
PREGLED POSTIGNUĆA 2020.

Izvešće o radu
Instituta za razvoj obrazovanja
u 2020. godini



Institut za razvoj
obrazovanja

IMPRESSUM

Izveštaj sastavila i uredila: dr.sc. Ana Skledar Matijević

Institut za razvoj obrazovanja

Trg Nikole Zrinskog 9

10000 Zagreb

W: www.iro.hr

E: iro@iro.hr

T: +4555 151

F: +4555 150

Zagreb, 20. srpanj 2021.

Izrazi koji se koriste u ovome Izvešću, a koji imaju rodno značenje, obuhvaćaju na jednak način muški i ženski rod bez obzira na to jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu.



Institut za razvoj obrazovanja (IRO) korisnik je institucionalne podrške
Nacionalne zaklade za razvoj civilnoga društva za stabilizaciju i/ili razvoj udruge.

SADRŽAJ

SAŽETAK.....	4
VIZIJA, MISIJA I STRATEŠKI CILJEVI 2016.-2020.	6
POLITIKE VISOKOG OBRAZOVANJA.....	7
SOCIJALNA DIMENZIJA VISOKOG OBRAZOVANJA	7
DRUŠTVENI ANGAŽMAN VISOKIH UČILIŠTA	10
OSIGURAVANJE KVALITETE U OBRAZOVANJU.....	15
HRVATSKI KVALIFIKACIJSKI OKVIR I CJELOŽIVOTNO UČENJE	16
INTERNACIONALIZACIJA VISOKOG OBRAZOVANJA.....	18
OBRAZOVNO SAVJETOVANJE I EDUKACIJSKE USLUGE	20
SAVJETOVANJE O STUDIRANJU U HRVATSKOJ I INOZEMSTVU	20
SAVJETOVANJE O STUDIRANJU U SAD-u: Education USA centar	23
OBRAZOVNI PROGRAMI I TESTIRANJA	25
POKAZATELJI POSTIGNUĆA I VIDLJIVOST U JAVNOSTI	26
PRISUTNOST U MEDIJIMA	26
JAVNA DOGAĐANJA.....	26
PUBLIKACIJE.....	30
RAD U SAVJETODAVNIM TIJELIMA	33
ČLANSTVO U PLATFORMAMA.....	34
PROMJENE POSLOVANJA IRO-A TIJEKOM PANDEMIJE COVID-19	36
STATISTIKE POSJEĆENOSTI UREDA	37



TIJELA UDRUGE I ZAPOSLENICI	38
TIJELA UDRUGE	38
ZAPOSLENICI	39
FINANCIRANJE	40
FINANCIJSKO IZVJEŠĆE	40
POPIS DONATORA I PROJEKATA	43
PARTNERI I SURADNICI	44
PARTNERSKE INSTITUCIJE	44
POPIS ČESTO KORIŠTENIH KRATICA	47



SAŽETAK

Institut za razvoj obrazovanja (IRO) je, usprkos pandemiji i potresu koji su značajno utjecali na okolnosti i uvjete rada te u potpunosti izmijenili do tada uobičajene prakse, i tijekom 2020. godine nastavio svoje uspješno djelovanje i rad na ostvarivanju svoje misije i ispunjavanju strateških ciljeva. Rad i postignuća IRO-a temeljena su na suradnji sa svim dionicima u visokom obrazovanju i na partnerstvu s pojedincima i institucijama iz Hrvatske i inozemstva. Zahvaljujemo svim partnerima, donatorima, suradnicima i volonterima na ukazanom povjerenju i suradnji.

Izdajamo sljedeća postignuća u 2020. godini:



Teme kojima smo se bavili:

- SOCIJALNA DIMENZIJA VISOKOG OBRAZOVANJA
- DRUŠTVENI ANGAŽMAN VISOKIH UČILIŠTA
- UTJECAJ PANDEMIE COVID-19 NA VISOKO OBRAZOVANJE
- OSIGURAVANJE KVALITETE U VISOKOM OBRAZOVANJU
- HRVATSKI KVALIFIKACIJSKI OKVIR I CJELOŽIVOTNO UČENJE
- INTERNACIONALIZACIJA VISOKOG OBRAZOVANJA
- OBRAZOVNO SAVJETOVANJE I EDUKACIJSKE USLUGE

Realizirali smo ih kroz:

PROJEKTE

RAD U RADNIM
SKUPINAMA

- Paneuropski projekti: **TEFCE** - Prema europskom okviru za društveni angažman visokih učilišta i **SHEFCE** - Usmjeravanje visokog obrazovanja prema društvenom angažmanu
- ESF projekt: **EDUpolicy Lab** - društveno korisnim učenjem do jednakih obrazovnih mogućnosti
- ESF projekt: **Pharma 5.0** - Razvoj integriranog preddiplomskog i diplomskog studija na engleskom jeziku
- ESF projekt: **InterRGN** - Internacionalizacija Rudarsko-geološko-naftnog fakulteta
- ESF projekt: **PharmMedQ** - Primjena HKO-a u unaprjeđenju studijskih programa u području farmacije i medicinske biokemije
- ESF projekt: **LABIRINT** - Razvoj i izrada standarda zanimanja, kvalifikacija i studijskih programa u geodeziji i geoinformatici
- Erasmus+ projekt: **NEXUS** - Promicanje uključivanja migranata kroz aktivno građanstvo
- Erasmus+ projekt: **InclusiPHE** - uključivi angažman netradicionalnih studenata u stručno visoko obrazovanje
- ESF projekt: **TEMCO** - Tematska mreža „Cjelovito obrazovanje dostupno svima“
- Organizirali međunarodne obrazovne sajmove:
- Prvi online Sajem stipendija i visokog obrazovanja - Special Online Edition
 - EducationUSA LLM Fair
- Održali niz informativnih događanja u IRO-u pod nazvom „Obrazovni četvrtak u IRO-u“ i „Karijerni utorak“, uživo i online
- Portal **Study in Croatia**
- Portal **Stipendije.info**

- Nacionalna skupina za unaprjeđenje socijalne dimenzije** i izrada „Nacionalnog plana za unaprjeđenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj 2018.-2021.“,
- Savjetodavna skupina za socijalnu dimenziju obrazovanja** pri Bologna Follow-up Group (BFUG) i izrada strateškog dokumenta na razini Europskog prostora visokog obrazovanja (EHEA) „Principi i smjernice za razvoj socijalne dimenzije visokog obrazovanja“
- Upravno vijeće Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja**
- Radna skupina za internacionalizaciju obrazovanja** pri MZO
- Nacionalna skupina za razvoj sustava za praćenje osoba s kvalifikacijama** pri MZO
- NESET - Network of Experts on the Social Dimension of Education and Training** - IRO je aktivan član i doprinosi razvoju politika na razini EU, kao i razvoju suradnje u području obrazovanja

- Odaslali smo **16 priopćenja** za javnost
- Odgovorili smo na gotovo **2000 upita** stranaka
- Okupili smo oko **2000 posjetitelja** na našim događanjima (uživo i online)



- Prilagodili smo se novonastalim uvjetima uzrokovanim pandemijom COVID-19 i posljedicama potresa.



VIZIJA, MISIJA I STRATEŠKI CILJEVI 2016.-2020.

VIZIJA

Institut za razvoj obrazovanja (IRO) se zalaže za visoko obrazovanje koje će se voditi načelom pravednosti i unapređivanja kvalitete, koje će promicati internacionalizaciju, poticati cjeloživotno učenje te odgovarati potrebama pojedinaca i društva.

