj i inozemstvu. SAS je posjetilo **1183 posjetitelja** koji su ostvarili 2517 posjeta virtualnim izlagačkim mjestima, razmijenili 1167 poruka s izlagačima te preuzeli 872 materijala. U popratnom programu, koji se sastojao od 7 unaprijed snimljenih panela i 2 javljanja uživo, pobudio je velik interes posjetitelja koji su se mogli informirati o tome kako se uspješno pripremiti za upis na studij, kako s lakoćom položiti ispite za studij u inozemstvu, kako savladati prepreke studiranja u pandemiji, kako se prijaviti za stipendiju, koje mogućnosti nude određena sveučilišta u Hrvatskoj te kako realizirati studentsku stručnu praksu.



- **Individualno i grupno savjetovanje o studiranju u Hrvatskoj i inozemstvu:** još od 1999. godine, IRO je središnje mjesto u Hrvatskoj za informacije i savjetovanje o mogućnostima studija u Hrvatskoj i inozemstvu. U 2021. godini je 1.500 osoba kontaktiralo IRO u vezi mogućnosti studiranja u Hrvatskoj i inozemstvu te je IRO održao 24 sesija grupnog savjetovanja (većinom online), na kojima je sudjelovalo 1219 posjetitelja. Također, održano je i 34 webinar, na kojima je sudjelovalo 308 posjetitelja te 6 Instagram live javljanja koje je pratilo 214 osoba. IRO je također nastavio biti i ovlašteni predstavnik za *Central European University*.



- **Portal Stipendije.info:** portal www.stipendije.info predstavlja prvi hrvatski internetski portal posvećen stipendijama koje su dostupne hrvatskim građanima za studij u Hrvatskoj i u inozemstvu. Osnovni cilj portala jest na jednom mjestu skupiti informacije o programima stipendiranja dostupnima hrvatskim građanima. Portal je i dalje najopsežniji i najpopularniji resurs o stipendijama u Hrvatskoj s prosječno 18.186 posjeta mjesečno. Tijekom 2021. godine objavljeno je 43 natječaja, a do sada je na portalu objavljeno ukupno 4.945 natječaja za stipendije za studij u Hrvatskoj i inozemstvu.



- **Portal Study in Croatia:** portal www.studyincroatia.hr je sveobuhvatan izvor informacija o visokom obrazovanju u Republici Hrvatskoj namijenjen međunarodnim studentima. Portal daje pregled hrvatskog sustava visokoga obrazovanja, praktične informacije o postupku prijave na visoka učilišta, o studentskom životu, o vizama te o smještaju i stipendijama kao i iskaze stranih studenata koji studiraju ili su studirali u Hrvatskoj. Portal je osmislio IRO, održava Agencija za mobilnost i programe Europske unije, a u uredništvu sudjeluju Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za znanost i visoko obrazovanje te Sveučilište u Zagrebu. IRO uređuje društvene mreže ovoga portala (Facebook i Instagram), kao i YouTube kanal.



WHY CROATIA ▾ STUDY IN CROATIA ▾ LIVE AND WORK IN CROATIA ▾ ABOUT US ▾ ♿ ▾

Study in Croatia

Croatia is an ideal study destination for students wishing to study in a country with a long academic tradition and renowned for its beautiful coast, its mix of Mediterranean and Central European charm and for its rich history and culture.

Choose between 1600 study programmes and enroll in studies in Croatia!

FIND OUT MORE

STUDY PROGRAMMES

NEWS & EVENTS

INSTITUTIONS IN THE SPOTLIGHT

FAQ

Study in Croatia!



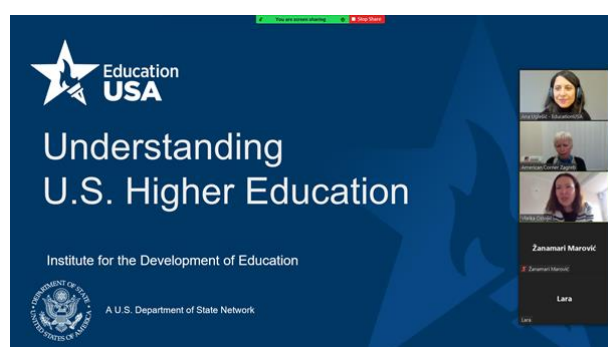
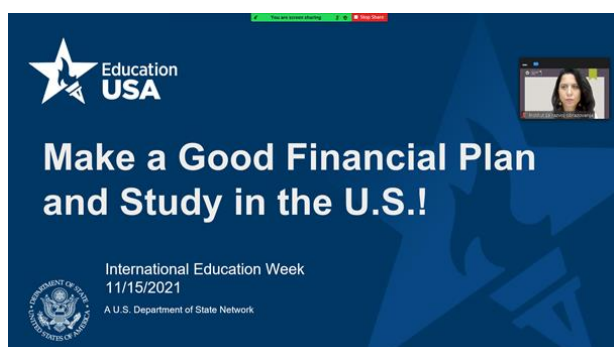
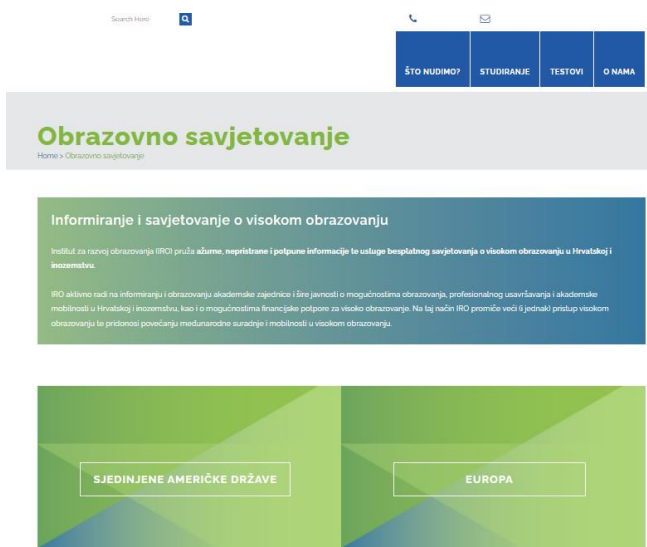
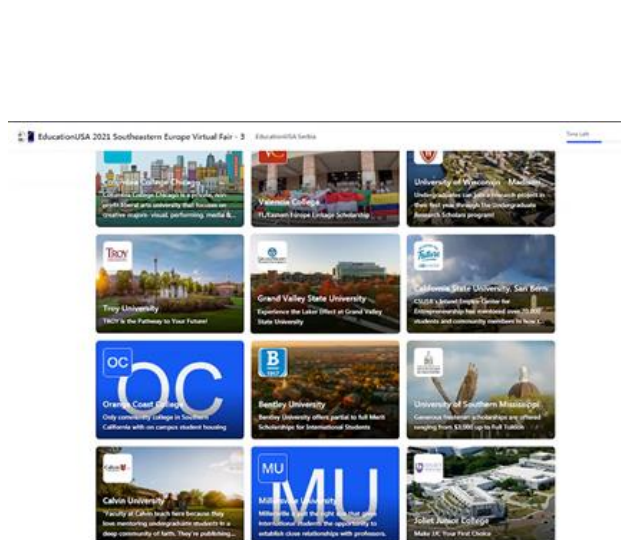
SAVJETOVANJE O STUDIRANJU U SAD-u: Education USA centar