MISIJA

Institut za razvoj obrazovanja (IRO) doprinosi razvoju politika visokog obrazovanja, pruža stručnu podršku institucijama, umrežava domaće i inozemne stručnjake te omogućuje ostvarivanje obrazovnih ciljeva pojedincima u Hrvatskoj i inozemstvu.

STRATEŠKI CILJEVI

- Unapređivati i zagovarati politike visokog obrazovanja u skladu s potrebama pojedinaca i društva.
- Osigurati veću dostupnost i kvalitetu usluga iz područja visokog obrazovanja pojedincima te akterima politika visokog obrazovanja.
- Poticati umrežavanje, dijalog i razmjenu najboljih praksi među akterima politika visokog obrazovanja na nacionalnoj i međunarodnoj razini.

POLITIKE VISOKOG OBRAZOVANJA

SOCIJALNA DIMENZIJA VISOKOG OBRAZOVANJA

Institut za razvoj obrazovanja (IRO) je 2008. pokrenuo niz zagovaračkih i kasnije projektnih aktivnosti kojima je predlagao da se politika socijalne dimenzije uvrsti među javne politike u visokom obrazovanju u Hrvatskoj. Od 2010. – 2014. IRO je upravljao iznimno uspješnim EU-projektom „ACCESS: prema pravednom i transparentnom visokom obrazovanju u Hrvatskoj“ u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja (MZO) i svim hrvatskim visokim učilištima. Kroz taj je projekt IRO utjecao na uvođenje niza aktivnosti za unaprjeđenje socijalne dimenzije u visokom obrazovanju, kao što su: uvođenje istraživanja Eurostudent u Hrvatsku, uvrštavanje indikatora za socijalnu dimenziju u programske ugovore, reforma studentskog standarda kojim je MZO unaprijedio dodjeljivanje stipendija na temelju socio-ekonomskog statusa, pokretanje Nacionalne skupine za socijalnu dimenziju visokog obrazovanja pri MZO i izradu „Nacionalnog plana za unaprjeđenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj 2018. – 2021.“ Tijekom 2020. godina ova tema kojom se IRO bavi niz godina bila je u fokusu, a IRO se njome bavio kroz sljedeće aktivnosti:

- Nacionalna skupina za unaprjeđenje socijalne dimenzije



REPUBLIKA HRVATSKA
Ministarstvo znanosti i
obrazovanja

Ninoslav Šćukanec Schmidt, izvršni direktor IRO-a, tijekom 2020. godine aktivno je sudjelovao kao član i predstavnik IRO-a u radu Nacionalne skupine za unaprjeđenje socijalne dimenzije pri Ministarstvu znanosti i obrazovanja RH. Suautor je „**Nacionalnog plana za unaprjeđenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj 2019. – 2021.**“, koji je Vlada RH usvojila na svojoj sjednici održanoj 3. siječnja 2019. godine, kojim će se unaprijediti položaj ranjivih i podzastupljenih skupina u visokom obrazovanju. Time je IRO tijekom 2020. bio aktivno uključen u proces praćenja i evaluacije spomenutog nacionalnog plana te na taj način aktivno doprinosio razvoju socijalne dimenzija u visokom obrazovanju u Hrvatskoj. Više informacija o Nacionalnom planu moguće je saznati na internetskoj strani Ministarstva znanosti i obrazovanja <https://mzo.gov.hr/vijesti/vlada-rh-usvojila-nacionalni-plan-za-unaprjedjenje-socijalne-dimenzije-visokog-obrazovanja-u-republici-hrvatskoj-2019-2021/1252>.

- Savjetodavna skupina za socijalnu dimenziju obrazovanja pri Skupini za praćenje provedbe Bolonjskoga procesa (BFUG)



Predstavnik IRO-a, Ninoslav Šćukanec Schmidt aktivno je sudjelovao u supredsjedanju Savjetodavnom skupinom za socijalnu dimenziju obrazovanja pri Bologna Follow-up Group kao predstavnik Hrvatske od 2018.-2020. Schmidt je vodio proces izrade novog strateškog dokumenta na razini Europskog prostora visokog obrazovanja (EHEA) pod nazivom „Principi i smjernice za razvoj socijalne dimenzije visokog obrazovanja u EHEA” koji bi trebao pomoći zemljama članicama Bolonjskog procesa (49 zemalja) u unapređivanju socijalne dimenzije visokog obrazovanja. Schmidt je supredsjedao spomenutom Savjetodavnom skupinom u kojoj se nalazi 15 zemalja, Europska komisija (DG EAC), European Universities Association, European Student Union i Education International (europsko udruženje sindikalnih predstavnika u sektoru visokog obrazovanja). Pod vodstvom Schmidta, savjetodavna skupina uspješno je izradila spomenuti dokument „Principi i smjernice za razvoj socijalne dimenzije visokog obrazovanja u EHEA” koji je predstavljen i prihvaćen na ministarskoj konferenciji u Rimu (19.11.2020.) koja je okupila 49 ministara obrazovanja iz zemalja članica Bolonjskog procesa. Ministri su u Priopćenju iz Rima 2020. istaknuli tri cilja Bolonjskog procesa za narednu dekadu: stvaranje (1) inkluzivnijeg, (2) inovativnijeg i (3) međusobno povezanijeg Europskog prostora visokog obrazovanja do 2030. Sastavni dio tog Priopćenja jest i spomenuti strateški dokument „Principi i smjernice”, prvi koji je BFUG donio od svog osnutka 1999. godina, a koji će pomoći da 49 zemalja EHEA sustavno unapređuju socijalnu dimenziju visokog obrazovanja u razdoblju 2020.-2030.

Dokument 'Principi i smjernice' trebao bi potaknuti vlade zemalja članica Bolonjskog procesa te visoka učilišta da aktivnije razvijaju socijalnu dimenziju visokog obrazovanja kako bi se omogućilo svim građanima da imaju jednake prilike u visokom obrazovanju sukladno njihovim sposobnostima. Politika socijalne dimenzije visokog obrazovanja ima za cilj smanjiti utjecaj socio-ekonomskih karakteristika studenata i drugih osobnih obilježja studenata nad kojima nemaju kontrolu (spol, rasa, nacionalnost, zdravstvene poteškoće i sl.) na uspjeh u pristupu studiju i njegovom uspješnom završetku. Sudjelovanje predstavnika IRO-a u radu BFUG skupine **značajno je postignuće koje predstavlja početak aktivnijeg angažmana Hrvatske i IRO-a u razvoju socijalne dimenzije visokog obrazovanja na europskoj razini.** Zbog navedenih iznimnih postignuća predstavnik IRO-a nominiran je da supredsjeda Radnom skupinom za socijalnu dimenziju pri BFUG za period 2020.-2024.

Više detalja dostupno je na <https://ehea2020rome.it/pages/documents> i na <http://www.ehea.info/page-Advisory-Group-1>.

- ESF projekt „TEMCO: Tematska mreža „Cjeloživotno obrazovanje dostupno svima“ (2020. – 2023.).