U 2021. godini IRO je nastavio uspješno provoditi kontinuirane aktivnosti kao jedini ovlašteni *EducationUSA* centar u Hrvatskoj koji pruža informacije o američkom sustavu visokog obrazovanja i mogućnostima studiranja u SAD-u uz potporu *U.S. Department of State* i Američkog veleposlanstva u Zagrebu. Zbog provođenja protuepidemijskih mjera, većina aktivnosti odvijala se u online okruženju, no ta okolnost nije negativno utjecala na kvalitetu. Naprotiv, primijećeno je da na online događanjima sudjeluje više zainteresiranih iz cijele Hrvatske, kojima ranije takva događanja nisu bila dostupna.

- **Individualna i grupna savjetovanja:** IRO je pružao savjete o studiranju u SAD-u putem telefona, e-maila, društvenih mreža te putem individualnih i grupnih savjetovanja u prostorijama IRO-a. U 2021. godini je ukupno 1847 osoba kontaktiralo IRO u vezi mogućnosti studiranja u SAD-u (33 posjetitelja, 329 telefonskih i e-mail upita i 1485 sudionika savjetovanja). Osim redovnih individualnih i grupnih savjetovanja IRO je organizirao obrazovna savjetovanja na kojima su sudjelovali hrvatski studenti u SAD-u i predstavnici američkih sveučilišta.
- **Informativna događanja o studiranju u SAD-u:** IRO je početkom 2021. godine organizirao informativna online događanja o mogućnostima studiranja u srednjim školama (Gimnazija Dubrovnik, I. i XVI. gimnazija u Zagrebu, Srednja škola Ban Josip Jelačić u Zaprešiću, Salezijanska klasična gimnazija u Rijeci, Prva riječka hrvatska gimnazija, Gimnazija Gospić, Srednja škola Krapina i 1. gimnazija u Varaždinu), a uz to i još 36 drugih online događanja (webinari, Instagram i Facebook live prijenosi, Online obrazovni četvrtci, EducationUSA Club). Na ovim je događanjima sudjelovalo više od 1500 posjetitelja.
- **Tjedan međunarodnog obrazovanja:** u suradnji s Veleposlanstvom SAD-a u Hrvatskoj, IRO je u studenom 2021. obilježio Tjedan međunarodnog obrazovanja, koji je bio posvećen studiranju u SAD-u. Održan je niz online aktivnosti koje je IRO EducationUSA centar u suradnji s Veleposlanstvom SAD-a u Zagrebu, a koja su omogućila da svi zainteresirani za studij u SAD-u izvan Zagreba imaju pristup relevantnim informacijama.
- **EducationUSA Fair:** IRO je 21. rujna 2021. u suradnji mrežom EducationUSA i Veleposlanstvom SAD-a u Hrvatskoj organizirao drugi virtualni sajam EducationUSA sajam visokog obrazovanja. Na Sajmu je u okviru turneje po jugoistočnoj Europi sudjelovalo 35 američkih sveučilišta koji zainteresiranim studentima nude informacije o svojim programima, uvjetima i rokovima za prijavu, ali i, najvažnije, financijskoj potpori koju te institucije nude međunaordnim studentima.



Institut za razvoj
obrazovanja



OBRAZOVNI PROGRAMI I TESTIRANJA

Standardizirani testovi se koriste prilikom upisa na studijske programe u inozemstvu, prijava na natječaje za stipendije, zapošljavanja kao potvrda o znanju stranog jezika te u brojne druge svrhe.

IRO je u 2021. godini pružao besplatne informacije i savjete o brojnim standardiziranim testovima te nudio pripremne tečajeve za sljedeće testove: TOEFL iBT (*Test of English as a Foreign Language*), GMAT (*Graduate Management Admission Test*), GRE (*Graduate Record Examination*), SAT (*Scholastic Aptitude Test*), ACT (*American College Testing*) i IELTS - International English Language Testing System.

Kao začetnik ovakvih tečajeva u Hrvatskoj, IRO već dugi niz godina surađuje s profesorima koji imaju dugogodišnje iskustvo u izvođenju ovih tečajeva i izvršno poznaju materiju, a kao ovlašteni centar za testiranje, polaznicima tečajeva pruža informacije o samoj proceduri testiranja koje se ne mogu saznati niti na jednom drugom pripremnom tečaju. U svojoj ponudi tečajeva IRO ima i **online pripremne tečajeve**, koji su dostupni polaznicima s računalom i Internet vezom diljem Hrvatske i svijeta, što je u okolnostima pandemije pokazalo vrlo važnim, jer je za vrijeme provođenja strogih protuepidemijskih mjera to bio jedini način održavanja nastave.

IRO je već dugi niz godina ovlašteni centar za provođenje standardiziranih ispita, koji se dijele u dvije kategorije: **akademski standardizirani testovi** (kao što su TOEFL, PTE, IELTS, GMAT, GRE, SAT i ACT) koji su često jedan od uvjeta upisa na visokoobrazovne programe i programe stipendiranja u inozemstvu; i **poslovni standardizirani testovi** (kao što su PMP, (ISC)², TOEIC i TFI) koji se koriste pri zaposlenju ili za povećanje konkurentnosti na tržištu rada. Iako je centar za testiranje od rujna do kraja godine bio zatvoren zbog preseljenja u novi prostor, centar je po preseljenju obnovljen i dodatno opremljen te je tijekom 2021. godine održano je ukupno **44 testiranja i testirano je 106 osoba, dok je 29 polaznika** pohađalo grupne i individualne pripremne tečajeve u Institutu i online.



POKAZATELJI POSTIGNUĆA I VIDLJIVOST U JAVNOSTI

PRISUTNOST U MEDIJIMA

U 2021. godini IRO je objavio **16 priopćenja za javnost**. Sva priopćenja su dostupna na internetskoj stranici: <http://iro.hr/ostale-vijesti/>.

Na temelju priopćenja za javnost koja je poslao IRO, u 2021. godini je **objavljeno ukupno 128 članaka**, priloga i najava o IRO-u na televiziji, radiju, u tiskanim medijima, na internetskim stranicama i portalima. Sadržaj spomenutih objava se odnosi na razvoj pojedinih politika visokog obrazovanja te na informiranje i savjetovanje o mogućnostima u visokom obrazovanju u Hrvatskoj i inozemstvu. Snimke audio i video isječaka iz medija dostupne su na stranici: <http://vimeo.com/irohr>.