IRO je osmislio i pokrenuo nacionalni projekt s ciljem stvaranja mreže organizacija civilnog društva (OCD; u suradnji s drugim dionicima) u oblikovanju javnih politika za rješavanje društvenih nejednakosti u cjeloživotnom obrazovanju u Hrvatskoj jer do sada nije postojala ni jedna mreža ili koalicija OCD-a koja bi povezivala razine obrazovanja od predškolskog do visokog obrazovanja, obuhvaćajući i obrazovanje odraslih. Također, nije do sada postojala strukturirana inicijativa između OCD-a, znanstvene zajednice i javne uprave na otklanjanju alarmantnih obrazovnih nejednakosti. Projekt „Tematska mreža za cjeloživotno obrazovanje dostupno svima“ pridonijet će rješavanju opisanog problema kroz jačanje kapaciteta OCD-a za postizanje učinkovitog dijaloga s javnom upravom i znanstvenom zajednicom u oblikovanju i provođenju javnih politika za osiguravanje svima dostupno cjeloživotno obrazovanje, čime se stvara preduvjet za značajniji utjecaj OCD-a na smanjivanje obrazovnih nejednakosti u Hrvatskoj.

Osim organizacija civilnog društva koje se specifično bave obrazovanjem i razvojem djece ili imaju širi interes za poboljšanje javnih politika, ciljana skupina jest i znanstvena zajednica te javne ustanove, što je vidljivo iz sastava projektnog konzorcija, koji uz IRO kao nositelja projekta uključuje i partnere – udruge (Forum za slobodu odgoja, Udruga roditelja Korak po korak, Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu, Universitas, Udruga gradova, Akademija za politički razvoj i Nansen dijalog centar) te Pučko otvoreno učilište Zagreb i Institut za društvena istraživanja u Zagrebu. Projekt „Tematska mreža za cjeloživotno obrazovanje dostupno svima“ financira Europski socijalni fond, a započeo je s provedbom u listopadu 2020. te će trajati do studenoga 2023.

- Erasmus+ projekt „InclusiPHE: Inclusive engagement of non-traditional students in professional higher education“ (2020. – 2023.).



Cilj projekta je definirati mehanizme koji će omogućiti uspješno uključivanje svih kategorija studenata u nastavu i izvannastavne aktivnosti na visokim učilištima u Europi. U sklopu projekta započelo je istraživanje potreba podzastupljenih i ranjivih skupina u visokom obrazovanju u Europi. IRO je pružao stručne savjete vezane uz socijalnu dimenziju studiranja. Projekt vodi Sveučilište Mondragon iz Španjolske, a u projektu pored IRO-a sudjeluje još 6 partnerskih institucija iz Europe: Europska studentska unija (Belgija), Europska asocijacija institucija u visokom obrazovanju – EURASHE (Belgija), Malteška visoka škola za umjetnost, znanost i tehnologiju (Malta), Knowledge Innovation Centre – KIC (Malta), Dualna visoka škola Baden-Württemberg (Njemačka), Visoka škola Leuven-Limburg (Belgija). Projekt financira Europska komisija u sklopu programa Erasmus+.

DRUŠTVENI ANGAŽMAN VISOKIH UČILIŠTA

IRO je 2018. započeo rad na novom tematskom području u visokom obrazovanju: društveni angažman visokih učilišta (ili „civilna misija“ visokih učilišta). Ova tema postaje jedna od najaktualnijih u području visokog obrazovanja na globalnoj razini, a jedan od četiri prioriteta djelovanja u okviru Obnovljenog programa Europske unije za visoko obrazovanje (*Renewed Agenda for Higher Education*) iz 2017. godine. Prema tom programu EU-a, potrebno je na europskoj razini poticati „izgradnju uključenih i povezanih sustava visokog obrazovanja“, što znači da je potrebno osigurati da „visoka učilišta ne budu izolirana, nego da budu obrazovne zajednice koje su dobro povezane sa svojim lokalnim zajednicama i usmjerene na njihovu dobrobit“. IRO je 2018. godine započeo rad na dva važna projekta u ovom području te ih je nastavio uspješno provoditi i u 2020. godini:

- Pan-europski projekt „TEFCE: Prema europskom okviru za društveni angažman visokih učilišta (2018.–2020.)“



IRO je osmislio i pokrenuo međunarodni projekt čiji je cilj razviti alate koji će omogućiti bolju interakciju visokih učilišta s njihovim zajednicama na lokalnoj i regionalnoj razini kako bi se adresirali gorući društveni problemi. Unutar projekta prvo su proučena postojeća istraživanja i inicijative koje su pokušale mjeriti razinu postizanja civilne misije visokih učilišta, odnosno njihovog društvenog angažmana. Potom je razvijen paket alata koji mogu pomoći visokim učilištima i donositeljima odluka na razini Europske unije u poticanju većeg društvenog angažmana te koji bi mogli kvalitetno mjeriti razinu društvenog angažmana pojedinih visokih učilišta. Zatim je provedeno pilotiranje proizvedenih alata za procjenu društvenog angažmana visokih učilišta na partnerskim europskim sveučilištima. Više informacija dostupno je na web stranici www.tefce.eu.

Projekt TEFCE, koji je započeo 2018. godine, vode Institut za razvoj obrazovanja iz Hrvatske i Tehničko sveučilište Dresden iz Njemačke, a okuplja vodeće stručnjake, sveučilišta, jedinice lokalnih vlasti te sveučilišne mreže iz sedam zemalja članica Europske unije. Stručni tim projekta uključuje istraživače sa Sveučilišta u Twenteu (Centar za istraživanje politika visokog obrazovanja), Sveučilišta u Ghentu (Centar za upravljanje visokim obrazovanjem Ghent), Instituta za tehnologiju Dublin (Jedinica za istraživanje politika visokog obrazovanja), Sveučilišta u Rijeci (Filozofski fakultet) i Instituta za razvoj obrazovanja. Visoka učilišta i jedinice lokalnih vlasti iz Dresdena (Njemačka), Dublina (Irska), Enschedea (Nizozemska) i Rijeke (Hrvatska) pilotirali su tijekom 2019. razvijeni paket alata, a dodatnu ekspertizu na projektu pružao je Europski konzorcij inovativnih sveučilišta (ECIU), Globalna sveučilišna mreža za inovaciju (GUNI – koju predstavlja Katalonsko udruženje javnih sveučilišta) te Institut za javne politike i menadžment (PPMI) iz Litve. Projekt je trebao biti završen 2020. godine no trajanje projekta je zbog pandemije produljeno do kraja 2021.

Projekt TEFCE financira Europska komisija u okviru programa Erasmus+ kroz shemu financiranja Ključna aktivnost 3: Europski projekti buduće suradnje u području obrazovanja i osposobljavanja, za koju se objavljuje natječaj svake tri godine. Projekt sufinancira Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske.

- Pan-europski projekt „SHEFCE: Usmjeravanje visokog obrazovanja prema društvenom angažmanu (2020.-2023.)“:



Projekt SHEFCE direktan je nastavak projekta TEFCE, koji ide korak dalje u jačanju kapaciteta visokih učilišta, donositelja politika i drugih dionika u Europi za etabliranje društvenog angažmana u visokom obrazovanju. Ciljevi projekta SHEFCE na lokalnoj razini su jačanje kapaciteta 5 visokih učilišta i njihovih zajednica za društveni angažman kroz institucionalnu samoevaluaciju i planiranje aktivnosti. Na nacionalnoj razini, cilj je podići svijest 5 nacionalnih dionika/donositelja odluka o važnosti društvenog angažmana u visokom obrazovanju, o preprekama na razini sustava i o mogućim rješenjima kroz preporuke za javne politike. Na europskoj razini, cilj je povećati pristup i kvalitetu resursima za podršku društveno angažmana u visokom obrazovanju te postavljanje temelja za usporedbu europskih visokih učilišta u transnacionalnom kontekstu. Kako bi se navedeni ciljevi u potpunosti postigli, bit će izrađena „toplinska karta“ društvenog angažmana u visokom obrazovanju, koju će 5 partnerskih visokih učilišta pilotirati tijekom projekta.

Projekt SHEFCE, vodi Institut za razvoj obrazovanja, a okuplja vodeće stručnjake, sveučilišta, jedinice lokalnih vlasti te sveučilišne mreže iz sedam zemalja članica Europske unije. Partneri na projektu su Sveučilište Dunav u Kremsu (Austrija), Sveučilište u Rijeci (Hrvatska), Sveučilište u Ghentu (Belgija), Tehnološko sveučilište u Dublinu (Irska), Sveučilište u Gironi (Španjolska), Slobodno sveučilište u Bruxellesu (Belgija), Udruga katalonskih javnih sveučilišta – ACUP (Španjolska), Nacionalno sveučilište Irske Galway (Irska) i Brodoto (Hrvatska).

Savjetodavni tim čine Europska udruga sveučilišta – EUA, Europska asocijacija institucija u visokom obrazovanju – EURASHE, Europska studentska unija, Vijeće Europe, Organizacija za ekonomski suradnju i razvitak – OECD.

Partneri u diseminaciji su Campus Engage (Irska), Europsko društvo za visoko obrazovanje i Ministarstvo obrazovanja, znanosti o ostraživanja Republike Austrije (Austrija).

Lokalni partneri su CitySpark (Belgija), Gradsko vijeće grada Dublina (Irska), Gradsko vijeće grada Salta (Španjolska), Gradsko vijeće grada Girona (Španjolska), Gradsko vijeće grada Rijeke (Hrvatska).

Projekt SHEFCE financira Europska komisija u okviru programa Erasmus+ kroz shemu financiranja Ključna aktivnost 2: Strateška partnerstva u visokom obrazovanju.

- ESF projekt „EDUpolicy LAB – društveno korisnim učenjem do jednakih obrazovnih mogućnosti“.



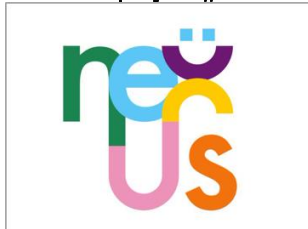
Osim na međunarodnoj razini, IRO se također bavi društvenim angažmanom visokih učilišta i na razini Hrvatske. Središnji problem koji je projekt EDUPolicy LAB pokušao riješiti tiče se, s jedne strane, nedovoljne uključenosti mladih u rješavanje problema lokalne zajednice, a s druge strane nedostatka dugoročnih i održivih partnerstava između visokoobrazovnih ustanova i organizacija civilnog društva. Više informacija dostupno je na web stranici <https://www.edupolicylab.com/>

Glavni cilj projekta bio je povećati broj društveno aktivnih studenata/ica s razvijenim građanskim kompetencijama za rješavanje problema lokalne zajednice kroz razvoj i provedbu održivog programa društvenog učenja usmjerenog na socijalno isključene skupine u obrazovanju. Specifični ciljevi projekta su uspostaviti održivi program „EDUpolicy LAB“ na partnerskim visokoobrazovnim ustanovama te podići njihove kapacitete za pokretanje vlastitih programa društveno korisnog učenja, osnažiti stručne kapacitete 20 organizacija civilnog društva za provedbu programa društveno korisnog učenja te osposobiti 35 studenata/ica za osmišljavanje društvenih inovacija u području obrazovne integracije socijalno isključenih skupina.

Tijekom projekta koji je završio u ožujku 2020. uspostavljen je održivi program „EDUpolicy LAB“ na dvije visokoobrazovne ustanove te podignuti kapaciteti partnerskih visokoobrazovnih ustanova za pokretanje vlastitih programa društveno korisnog učenja (DKU). Izrađen je i pilotiran program DKU na temu obrazovne integracije socijalno isključenih skupina te je osposobljeno 37 studenata/ica za osmišljavanje društvenih inovacija u području obrazovne integracije socijalno isključenih skupina. Ukupno 50 nastavnika partnerskih visokih učilišta osposobljeno je za razvoj i provedbu programa DKU usmjerenog na socijalno isključene skupine te integraciju istog u svoje kolegije. Program DKU integriran je u četiri silabusa na partnerskim visokim učilištima te je objavljen webinar na temu društvenih inovacija u obrazovanju. Objavljen je Vodič o integriranju društveno korisnog učenja u kurikulum, tri studentske društvene inovacije na temu društveno korisnog učenja te snimljen studentski dokumentarni film na temu statusa studenata-roditelja. Također, održani su Info dani u Zagrebu i Osijeku te dvije radionice o društveno korisnom učenju za zainteresirane dionike.

Projekt je financiran od strane Europskog socijalnog fonda (ESF), a provedba projekta trajala je od ožujka 2018. do ožujka 2020. godine. Uz IRO, kao nositelja projekta, projektni konzorcij čine Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti (Sveučilište J.J. Strossmayera u Osijeku), Akademija dramske umjetnosti (Sveučilište u Zagrebu), Rudarsko-geološko-naftni fakultet (Sveučilište u Zagrebu), Hrvatski studiji (Sveučilište u Zagrebu) te Volonterski centar Slavonski Brod.

- Erasmus+ projekt „NEXUS - PromotiNg thE neXus of migrants throUgh active citizenship“.



Cilj ovog projekta je osnažiti studente (s posebnim naglaskom na studente migrante) da uživaju svoja prava, zauzimaju se za vrijednosti ljudskih prava i pridonese na pozitivan način društvu i globalnoj zajednici. To će se ostvariti uvođenjem građanskog obrazovanja kroz četiri intervencije, što će rezultirati povećanim sudjelovanjem studenata u društvenom životu njihovih zajednica. Više informacija dostupno je na web stranici <https://nexus4civics.eu/about/>.

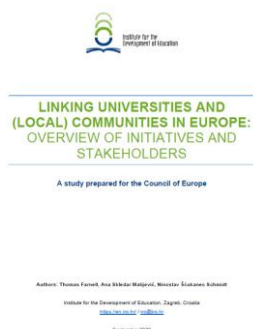
Kako bi se poboljšali procesi građanskog angažmana među studentima, nastavnici trebaju biti osviješteni o postojećim i dostupnim digitalnim alatima za demokratsko sudjelovanje. Također, trebaju znati kako ih koristiti i koji cilj s njima mogu postići. Pristup projekta Nexus zagovara interaktivne, umrežene aktivnosti koje se često komuniciraju putem medija te se diseminiraju na online mrežama. Stoga su tijekom 2020. godine projektne aktivnosti bile usmjerene na pripremanje i izradu MOOC-a (otvorenog online tečaja) o građanskom obrazovanju i građanskom sudjelovanju te na izradu praktičnog vodiča za nastavnike o primjeni društveno-korisnog učenja u kontekstu poticanja studenata na demokratsko sudjelovanje. Te će se aktivnosti nastaviti i u sljedećoj godini trajanja projekta.