JAVNA DOGAĐANJA

Predstavnici IRO-a su u 2021. godini sudjelovali u događanjima u Hrvatskoj i inozemstvu u svrhu profesionalnog usavršavanja i zagovaračkih inicijativa u području visokog obrazovanja. Većina događanja održana je online zbog pandemije COVID-19. Niže u tekstu izdvajamo najznačajnija događanja koja smo organizirali i/ili na kojima smo sudjelovali u 2021. godini:

MEĐUNARODNA DOGAĐANJA NA TEMU POLITIKA VISOKOG OBRAZOVANJA

1. **Webinar „Community Engagement at TU Dublin“**. Predstavnik IRO-a održao je izlaganje. Organizator: IRO i TU Dublin, Irska, 27.05.2021.
2. **Konferencija EDEN 2021**. Predstavnica IRO-a održala je izlaganje. Organizator: EDEN, 23. 06. 2021.
3. **Panel diskusija "Living Knowledge Online Festival 2021"**. Predstavnik IRO-a sudjelovao kao panelist. Organizator: IRO, GUNi, Sveučilište u Rijeci, 28.06.2021.
4. **Radionica „International Higher Education for Society“**. Organizator: ACUP i GUNi, Španjolska 15.07.2021.
5. **Konferencija CLAYSS 24th International Service-Learning Conference**. Organizator: IRO, 28. 08. 2021.
6. **Simpozij "Civic Engagement in Higher Education Teaching and Learning"** na konferenciji ECER 2021. Organizator: IRO i TU Dublin, 02. 09. 2021.
7. **Social Commitment and Community Engagement in Higher Education in Latin America and Europe: Sharing Experiences and Institutional Self-Reflection Frameworks**. Organizator: ACUP i GUNi, Španjolska 21.09.2021.
8. **Konferencija Talloires Network Leaders 2021: "University Community Engagement Track: Comparing and Contrasting International Frameworks"**. Organizator: Talloires Network i IRO, 02. 10. 2021.

9. Konferencija Réseau Dg2: 'The University and Society: the Third Mission'. Organizator: IRO, 14. 10. 2021.
10. TEFCE Expert Panels: The future of community engagement in European higher education. Panel 1 – Networks and frameworks. Organizator: IRO, 28. 10. 2021.
11. TEFCE Expert Panels: The future of community engagement in European higher education. Panel 2 – Policy. Organizator: IRO, 29. 10. 2021.
12. EURASHE: Workshop of UASIMAP project for regional engagement of universities of applied sciences. Organizator: EURASHE i IRO, 10. 11. 2021.
13. Unite! Dialogue and Branding Event: European University Network for Innovation, Technology and Engineering. Organizator: UNITE i IRO, 1. 12. 2021.

OBRAZOVNI SAJMOVI

1. EducationUSA sajam (21. rujna 2021., Organizator: Institut za razvoj obrazovanja u suradnji s Veleposlanstvom SAD-a u Hrvatskoj i EducationUSA mrežom)
2. Tjedan međunarodnog obrazovanja (15. – 19. studenoga 2021., Organizator: Institut za razvoj obrazovanja u suradnji s Američkim veleposlanstvom u Zagrebu)
3. Sajem stipendija i visokog obrazovanja – Vol. 2 Online Edition (13. listopada 2021., Organizator: Institut za razvoj obrazovanja)

PREDAVANJA NA TEMU STUDIRANJA U INOZEMSTVU

1. Online obrazovni četvrtak u IRO-u „Sve o preddiplomskim studijima u SAD-u” (28. 1. 2021., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja)
2. Obrazovno savjetovanje „Što nakon srednje?” (9. 2. 2021., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja)
3. Obrazovno savjetovanje „Što nakon srednje?” (11. 2. 2021., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja)
4. Obrazovno savjetovanje „Što nakon srednje?” (16. 2. 2021., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja)
5. Obrazovno savjetovanje „Što nakon srednje?” (18. 2. 2021., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja)
6. Online obrazovni četvrtak u IRO-u „Vrhunskim prijavnim esejom do inozemnih sveučilišta” (18. 2. 2021., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja)
7. Obrazovno savjetovanje „Što nakon srednje?” (24. 2. 2021., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja)
8. Obrazovno savjetovanje „Što nakon srednje?” (25. 2. 2021., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja)
9. Online obrazovni četvrtak u IRO-u „Financial Aid for International Students” (25. 2. 2021., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja u suradnji s Marymount California University)
10. Online obrazovni četvrtak u IRO-u „Grade Conversion to U.S. System and GPA Calculation” (11. 3. 2021., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja u suradnji s Mercy College)
11. Online obrazovni četvrtak u IRO-u „Matematika na testu SAT” (25. 3. 2021., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja)
12. Obrazovno savjetovanje „Što nakon srednje?” (30. 3. 2021., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja)

13. **Obrazovno savjetovanje "Graduate Studies in Business"** (12. 4. 2021., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja u suradnji s R.I.T. Croatia)
14. **Obrazovno savjetovanje „Što nakon srednje?“** (16. 4. 2021., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja)
15. **Online obrazovni četvrtak u IRO-u „The Advantages of Liberal Arts Colleges and Universities“** (29. 4. 2021., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja u suradnji s Augustana University)
16. **Obrazovno savjetovanje „Što nakon srednje?“** (11. 5. 2021., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja)
17. **Karijerni utorak u IRO-u „Pearson standardizirani testovi“** (25. 5. 2021., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja)
18. **Webinar „Studiranje u UK-u“** (26. 5. 2021., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja u suradnji s OK Student)
19. **Online obrazovni četvrtak u IRO-u „Environmental Study Programs at U.S. Community Colleges and Universities“** (27. 5. 2021., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja u suradnji s Brookdale Community College i Stockton University)
20. **Obrazovno savjetovanje "Nastavak obrazovanja u inozemstvu (SAD, UK, CEU, EU)"** (1. 6. 2021., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja)
21. **Online obrazovni četvrtak u IRO-u „Pre-Departure Orientation“** (1. 7. 2021., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja u suradnji s IPE)
22. **Obrazovno savjetovanje „5 Steps to US Study“** (25. 8. 2021., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja u suradnji s HUKI Innovation Academy)
23. **Obrazovno savjetovanje „5 Steps to US Study“** (27. 8. 2021., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja u suradnji s HUKI Innovation Academy)
24. **Obrazovno savjetovanje „Studentski život u SAD-u: Što očekivati?“** (23. 9. 2021., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja u suradnji s Američkim kutcima u Osijeku, Rijeci, Vukovaru i Zadru)
25. **Obrazovno savjetovanje „Što nakon srednje?“** (26. 10. 2021., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja)
26. **Obrazovno savjetovanje „Što nakon srednje?“** (28. 10. 2021., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja)
27. **Obrazovno savjetovanje „Što nakon srednje?“** (23. 11. 2021., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja)
28. **Obrazovno savjetovanje „Što nakon srednje?“** (25. 11. 2021., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja)
29. **Obrazovno savjetovanje „Što nakon srednje?“** (1. 12. 2021., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja)
30. **Obrazovno savjetovanje „Kako do financijske potpore za studij u inozemstvu?“** (14. 12. 2021., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja u suradnji s Centrom za mlade Zagreb)
31. **Online obrazovni četvrtak u IRO-u „Studiraj vinologiju i vinarstvo u Sloveniji!“** (16. 12. 2021., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja u suradnji sa Sveučilištem Nova Gorica)