- NESET izvješće Europske komisije „Društveni angažman u visokom obrazovanju: trendovi, politike i prakse“ (*Community Engagement in Higher Education: Trends, Practices and Policies*)



Izvješće napisao je Thomas Farnell, stručnjak iz IRO-a za Komisijinu Mrežu stručnjaka za socijalnu dimenziju obrazovanja i osposobljavanja (NESET). Visoka učilišta igraju ključnu ulogu u reagiranju na društvene potrebe te mogu dodatno unaprijediti svoj društveni učinak na lokalnoj, nacionalnoj ili međunarodnoj razini kroz društveni angažman (eng. *community engagement*). Pitanje kako sveučilišta mogu pridonijeti društvenom i ekonomskom oporavku u razdoblju nakon COVID-19 zasigurno će biti uključeno u planove za donošenje odluka u godinama koje dolaze. Argumenti predstavljeni u izvješću o dimenzijama, dobrim praksama i prednostima angažmana u zajednici bit će vrlo važni za donositelje politika i vodstva sveučilišta, tj. ključne dionike koji razvijaju planove za oporavak i razvoj visokog obrazovanja u razdoblju poslije krize.

- Studija „Povezivanje sveučilišta s lokalnim zajednicama u Europi: pregled inicijativa i dionika (*Linking Universities and (Local) Communities in Europe: Overview of Initiatives and Stakeholders*)“



Studija napisana je za Vijeće Europe, a autori su stručnjaci iz IRO-a: Thomas Farnell, Ana Skledar Matijević i Ninoslav Šćukanec Schmidt.

Izvješće donosi sažet prikaz postojećih inicijativa povezivanja sveučilišta s lokalnim zajednicama, koji reflektira raspon aktivnosti koje sveučilišta porovode kako bi se povezala i/ili odgovorila na (lokalne) društvene potrebe. Ovo izvješće predstavlja informativan okvir za daljnje promišljanje i diskusije na teme društvenog angažmana visokog obrazovanja, odgovornog istraživanja i inovacija te društvenog angažiranja u području znanosti, povezivanja visokog obrazovanja s lokalnim i regionalnim razvojem, kao i održivog razvoja. Dodatno, donosi prikaz najvažnijih dionika i primjere dobre prakse.

IRO je također aktivni član Radne skupine za lokalnu demokratsku misiju visokog obrazovanja pri Vijeću Europe za period 2019.-2021. Tijekom 2020. predstavnici IRO-a u spomenutoj radnoj skupini pridonijeli su definiranju misije i glavnih ciljeva programa pod nazivom Platforma Vijeća Europe za lokalnu demokratsku misiju visokog obrazovanja. Predstavnici IRO-a bili su aktivni u izradi projektnog prijedloga Platforme, koji će biti predstavljen tijelima Vijeća Europe u 2021., kad će se ujedno odlučivati da Platforma postane dugoročni program Vijeća Europe za razdoblje 2021.-2025.

OSIGURAVANJE KVALITETE U OBRAZOVANJU

- Suradnja s Europskim studentskim zborom i Europskom komisijom o utjecaju pandemije COVID-19 na visoko obrazovanje



Utjecaj pandemije COVID-19 na visoko obrazovanje tijekom 2020. postala je jedna od najvažnijih tema u području visokoga obrazovanja. IRO je jedan od inicijatora **istraživanja o studentskom životu u doba pandemije u Europi**. IRO je u 2020. godini sudjelovao u istraživanju o studentskom životu u doba pandemije koje je provela Europska studentska unija u suradnji sa Sveučilištem u Zadru i hrvatskim Ministarstvom znanosti i obrazovanja, a sudjelovalo je preko 9000 studenata iz Europskog prostora visokog obrazovanja (EHEA). Za potrebe ovog istraživanja IRO je napisao preporuke za nositelje politika o tome kako se može unaprijediti položaj studenata u Europi tijekom pandemije. Izvještaj je dostupan na: <https://www.esu-online.org/?publication=student-life-during-the-covid-19-pandemic-lockdown-europe-wide-insights>

Također, stručnjaci iz IRO-a su za Europsku komisiju kroz mrežu NESET ("Network of Experts on the Social Dimension of Education and Training") radili na **izvješću o utjecaju COVID-a na visoko obrazovanje** (*The Impact of COVID-19 on Higher Education: A Review of Emerging Evidence*) u kojem su analizirali 14 istraživanja koje su sveučilišne mreže, studentske organizacije i istraživači proveli tijekom rane faze pandemije 2020. godine, kao i preko 50 članaka, izvješća i publikacija. Objava ovog izvješća planirana je u 2021.

- Upravno vijeće Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja



Predstavnik IRO-a, Ninoslav Šćukanec Schmidt tijekom 2020. godine bio je član Upravnog vijeća Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVVO), koji se bavi vanjskim vrednovanjem predtercijarnoga obrazovnog sustava u Republici Hrvatskoj. Predstavnik IRO-a na ovaj je način aktivno doprinosa osiguravanju kvalitete u obrazovanju.

HRVATSKI KVALIFIKACIJSKI OKVIR I CJELOŽIVOTNO UČENJE

IRO ima dugogodišnje iskustvo rada na projektima koji se bave nacionalnim kvalifikacijskim okvirima, kao i uvođenju te provedbi Hrvatskog kvalifikacijskog okvira kao instrumenta unapređivanja kvalitete u visokom obrazovanju. Od 2015.-2017. godine IRO je sudjelovao u provedbi tri ESF HKO projekta u Hrvatskoj u sklopu kojih je ukupno izrađeno 18 prijedloga standarda zanimanja te 22 prijedloga standarda kvalifikacija. IRO je u 2020. godini provodio partnersku suradnju kroz EU projekte s 2 visoka učilišta iz Hrvatske na razvoju HKO projekata: Geodetski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Farmaceutsko-biokemijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu te održao niz radionica i edukacija o HKO-u.

- **ESF projekt „Labirint – Razvoj i unaprjeđenje studijskih programa utemeljenih na standardima zanimanja i standardima kvalifikacija u domeni geodezije i geoinformatike“**



Geodetski fakultet Sveučilišta u Zagrebu je u 2019. godini započeo provedbu ESF projekta „Labirint“, a provedba projekta nastavljena je i tijekom 2020. godine. Ciljevi projekta Labirint su izrada 10 standarda zanimanja koji odgovaraju geodetskoj i geoinformatičkoj struci, unaprjeđenje preddiplomskog studijskog programa iz domene geodezije i geoinformatike, izrada dvaju novih diplomskih studijskih programa (diplomskog sveučilišnog studija geodezije i diplomskog sveučilišnog studija geoinformatike) te izrada 3 standarda kvalifikacija (sveučilišni prvostupnik inženjer geodezije i geoinformatike, magistar inženjer geodezije; magistar inženjer geoinformatike). Studijski programi uskladit će se s tržištem rada, a planirano je povećanje broja studenata zbog atraktivnosti studija, što odgovara strategiji Republike Hrvatske o povećanju broja studenata na studijima u STEM području. Osigurat će se i opremljenost računalnih i geodetskih laboratorija modernom opremom kojom će se podići kapaciteti za provođenje nastave u sljedećih 10 godina te bolja suradnja između gospodarskog i znanstvenog sektora kroz izradu standarda zanimanja i kvalifikacija.

Tijekom 2020. u tijeku je bila prva faza projekta tijekom koje je IRO koordinirao izradu 10 standarda zanimanja predviđenih projektom. HKO stručnjaci iz IRO-a u sklopu projekta održali su radionice o izradi standarda zanimanja te su pružali podršku radnim skupinama u procesu izrade prijedloga standarda zanimanja, vodili su provedbu strukturiranih razgovora s poslodavcima te napisali 10 izvještaja o provedenim strukturiranim razgovorima. Na kraju, stručnjaci IRO-a su uredili 10 obrazaca za 10 standarda zanimanja koji će biti predani na evaluaciju nadležnim tijelima tijekom 2021. Zbog pandemije, od proljeća 2020. projektne aktivnosti provodile su se isključivo online, no ne manje uspješno.

Više informacija dostupno je na web stranici <https://labirint.geof.hr/>.

- ESF projekt „PharmMedQ – Primjena HKO-a u unaprijeđenju studijskih programa u području farmacije i medicinske biokemije“.

PharmMed

Farmaceutsko-biokemijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu je u 2019. godini započeo provedbu ESF projekta „PharmMedQ – Primjena HKO-a u unaprijeđenju studijskih programa u području farmacije i medicinske biokemije“.

Ciljevi projekta su unapređenje sveučilišnih integriranih preddiplomskih i diplomskih studijskih programa farmacije i medicinske biokemije na Farmaceutsko-biokemijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu te Medicinskom fakultetu i Kemijsko-tehnološkom fakultetu Sveučilišta u Splitu; izrada prijedloga za 3 standarda zanimanja (ljekarnik, industrijski farmaceut i medicinski biokemičar) i 2 standarda kvalifikacija (magistar farmacije i magistar medicinske biokemije i laboratorijske medicine); usklađivanje potreba tržišta rada, suvremenih kompetencija i ishoda učenja studijskih programa. Kroz aktivnosti unaprijedit će se nastavna djelatnost te promovirati kultura kvalitete.

Tijekom 2020. godine provodile su se aktivnosti iz prve faze projekta – izrada standarda zanimanja predviđenih projektom. HKO stručnjaci iz IRO-a u sklopu projekta održali su radionice o izradi standarda zanimanja te su radnim skupinama pružali podršku u procesu izrade prijedloga standarda, sudjelovali u provođenju strukturiranih razgovora s poslodavcima i predstavljanju na okruglim stolovima. Zbog pandemije, od proljeća 2020. sve projektne aktivnosti prebačene su u online okruženje, no ipak su provedene uspješno i u skladu s planovima.

Više informacija dostupno je na web stranici <https://tinyurl.com/www-pharmedq-hr>.

- Radionice i edukacije o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru



IRO je tijekom 2020. održao niz radionica i edukacija o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru za **Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci, Veleučilište u Velikoj Gorici, Veleučilište Hrvatsko zagorje Krapina, Tehničko veleučilište u Zagrebu te Zdravstveno veleučilište u Zagrebu**. Zbog pandemije jedan je dio radionica održan online. Pružanjem ovih specijaliziranih edukacija i savjetodavnih usluga vezanih uz razvoj standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i za definiranje ishoda učenja IRO se pozicionirao kao ključni stručni akter u Hrvatskoj za pružanje savjetodavnih usluga visokim učilištima za ove teme.

INTERNACIONALIZACIJA VISOKOG OBRAZOVANJA

IRO se od svog samog osnutka 1999. godine bavi promicanjem međunarodne mobilnosti studenata i nastavnika u visokom obrazovanju te unaprjeđenjem internacionalizacije visokog obrazovanja. U tom periodu IRO je provodio više od 50 nacionalnih i međunarodnih projekata na tu temu internacionalizacije visokog obrazovanja. Među provedenim projektima iz 2020. godine izdvajamo sljedeće:

- U svrhu poticanja akademske mobilnosti i povećanja internacionalizacije visokog obrazovanja IRO je planirao organizirati svoj tradicionalni 16. Sajam stipendija i visokog obrazovanja u 3 grada, tj. u Zagrebu, Rijeci i Zadru. Zbog pandemije COVID-19 organiziranje klasičnih sajмова nije bilo moguće pa je u 2020. IRO uspješno započeo organiziranje on-line verzije Sajma. Prvi online **Sajam stipendija i visokog obrazovanja – Special Online Edition uspješno je održan 25.11.2021.**, u sklopu kojeg se predstavilo sveukupno 42 izlagača iz Hrvatske, Europe, Sjeverne Amerike i Azije koji su predstavili različite mogućnosti studiranja i stipendiranja.
- IRO je 11. 11. 2020. uspješno organizirao **EducationUSA LL.M. sajam**, prvi virtualni sajam pravnih poslijediplomskih programa iz SAD-a za hrvatske studente, na kojem je sudjelovalo 25 američkih sveučilišta koji nude razne LL.M. programe međunarodnim studentima.
- IRO je kao stručna organizacija u području internacionalizacije i akademske mobilnosti surađivao s hrvatskim visokim učilištima u provođenju ESF projekata internacionalizacije u visokom obrazovanju kroz pokretanje i promociju novih studijskih programa na engleskom jeziku te privlačenje stranih studenata na studij u Hrvatskoj. IRO je u skladu u suradnji s dva fakulteta Sveučilišta u Zagrebu tijekom 2020. godine uspješno provodio sljedeće projekte (u trajanju od 2018. do 2021. godine): „Pharma 5.0 – Razvoj integriranog preddiplomskog i diplomskog studija Farmacije na engleskom jeziku“ s Farmaceutsko-biokemijskim fakultetom te „InterRGN – Internacionalizacija Rudarsko-geološko-naftnog fakulteta“ s Rudarsko-geološko-naftnim fakultetom.



- Institut za razvoj obrazovanja tijekom 2019. godine započeo je održavanje serije javnih događanja – predavanja i webinar – pod nazivom **Obrazovni četvrtak u IRO-u**, na teme povezane s internacionalizacijom visokog obrazovanja. Ova grupna savjetovanja obuhvaćaju osnovne informacije o visokom obrazovanju u pojedinim zemljama te preporuke za pretraživanje studijskih programa i proces prijave. Uz obrazovnu savjetnicu iz IRO-a, svoje iskustvo i znanje o pojedinoj temi prenose i gosti predavači. Riječ je o stipendistima, djelatnicima veleposlanstava, predstavnicima pojedinih sveučilišta i drugima. Tijekom 2020. održano je 17 predavanja, a zbog primjene protuepidemioloških mjera, ova su događanja održavana u online okruženju, što se pokazalo prednost jer su mogli sudjelovati zainteresirani učenici i studenti iz cijele Hrvatske.



Institut za razvoj
obrazovanja

20 godina uz vas
Institut za razvoj obrazovanja

SAJAM STIPENDIJA
I VISOKOG OBRAZOVANJA

Ministarstvo znanosti i obrazovanja
AGENCIJA ZA MOBILNOST I PROGRAME EU
uniri
GRAD ZADAR
GRAD RIJEKA
primorsko-goranska

Special Online Edition

25.11.2020. 10:00h www.iro.hr

EDUCATION IN AUSTRIA

EDUCATIONAL EXCELLENCE
STADIA AUSTRIA

ABA - Work in Austria
Work in Austria
ENACHLAND KUSÄRLBERG
STUDY IN THE SOUTH OF AUSTRIA
FH JOANNEUM
BE PART OF IT
STUDY IN AUSTRIA
FACHHOCHSCHULE WIENER NEUSTADT
Welcome2 Upper Austria
upper Austria

POSJETITE VIRTUALNI STAND EDUCATIONUSA

Education USA
I OSVOJITE 15% POPUSTA NA
PRIPREMNE TEČAJEVE ZA TESTOVE TOEFL, SAT, GMAT I ACT

SAZNAJ VIŠE
STEM EXPEDITION
STEM EXPEDITION
AMERIČKI STUDIJ KOJI PRIPREMAJU ZA GLOBALNE KARIJERE
RIT Croatia

STUDIJ U KANADI
Education in Canada
A World of Possibilities Awaits
Uti monde de possibilités vous attend
UNIVERSITY OF CALGARY