PUBLIKACIJE

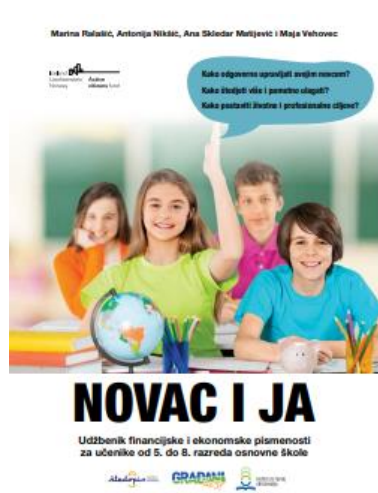
U 2021. godini je IRO objavio više publikacija, s naglaskom na međunarodne publikacije vezane uz društveni angažman u visokom obrazovanju. Posebice smo ponosni što je IRO autor još jedne studije koju je objavila Europska komisija te što je IRO objavio poglavlja i radove u uglednim knjigama i zbornicima konferencija u području visokog obrazovanja.



Thomas Farnell, Ana Skledar Matijević, Ninoslav Šćukanec Schmidt:
The impact of COVID-19 on higher education: a review of emerging evidence. Analytical report

[Preuzmite publikaciju u PDF formatu \(engleski jezik\)](#)

Pandemija COVID-19 imala je snažan utjecaj na visoko obrazovanje diljem svijeta, a ovo izvješće daje uvid u reakciju visokog obrazovanja u Europi, kroz tri aspekta: nastavni proces, socijalna dimenzija visokog obrazovanja (utjecaj na podzastupljene i ranjive skupine studenata) te na studentsku mobilnost. Izvješće sadrži pregled 14 istraživanja koje su sveučilišne mreže, studentske organizacije i istraživači proveli tijekom rane faze pandemije 2020. godine, kao i preko 50 članaka, izvješća i publikacija. Uz to, autori su pripremili i preporuke za nove politike na razini na razini visokih učilišta, ali i na razini sustava visokoga obrazovanja.



Marina Ralašić, Antonija Nikšić, Ana Skledar Matijević, Maja Vehovec:

Novac i ja. Udžbenik financijske i ekonomske pismenosti za učenike od 5 do 8. razred osnovne škole

[Preuzmite publikaciju u PDF formatu \(hrvatski jezik\)](#)

U okviru projekta [Građani za 5!](#), čiji je cilj ojačati demokratsku kulturu, građansku svijest i građanski angažman mladih kroz razvoj i provedbu programa građanskog obrazovanja u tri područja: ekonomska, financijska i medijska pismenost; osobni i socijalni razvoj i održivi razvoj, nastao je i e-udžbenik financijske i ekonomske pismenosti za učenike od 5. do 8. razreda osnovne škole. Udžbenik obuhvaća četiri modula: I. Novac; II. Rad, zanimanje i osobni razvoj; III. Ekonomija, potrošnja i održivi razvoj te IV. Pametno upravljanje novcem, a IRO je autor II. modula.



Thomas Farnell, Paul Benneworth, Bojana Ćulum Ilić, Marco Seeber, Ninoslav Šćukanec Schmidt:

TEFCE Toolbox: An Institutional Self-Reflection Framework for Community Engagement in Higher Education

[Preuzmite publikaciju u PDF formatu \(hrvatski jezik\)](#)

[Preuzmite publikaciju u PDF formatu \(njemački jezik\)](#)

[Preuzmite publikaciju u PDF formatu \(španjolski jezik\)](#)

[Preuzmite publikaciju u PDF formatu \(katalonski jezik\)](#)

Glavni rezultat [projekta TEFCE](#) – TEFCE Toolbox (TEFCE alati) instrument je koji pomaže sveučilištima identificirati njihov društveni angažman, gdje i kako unaprijediti svoje djelovanje na društvene izazove, te nadzirati ih i vrednovati. Ovaj alat predstavlja inovativan i sveobuhvatan okvir za podršku sveučilištima u njihovom društvenom angažmanu.

Alatom se mogu identificirati prakse društvenog angažmana, analizirati njihova dostignuća i mogućnosti za unapređenje u sedam tematskih dimenzija. Tijekom 2021. godine ova je publikacija dostupna i na hrvatskom, njemačkom, španjolskom i katalonskom jeziku.

Uz izdavanje navedenih publikacija, IRO je također objavio i sljedeća poglavlja i članke u 2021. godini:

Poglavlja u knjigama i zbornicima		
Autori	Naziv poglavlja i knjige / članka	Poveznica
Thomas Farnell; Bojana Ćulum	Towards a European Framework for Community Engagement in Higher Education U: Budd L. Hall and Rajesh Tandon (eds). Socially Responsible Higher Education International Perspectives on Knowledge Democracy.	Preuzmite u PDF formatu
Thomas Farnell	An alternative way to measure community engagement in higher education U: LSE Impact Blog	Poveznica
Emma O'Brien, Bojana Ćulum Ilić, Anete Veidemane, Davide Dusi, Ninoslav Šćukanec Schmidt, Thomas Farnell	Towards a European Framework for Community Engagement in Higher Education – A Case Study Analysis of European Universities U: International Journal of Sustainability in Higher Education. Special issue: European Perspectives on the Socially Responsible and Engaged University	Preuzmite u PDF formatu
Ninoslav Šćukanec Schmidt	Strengthening the Social Dimension of Higher Education as a Top Priority in the Post-COVID-19 Recovery in Higher Education – Foreword U: Social and Economic Conditions of Student Life in Europe, EUROSTUDENT VII Synopsis of Indicators 2018–2021. Bielefeld: Wbv Media GmbH & Co. KG.	Preuzmite u PDF formatu
Ana Skledar Matijević, Teresa Tomašević, Lasse Lindhagen	Service Learning for Enhancing Student Civic Engagement U: EDEN Annual Conference Proceedings 2021	Preuzmite u PDF formatu

RAD U SAVJETODAVNIM TIJELIMA

Institut za razvoj obrazovanja u 2021. godini aktivno je sudjelovao u radu sljedećih tijela:

Nacionalna skupina za razvoj sustava za praćenje osoba s kvalifikacijama

Nadležno tijelo: Ministarstvo znanosti i obrazovanja, HR

Predstavnica: Ana Skledar Matijević

Radna skupina za internacionalizaciju obrazovanja

Nadležno tijelo: Ministarstvo znanosti i obrazovanja, HR

Predstavnica: Ana Skledar Matijević

Advisory Group on Social Dimension, Bologna Follow-up Group (BFUG)

Nadležno tijelo: BFUG (međunarodna međuvladina inicijativa)

Predstavnik: Ninoslav Šćukanec Schmidt

Radna skupina za lokalnu demokratsku misiju visokog obrazovanja, Vijeće Europe.

Nadležno tijelo: Vijeće Europe, Francuska

Predstavnik: Ninoslav Šćukanec Schmidt

European Expert Network on Economics of Education (EENEE)

Nadležno tijelo: PPMI, LT

Predstavnik: Ninoslav Šćukanec Schmidt

Network of Experts working on the Social Dimension of Education and Training (NESET)

Nadležno tijelo: PPMI, LT

Predstavnik: Thomas Farnell

Working group on the impact of COVID-19 on Higher Education; 3rd World Higher Education Conference

Nadležno tijelo: UNESCO International Institute for Higher Education in Latin America and the Caribbean

Predstavnik: Thomas Farnell

ČLANSTVO U PLATFORMAMA

Institut za razvoj obrazovanja u 2021. godini djelovao je unutar dolje navedenih platformi i udruženja:

- **Euro-mediteranska zaklada za dijalog među kulturama "Anna Lindh" / Hrvatska mreža za suradnju na Euro-Mediteranu:** Euro-mediteranska zaklada za dijalog među kulturama „Anna Lindh“ (ALF) je međuvladina institucija čiji je cilj omogućavanje dijaloga među kulturama i razvoj održivih projekata i programa koji će pridonijeti boljem razumijevanju kulturnih i političkih procesa koji oblikuju mišljenje i ponašanje te unaprijediti aktivnosti ustanova i civilnoga društva. ALF djeluje kao mreža nacionalnih mreža organizacija civilnog društva, javnih ustanova i sličnih organizacija, a Hrvatsku mrežu za suradnju na Euro-Mediteranu koordinira Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva. IRO je član ove mreže kako bi uspostavio suradnju sa sličnim organizacijama euro-mediteranske regije zainteresiranim za suradnju i razmjenu iskustava u području visokog obrazovanja.
- **GOOD Inicijativa:** IRO je član GOOD Inicijative koja okuplja organizacije civilnog društva koje se bave neformalnim obrazovanjem i ljudskim pravima. Inicijativa se zalaže za sustavno i kvalitetno uvođenje odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo u odgojno-obrazovni sustav.
- **Tematska mreža „Cjeloživotno učenje za sve“:** u okviru ESF projekta Tematska mreža „Cjeloživotno obrazovanje dostupno svima“ pokrenuta je nacionalna mreža stručnjaka, znanstvenika i organizacija civilnog društva koja će istražiti obrazovne nejednakosti u Hrvatskoj, od predškolskog obrazovanja do visokog obrazovanja, s ciljem donošenja preporuka za njihovo otklanjanje.

MREŽNE STRANICE I DRUŠTVENE MREŽE

GLAVNE STRANICE:

- Mrežna stranica IRO-a: www.iro.hr i portal o stipendijama: www.stipendije.info:
Ukupan broj posjetitelja tijekom 2021. godine: 97.420 jedinstvenih posjetitelja i 289.272 pregleda stranica.

DRUŠTVENI MEDIJI:

- Facebook stranica Instituta za razvoj obrazovanja - www.facebook.com/iro.hr: sadrži sve vijesti o radu IRO-a. Ova stranica je do kraja 2021. godine imala 8.029 pratitelja.
- Facebook stranica „Želim stipendiju” - www.facebook.com/stipendije.info: usko vezana uz portal Stipendije.info, ova stranica sadrži ključne vijesti o natječajima za stipendije, zanimljivosti o stipendijama te rezultate raznih natječaja. Ova stranica je do kraja 2021. godine imala 17.847 pratitelja.
- Facebook stranica „EducationUSA Croatia” - <https://www.facebook.com/EducationUSA.Croatia/>: stranica sadrži sve informacije i savjete o studiranju u Sjedinjenim Američkim državama (SAD) na jednom mjestu. Ova stranica je do kraja 2021. godine imala 3.471 pratitelja.
- Facebook stranica „Study in Croatia” - <https://www.facebook.com/study.in.croatia/>: usko vezana uz portal Study in Croatia, ova stranica sadrži ključne vijesti o informacijama o visokom obrazovanju u Republici Hrvatskoj namijenjen međunarodnim studentima. Ova stranica je do kraja 2021. godine imala 2.999 pratitelja.
- IRO na Vimeo-u - <http://vimeo.com/irohr>: platforma na kojoj se objavljuju audio i video isječki iz medija IRO-a. Tijekom 2021. godine objavljeno je ukupno 10 audio i video isječaka iz medija.
- Instagram račun Instituta za razvoj obrazovanja - https://www.instagram.com/educationusa_croatia/.
- Instagram račun „EducationUSA Croatia” - www.instagram.com/iro.hr
- Instagram račun „Study in Croatia” - www.instagram.com/studyincroatia: Instagram račun putem koje objavljujemo novosti s portala Studyincroatia.hr, kao i druge vijesti i zanimljivosti vezane za studiranje i život u Hrvatskoj.
- Twitter račun Stipendije.info - www.twitter.com/stipendije: Twitter račun o programima stipendiranja koji su dostupni hrvatskim građanima.

PROJEKTNE STRANICE:

- www.tefce.eu: projekt „TEFCE: prema europskom okviru za društveni angažman sveučilišta”.
- www.shefce.eu: projekt „SHEFCE: Usmjeravanje visokog obrazovanja prema društvenom angažmanu”
- www.studyincroatia.hr: portal o visokom obrazovanju u Hrvatskoj namijenjen stranim studentima.
- www.gradaniza5.com.hr: projekt „Građani za 5!”

PROMJENE POSLOVANJA IRO-A TIJEKOM PANDEMIJE COVID-19

PROGRAMSKO POSLOVANJE

Zaposlenici Instituta za razvoj obrazovanja (IRO) uspješno su tijekom 2021. provodili ukupno 20 projekata i 7 savjetodavnih usluga u području razvoja visokog obrazovanja. Od navedenih projekata, 12 projekata bili su srednji i veliki projekti financirani sredstvima Europske unije (kroz program Erasmus+ i Europski socijalni fond), a ostali projekti bili su međunarodnog, nacionalnog i lokalnog karaktera.

Pandemija COVID-19 i epidemiološke mjere tijekom 2021. godine utjecali su na sve segmente programa i rada organizacije. Najveći broj organiziranih aktivnosti održavan je online, no ipak je smanjen udio rada na daljinu te su se zaposlenici vratili na rad u uredu uz pridržavanje epidemioloških mjera, ili su prešli na hibridni model rada

Zbog pandemije uzrokovane COVID-19 IRO je 2021. godine morao značajno reorganizirati sve aktivnosti unutar programa jer planirana događanja i edukacije uglavnom nije bilo moguće organizirati u živo. Zbog toga je većina događanja organizirana virtualno, no ukupni rezultati najvećeg broja projekata su u skladu s inicijalnim ciljevima i planovima. Znatna odstupanja od inicijalnih planova nastupila su primarno u projektima i uslugama koje predstavljaju vlastiti prihod udruge – pripremni tečajevi i provođenje testiranja – jer ih nije bilo moguće održati uživo, nisu bili dostupni zbog preseljenja ili je znatno smanjena potražnja za njima zbog navedenih okolnosti.