EDUCATIONAL EXCELLENCE
STADIA AUSTRIA
ABA - Work in Austria
Work in Austria
ENACHLAND KUSÄRLBERG

OBRAZOVNO SAVJETOVANJE I EDUKACIJSKE USLUGE

SAVJETOVANJE O STUDIRANJU U HRVATSKOJ I INOZEMSTVU

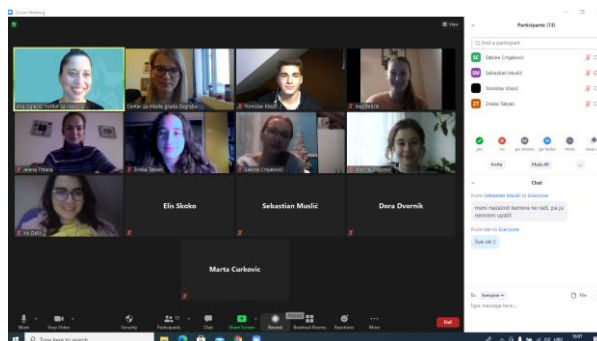
IRO je i u 2020. godini aktivno radio na informiranju i obrazovanju akademske zajednice i šire javnosti o mogućnostima obrazovanja, profesionalnog usavršavanja i akademske mobilnosti u Hrvatskoj i inozemstvu kao i o mogućnostima financijske potpore za visoko obrazovanje. Na taj način IRO promiče širenje pristupa visokom obrazovanju te pridonosi povećanju međunarodne suradnje i mobilnosti u visokom obrazovanju.

- Sajam stipendija i visokog obrazovanja – Special Online Edition (SAS):** održan je u srijedu, 25. studenoga 2020. na platformi Zoom. Bio je to 16. po redu Sajam stipendija i visokog obrazovanja u Zagrebu, koji je zbog pandemije Covid-19 po prvi puta održan u online okruženje te ujedno bio i prvi takav online sajam u Hrvatskoj, koji je te istovremeno naglasio svoje međunarodni, nacionalni i lokalni karakter. SAS je i u novim okolnostima, tj. na novoj virtualnoj platformi potvrdio svoj status najvećeg međunarodnog obrazovnog sajma u Hrvatskoj te je okupio **42 izlagača** iz Hrvatske, Europe, Sjeverne Amerike i Azije, kao i **1154 posjetitelja**. Baza izlagača dostupna je na www.iro.hr/online-sajam-stipendija, gdje se nalaze multimedijalni sadržaji kojima su se predstavili. U popratnom programu, koji je pobudio velik interes posjetitelja, održano je 11 panela na temu visokog obrazovanja i stručnih praksi.

POPRAVNI PROGRAM - KLIKNI I SUDJELUJ!

#SASTalk 10:00-10:30	#SASTalk 10:30-11:00	#SASTalk 11:30-12:00	#SASTalk 15:00-15:15	#SASTalk 15:30-16:00
Zašto je važan Sajam stipendija? Razgovor s glavnim partnerima Sajma	Izazovi studiranja tijekom pandemije Predstavljanje istraživanja kako je studirati tijekom pandemije COVID-19	Kako aktivirati studente u zajednici – primjeri dobre prakse Sveučilišta u Rijeci „Community engagement“ iskustvo Sveučilišta u Rijeci	Novi formati studentske mobilnosti Novo normalno za studentsku mobilnost	Izazovi stručne prakse Postoje li primjeri dobre (stručne) prakse?
11:00-11:30	12:30-12:45	13:00-13:30	13:30-14:00	14:00-14:30
Stipendije Grada Zadra i njihova digitalizacija Predstavljanje stipendija i aplikacije za prijavu	Novi Europass za novo doba Predstavljanje novog formata Europassa	Sve je OK Portal za besplatno psihološko online savjetovanje mladih Grada Rijeke	RIT Croatia Američko obrazovanje u Hrvatskoj	TOEFL, GMAT, SAT, ACT... ti pitaš, IRO odgovara! Sve što želite znati o ispitima za upis studija u SAD-u i u inozemstvu te kako se pripremiti za ispite
14:30-15:00 Advantage Austria Život, studij i rad u srcu Europe				

- **Individualno i grupno savjetovanje o studiranju u Hrvatskoj i inozemstvu:** još od 1999. godine, IRO je središnje mjesto u Hrvatskoj za informacije i savjetovanje o mogućnostima studija u Hrvatskoj i inozemstvu. U 2020. godini je 1.500 osoba kontaktiralo IRO u vezi mogućnosti studiranja u Hrvatskoj i inozemstvu te je IRO održao 40 sesija grupnog savjetovanja (većinom online), na kojima je sudjelovalo 703 posjetitelja. IRO je također nastavio biti i ovlašten predstavnik za *Central European University* u Budimpešti.



- **Portal Stipendije.info:** portal www.stipendije.info predstavlja prvi hrvatski internetski portal posvećen stipendijama koje su dostupne hrvatskim građanima za studij u Hrvatskoj i u inozemstvu. Osnovni cilj portala jest na jednom mjestu skupiti informacije o programima stipendiranja dostupnima hrvatskim građanima. Portal je i dalje najopsežniji i najpopularniji resurs o stipendijama u Hrvatskoj s prosječno 17.600 posjeta mjesečno. Tijekom 2020. godine objavljeno je 106 natječaja, a do sada je na portalu objavljeno više od 4.902 natječaja za stipendije za studij u Hrvatskoj i inozemstvu.





Institut za razvoj
obrazovanja

- **Portal Study in Croatia:** portal www.studyincroatia.hr je sveobuhvatan izvor informacija o visokom obrazovanju u Republici Hrvatskoj namijenjen međunarodnim studentima. Portal daje pregled hrvatskog sustava visokoga obrazovanja, praktične informacije o postupku prijave na visoka učilišta, o studentskom životu, o vizama te o smještaju i stipendijama kao i iskaze stranih studenata koji studiraju ili su studirali u Hrvatskoj. Portal je osmislio IRO, održava Agencija za mobilnost i programe Europske unije, a u uredništvu sudjeluju Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za znanost i visoko obrazovanje te Sveučilište u Zagrebu.