Konačni financijski rezultati za 2021. godinu se razlikuju od inicijalnih planova te bilježe negativnu razliku prihoda u odnosu na rashode. Usprkos svim promjenama, IRO je osigurao stabilnost poslovanja, negativnu razliku prihoda je pokrio iz viška prihoda ostvarenih u ranijim godinama, a sve ugovorene projektne obveze spram svih donatora je u cijelosti ispunio.

ORGANIZACIJSKO POSLOVANJE

Do značajnih promjena u organizaciji poslovanja došlo je zbog pandemije uzrokovane COVID-19 koja je započela gotovo istovremeno kada je Zagreb 22. ožujka 2020. pogodio snažan potres u kojem je znatno oštećen ured IRO-a. IRO je uložio značajne napore u obnovu ureda, no povremeni zastoji u poslovanju u uredu događali su se kontinuirano od lipnja 2020. do ljeta 2021. zbog oštećenja uzrokovanih potresom na zgradi u kojoj se ured nalazi. Zbog je IRO odlučio pronaći novi prostor i preseliti se u ured u kojem nesmetano može nastaviti poslovanje. Ured je preseljen krajem kolovoza, a IRO je s radom u novom prostoru započeo 1. rujna 2021. Zbog nedostatka uredskih prostora u Zagrebu uzrokovane velikom potražnjom nakon potresa, IRO je novi uredski prostor bio prisiljen uzeti u zakup pod komercijalnim uvjetima.

Dodatno, još 2020. godine uspješno smo donijeli niz protokola o radu ureda na daljinu te o radu ureda u uvjetima pandemije. U tom smislu provedena je reorganizacija korištenja ureda te je ured opskrbljen sredstvima za dezinficiranje, zaštitnom opremom te IKT opremom za rad na daljinu. Kao i prethodne godine, i tijekom 2021. godine zbog pridržavanja epidemioloških mjera u više navrata pola je zaposlenika u ciklusima radilo od kuće, a pola u uredu.

U zadnjem kvartalu 2021. uvedena je shema mentoriranja u kojem je svaki zaposlenik dobio svojeg mentora/icu. Ovo je učinjeno u svrhu unapređenja kvalitete rada i ishoda poslovanja za svako radno mjesto. Također, uvedeno je strukturirano

prikupljanje podataka od zaposlenika putem kraćeg upitnika tri puta godišnje kako bi vodstvo organizacije bilo upoznato s potrebama zaposlenika.

STATISTIKE POSJEĆENOSTI UREDA

Vrsta posjećenosti	2021. godina
Posjetitelji ureda	56
Polaznici tečajeva	29
Polagatelji ispita	106
Polaznici grupnih savjetovanja	1741
Telefonski promet	292
E-mail promet	388
Upiti putem društvenih mreža	32
Ukupno	2.644

TIJELA UDRUGE I ZAPOSLENICI

TIJELA UDRUGE

SKUPŠTINA

Članovi(ice) Skupštine Instituta za razvoj obrazovanja (IRO) u 2021. godini bili su:

- Ana Marinović
- Nina Vranešević Marinić do 20. 12. 2021.
- Lucia Brajković od 20. 12. 2021.
- Ninoslav Šćukanec Schmidt
- Nedeljko Vareškić
- Thomas Dominic Farnell
- Martina Kado
- Karin Doolan
- Ognjenka Manojlović
- Danijela Dolenc

PREDSJEDNIK

Predsjednik IRO-a je Ninoslav Šćukanec Schmidt.

IZVRŠNI ODBOR

Članovi(ice) Izvršnog odbora u 2021. godini bili su:

- Ninoslav Šćukanec Schmidt
- Ana Skledar Matijević
- Thomas Dominic Farnell

NADZORNI ODBOR

Članovi Nadzornog odbora u 2021. godini bile su:

- Ognjenka Manojlović
- Nedeljko Vareškić
- Martina Kado

ZAPOSLENICI

U 2021. godini IRO je zapošljavao ukupno 12 zaposlenika/ica na stalnim radnim mjestima te 9 vanjskih suradnika/ica i 4 volonterke.

ZAPOSLENI

- mr.sc. Ninoslav Šćukanec Schmidt, Izvršni direktor
- Thomas Dominic Farnell, MA, Stručnjak za politike visokog obrazovanja
- dr. sc. Ana Skledar Matijević, Voditeljica projekata u visokom obrazovanju
- Mia Lakatoš, mag. act. soc., Voditeljica projekata
- Antonija Nikšić, mag. politol., Voditeljica obrazovnih projekata do 31. 10. 2021.
- Katharina Obraz, mag. educ.philol.croat. et phon.rehab., Koordinatorica obrazovnih programa
- Ana Uglešić, prof. eng. i tal. jez. i knjiž., Voditeljica obrazovnog savjetovanja
- Dijana Dolušić, dipl.oec., Voditeljica financija do 7. 3. 2021. // Jelena Jureta Pokrovac od 6. 4. 2021.
- Lidija Uhoda, spec.comm., Voditeljica ureda
- Iva Vonić, bacc.oec. Administrativna asistentica do 26 3. 2021. // Marko Bašić, dipl. oec. Administrativni asistent od 1. 7. 2021.

VANJSKI SURADNICI

- Darja Ševeljević Gamoš, Nastavnica pripremnih tečajeva (matematika)
- Mate Puljiz, Nastavnik pripremnih tečajeva (matematika)
- Azra Tafro, Nastavnica pripremnih tečajeva (matematika)
- Karmen Grizelj, Nastavnica pripremnih tečajeva (matematika)
- Silvija Bumbak, Nastavnica pripremnih tečajeva (engleski)
- Una Krizmanić Ožegović, Nastavnica pripremnih tečajeva (engleski)
- Lora Tomaš, Nastavnica pripremnih tečajeva (engleski)
- Mia Trcol, Nastavnica pripremnih tečajeva (engleski)
- Marija Janković, Nastavnica pripremnih tečajeva (engleski)

VOLONTERKE

- Iva Babić
- Sara Radaković
- Marta Grđan
- Despina Vounasis

FINANCIRANJE

FINANCIJSKO IZVJEŠĆE

IZVORI FINANCIRANJA

Financiranje Instituta za razvoj obrazovanja regulirano je Statutom udruge u okviru odredaba koje stoje u Članku 47. i 48. koji glase:

„Imovinu Udruge čine:

- novčana sredstva koja je Udruga stekla:
 - uplatom članarina,
 - donacijama, dobrovoljnim priložima i darovima, sponzorstvima,
 - obavljanjem djelatnosti kojima se ostvaruju ciljevi Udruge,
 - obavljanjem gospodarske djelatnosti,
 - financiranjem programa i projekata udruge sredstvima iz državnog proračuna, proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, fondova Europske unije, privatnog sektora te različitih inozemnih izvora sukladno sklopljenim ugovorima,
 - druga novčana sredstva stečena u skladu sa zakonom,
- njezine nepokretne i pokretne stvari,
- druga imovinska prava.“

Udruga je dužna nadležnom tijelu državne uprave, jedinici lokalne i područne (regionalne) samouprave, odnosno drugom nadležnom tijelu javne vlasti dostaviti izvještaj o potrošnji proračunskih sredstava ako ih ostvaruje iz javnih izvora, uključujući i sredstva državnog proračuna i proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave.

Udruga raspolaze svojom imovinom samo za ostvarivanje ciljeva i obavljanje djelatnosti određenih Statutom, u skladu sa zakonom.

IZVJEŠĆE O PRIHODIMA I RASHODIMA ZA 01.01.2021. – 31.12.2021.

IRO je u 2021. godini finansijsko poslovanje u cijelosti uskladio s Financijskim planom za 2021. godinu usvojenim na sjednici Skupštine IRO-a održanoj dana 16.12.2020. godine. Financijsko poslovanje u 2021. je u odnosu na 2020. godinu zabilježilo poboljšanje rezultata odnosno smanjenje manjka prihoda. Budući da je u pojedinim stavkama prihoda i rashoda u 2021. bilo odstupanja od +/- 30%, Skupština je na sjednici 20.12.2021. usvojila izmjene i dopune Financijskog plana za 2021. Nastavak pozitivnog poslovanja očekuje se i u narednoj 2022. godini.

U navedenom izvještajnom razdoblju IRO je ostvario ukupno 3.487.676 kuna prihoda te 3.518.150 kuna rashoda, odnosno ostvaren je manjak prihoda nad rashodima u iznosu od 30.474 kuna. Navedeni manjak prihoda IRO je pokrio iz viška prihoda koji je akumuliran u prijašnjim godinama poslovanja te višak prihoda raspoloživ u narednom razdoblju iznosi 2.502.326 kuna.

Tekuću godinu obilježio je značajan porast ukupnih prihoda ali i rashoda prvenstveno uslijed donacija realiziranih za EU i EGP projekte koji su sa provedbom započeli krajem 2020. i početkom 2021. godine. IRO u navedenim projektima sudjeluju kao nositelj sa značajnim brojem partnera. U 2022. godini očekuje se nastavak trenda u poboljšanju rezultata i daljnja stabilizacija poslovanja.

PRIHODI	
Prihodi od pružanja usluga	493.365
Prihodi od članarina	55.433
Prihodi od imovine	8.396
Prihodi od donacija	2.927.842
Prihodi od donacija iz državnog proračuna	113.610
Prihodi od donacija iz proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave	34.500
Prihodi od donacija iz državnog proračuna za EU projekte	588.746
Prihodi od inozemnih vlada i međunarodnih organizacija	629.787
Prihodi od trgovačkih društava i ostalih pravnih osoba	553.178
Prihodi od trgovačkih društava i ostalih pravnih osoba za EU projekte	1.008.021
Ostali prihodi	2.640
UKUPNI PRIHODI	3.487.676



RASHODI	
Rashodi za radnike	1.393.348
Plaće	1.165.190
Ostali rashodi za radnike	72.555
Doprinosi na plaće	155.603
Materijalni rashodi	675.419
Naknade troškova radnicima	50.870
Rashodi za usluge	531.908
Usluge telefona, pošte i prijevoza	13.480
Usluge tekućeg i investicijskog održavanja	81.484
Usluge promidžbe i informiranja	51.850
Komunalne usluge	13.187
Zakupnine i najamnine	84.160
Zdravstvene i veterinarske usluge	514
Intelektualne i osobne usluge	87.298
Računalne usluge	102.636
Ostale usluge	97.299
Rashodi za materijal i energiju	74.712
Ostali nespomenuti materijalni rashodi	17.929
Rashodi amortizacije	47.157
Financijski rashodi	14.234
Donacije	1.379.655
Ostali rashodi	8.337
UKUPNI RASHODI	3.518.150
MANJAK PRIHODA	30.474
PRENESENI VIŠAK PRIHODA (IZ PRETHODNIH GODINA)	2.532.799
VIŠAK PRIHODA RASPOLOŽIV U SLJEDEĆEM RAZDOBLJU	2.502.326

POPIS DONATORA I PROJEKATA

Institut za razvoj obrazovanja (IRO) se ovim putem zahvaljuje na povjerenju i suradnji institucijama koje su nas potpomogle putem donacija i kroz realizaciju zajedničkih projekata. Niže u tekstu se nalazi popis donatora ugovorenih projekata IRO-a u 2021. godini.

HRVATSKE INSTITUCIJE

- **Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske**, sufinanciranje projekta „TEFCE: Prema europskom okviru za društveni angažman visokih učilišta“ i „Građani za 5!“
- **Agencija za mobilnost i programe EU**, Donacija za Sajam stipendija i visokog obrazovanja 2021.; Održavanje portala "Study in Croatia"; Erasmus+ projekti
- **Sveučilište u Rijeci**, Donacija za Sajam stipendija i visokog obrazovanja 2021.
- **Grad Zagreb**, projekt „Financijska pismenost za mlade: savjetovanje mladih o osnovama financijskog planiranja za nastavak obrazovanja“
- **Grad Rijeka**, Donacija za Sajam stipendija i visokog obrazovanja 2021.
- **Grad Zadar**, Donacija za Sajam stipendija i visokog obrazovanja 2021.
- **Primorsko-goranska županija**, Donacija za Sajam stipendija i visokog obrazovanja 2021.
- **Zadarska županija**, Donacija za Sajam stipendija i visokog obrazovanja 2021.

INOZEMNE INSTITUCIJE

- **Veleposlanstvo SAD-a u Hrvatskoj**, projekt „Supporting EducationUSA center at IDE: increasing visibility and attractiveness of U.S. as a study destination among prospective Croatian students“; projekt „U.S. Mobility Micro-Grants“
- **U.S. Department of State, The Bureau of Educational and Cultural Affairs (ECA)**, projekt „Providing free and comprehensive educational advising on study opportunities in the U.S. to Croatian students“
- **Europska unija, program Erasmus+**: projekti „TEFCE: Prema europskom okviru za društveni angažman visokih učilišta“; „SHEFCE: Usmjeravanje visokog obrazovanja prema društvenom angažmanu“; „NEXUS - PromotiNg the neXus of migrants throUgh active citizenship“; i „InclusiPHE: Inclusive engagement of non-traditional students in professional higher education“
- **Europska unija, Europski socijalni fond**: projekti: „TEMCO - Tematska mreža za cjeloživotno obrazovanje dostupno svima“; „Labirint - Razvoj i unaprjeđenje studijskih programa utemeljenih na standardima zanimanja i standardima kvalifikacija u domeni geodezije i geoinformatike“; „PharmMedQ - Primjena HKO-a u unaprjeđenju studijskih programa u području farmacije i medicinske biokemije“; „Pharma 5.0 - Razvoj integriranog preddiplomskog i diplomskog studija Farmacije na engleskom jeziku“, „InterRGN - Internacionalizacija Rudarsko-geološko-naftnog fakulteta“, „Korak u znanost“ i „STEM Akademija“.
- **Island, Lihtenštajn i Norveška, Fond za aktivno građanstvo**: projekt „Građani za 5!“

PARTNERI I SURADNICI

Institut za razvoj obrazovanja (IRO) je putem svojih projekata surađivao sa stotnjak **institucija** iz Hrvatske i inozemstva iz svih sektora društva: visokim učilištima, državnim institucijama i tijelima lokalne samouprave, privatnim tvrtkama, medijima, organizacijama civilnoga društva i studentskim udrugama. IRO je također usko surađivao na zajedničkim projektima s **brojnim stručnjacima i vanjskim suradnicima**. Zahvaljujemo svim partnerskim institucijama, stručnjacima i volonterima na suradnji, podršci i povjerenju u 2020. godini te se radujemo nastavku suradnje. U nastavku izdvajamo ključne partnere IRO-a u 2020. godini:

PARTNERSKE INSTITUCIJE

EU projekti:

ESF: Tematska mreža „Cjeloživotno obrazovanje dostupno svima“ (TEMCO)

- Forum za slobodu odgoja
- Udruga roditelja Korak po korak
- Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu
- Akademija za politički razvoj
- Nansen dijalog centar
- Udruga za razvoj visokog školstva Universitas
- Udruga gradova u Republici Hrvatskoj
- Pučko otvoreno učilište Zagreb
- Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Erasmus+: Steering Higher Education for Community Engagement (SHEFCE)

- Danube University Krems (DUK), Njemačka
- Sveučilište u Rijeci
- Ghent University, Belgija
- Technological University Dublin, Irska
- University of Girona (UDG), Španjolska
- Vrije Universiteit Brussel (VUB), Belgija
- Association of Catalan Public Universities (ACUP), Španjolska
- National University of Ireland Galway, Irska
- Brodoto d.o.o.

Erasmus+: Towards a European framework for community engagement of higher education (TEFCE)

- Technische Universität Dresden (TUD), Njemačka
- University of Twente, Nizozemska
- Dublin Institute of Technology, Irska
- Sveučilište u Rijeci
- Ghent University, Belgija
- Grad Dresden, Njemačka
- Knowledge Point Twente, Region of Twente, Nizozemska
- Grad Dublin, Irska
- Grad Rijeka
- Catalan Association of Public Universities (ACUP), Španjolska
- PPMI Group, UAB, Litva
- The European Consortium of Innovative Universities, Nizozemska

ESF: Razvoj integriranog preddiplomskog i diplomskog studija Farmacije na engleskom jeziku (Pharma 5.0)

- Farmaceutsko-biokemijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

ESF: Primjena HKO-a u unaprijeđenju studijskih programa u području farmacije i medicinske biokemije (PharmMedQ)

- Farmaceutsko-biokemijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
- Kemijsko-tehnološki fakultet Sveučilišta u Splitu

ESF: Internacionalizacija Rudarsko-geološko-naftnog fakulteta (InterRGN)

- Rudarsko-geološko-naftni fakultet Sveučilišta u Zagrebu

ESF: STEM Akademija

- Hrvatski ured za kreativnost i inovacije (HUKI)
- Rudarsko-geološko-naftni fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- Visoko učilište Algebra

ESF: Korak u Znanost: kontinuirani razvoj znanstvenih vještina u srednjoškolaca

- Društvo za edukaciju van okvira (EVO)
- Institut Ruđer Bošković

Erasmus+: PromotiNg thE neXus of migrants throUgh active citizenShip (NEXUS)

- Universidad nacional de educación a distancia (UNED), Španjolska
- Knowledge Innovation Centre (KIC), Malta
- Zavod za avtorsko produkciju, izobraževanje, inovativnost in sodelovanje (APIS), Slovenija
- European Citizen Action Service (ECSA), Belgija
- UNIMED - Unione delle universita del Mediterraneo, Italija
- Malmo Universitet, Švedska

Erasmus+: InclusiPHE

- Mondragon University, Španjolska
- European Association of Institutions in Higher Education (EURASHE), Belgija
- European Students Union (ESN)
- Knowledge Innovation Centre (Malta) Ltd, Malta
- Malta College of Arts, Sciences and Technology, Malta
- Baden-Württemberg Cooperative State University, Njemačka

- University of Applied sciences Leuven-Limburg (UCLL), Belgija

Study in Croatia

- Agencija za mobilnost i programe Europske unije
- Agencija za znanost i visoko obrazovanje
- Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH
- Sveučilište u Zagrebu

EGP projekti

ACF: Građani za 5!

- Štedopis
- Hrvatsko debatno društvo
- Humanum
- Norsensus Mediaforum, Norveška
- Strukovna škola Virovitica
- Ekonomska i turistička škola Daruvar
- Češka osnovna škola J. A. Komenskog Daruvar
- Češka osnovna škola Josipa Ružičke Končanica
- Ekonomska škola Požega
- Gimnazija Matija Mesić Slavonski Brod
- Osnovna škola Ivana Mažuranića Vinkovci
- Osnovna škola 22. lipnja Sisak
- Srednja škola Antun Matijašević Karamaneo Vis

Sajam visokog obrazovanja i stipendija

Glavni partneri:

- Sveučilište u Rijeci
- Sveučilište u Zadru
- Agencija za mobilnost i programe EU
- Grad Zadar
- Advantage Austria Zagreb

Donatori i pokrovitelji:

- Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH
- Grad Rijeka
- Primorsko-goranska županija
- Zadarska županije

Partneri u promociji:

- Mreža mladih Hrvatske
- Udruga hrvatskih studenata u inozemstvu
- Ekonomska klinika
- Studentski zbor tehničkog veleučilišta u Zagrebu
- Centar za krajere mladih Dubrovnik

Informiranje i savjetovanje o visokom obrazovanju:

- Veleposlanstvo Sjedinjenih Američkih Država u RH
- EducationUSA, Mreža obrazovnih savjetnika (SAD)
- U.S. Department of State, Bureau of Educational and Cultural Affairs (SAD)
- The U.S. Study Abroad Branch, within ECA's Office of Global Educational Programs (SAD)
- ETS - Educational Testing Service (SAD)
- GMAC - Graduate Management Admission Council (SAD)
- ACT - American College Testing (SAD)
- Pearson VUE
- IIE - Institute of International Education Budapest (Mađarska)
- Central European University (Mađarska)

POPIS ČESTO KORIŠTENIH KRATICA

Kratika	Puni naziv
IRO	Institut za razvoj obrazovanja
MZO	Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske
AZVO	Agencija za znanost i visoko obrazovanje
AMPEU	Agencija za mobilnost i programe Europske unije
ESF	Europski socijalni fond
HKO	Hrvatski kvalifikacijski okvir



Institut za razvoj
obrazovanja