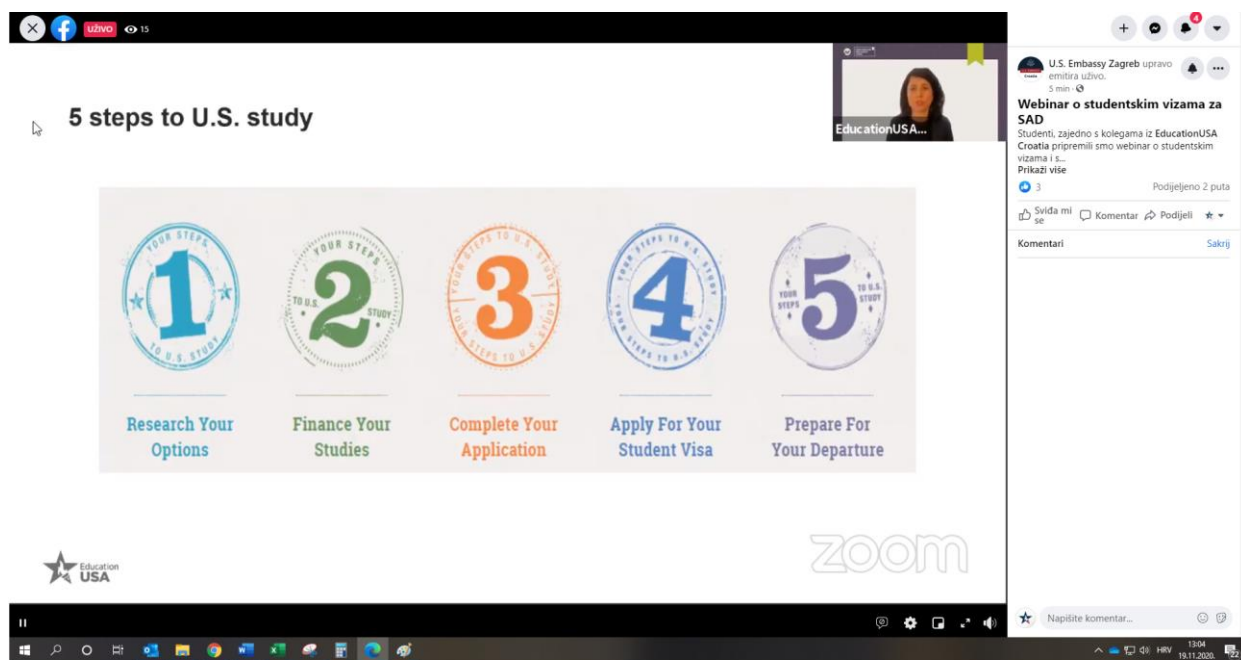
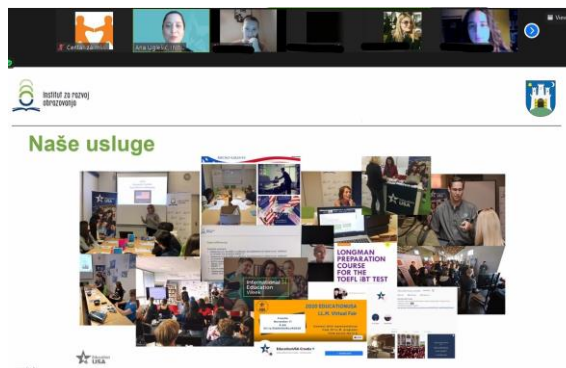
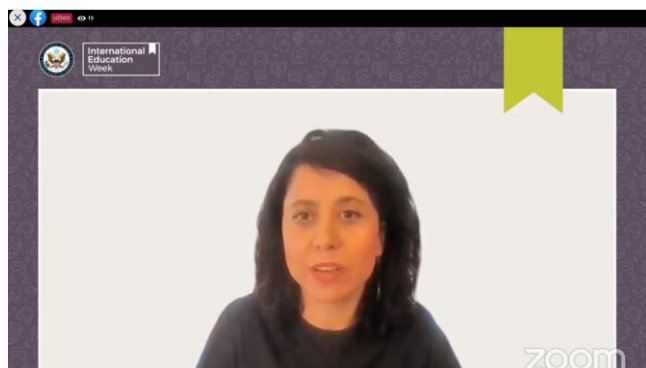
SAVJETOVANJE O STUDIRANJU U SAD-u: Education USA centar

U 2020. godini IRO je nastavio uspješno provoditi kontinuirane aktivnosti kao jedini ovlašteni *EducationUSA* centar u Hrvatskoj koji pruža informacije o američkom sustavu visokog obrazovanja i mogućnostima studiranja u SAD-u uz potporu *U.S. Department of State* i Američkog veleposlanstva u Zagrebu. Zbog provođenja protuepidemijskih mjera, većina aktivnosti odvijala se u online okruženju, no ta okolnost nije negativno utjecala na kvalitetu. Naprotiv, primijećeno je da na online događanjima sudjeluje više zainteresiranih iz cijele Hrvatske, kojima ranije takva događanja nisu bila dostupna.

- **Individualna i grupna savjetovanja:** IRO je pružao savjete o studiranju u SAD-u putem telefona, e-maila, društvenih mreža te putem individualnih i grupnih savjetovanja u prostorijama IRO-a. U 2020. godini je ukupno 1.697 osoba kontaktiralo IRO u vezi mogućnosti studiranja u SAD-u (61 posjetitelj, 933 telefonskih i e-mail upita i 703 sudionika savjetovanja). Osim redovnih individualnih i grupnih savjetovanja IRO je organizirao obrazovna savjetovanja na kojima su sudjelovali hrvatski studenti u SAD-u, predstavnici američkih sveučilišta i stipendisti programa Fulbright i Gilman.
- **Informativna događanja o studiranju u SAD-u:** IRO je početkom 2020. godine organizirao informativna događanja o mogućnostima studiranja u srednjim školama (Gornjogradska gimnazija u Zagrebu i 1. gimnazija Varaždin), a zatim još 26 online događanja (webinari, Instagram i Facebook live prijenosi, Online obrazovni četvrtci, Online karijerni utorci, Education USA Club). Na ovim je događanjima sudjelovalo više od 200 posjetitelja.
- **Tjedan međunarodnog obrazovanja:** u suradnji s Veleposlanstvom SAD-a u Hrvatskoj, IRO je u studenom 2020. obilježio Tjedan međunarodnog obrazovanja, koji je bio posvećen studiranju u SAD-u. Održan je niz online aktivnosti koje je IRO EducationUSA centar u suradnji s Veleposlanstvom SAD-a u Zagrebu, koja su se prenosila uživo preko Facebooka da bi svi zainteresirani za studij u SAD-u izvan Zagreba imali pristup relevantnim informacijama.
- **EducationUSA LLM Fair:** IRO je 11. studenog 2020. u suradnji mrežom EducationUSA i Veleposlanstvom SAD-a u Hrvatskoj organizirao prvi virtualni sajam ravnih poslijediplomskih programa iz SAD-a za hrvatske pravnike. LL.M. programi su jednogodišnji ili dvogodišnji međunarodno priznati poslijediplomski programi prava, a posjetitelji su imali priliku saznati informacije o studijskim programima, prijavama, troškovima studija i života na LL.M. programima u SAD-u te o dostupnoj financijskoj potpori za studij.
Na Sajmu je sudjelovalo 25 američkih sveučilišta koji nude razne LL.M. programe međunarodnim studentima, a posebno su se istaknula tzv. *ivy league* sveučilišta, tj. najstarija i znanstveno i društveno najuglednija američka sveučilišta. Osim američkih sveučilišta, na Sajmu je EducationUSA centar u Hrvatskoj, koji djeluje unutar IRO-a uz potporu američkog State Departmenta, pružao informacije i savjete povezane sa studijem u SAD-u.



Institut za razvoj
obrazovanja



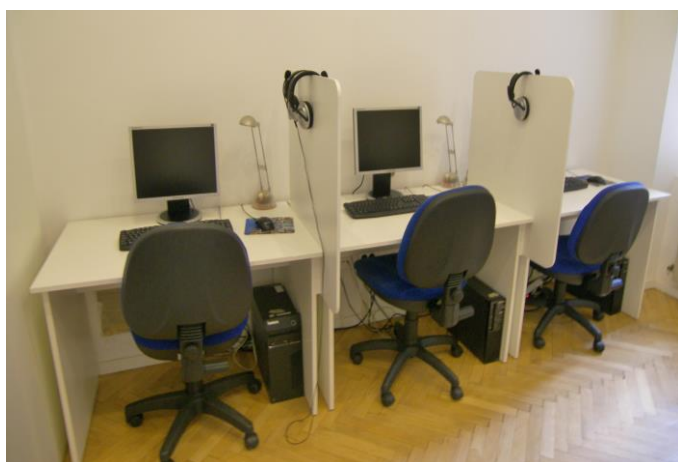
OBRAZOVNI PROGRAMI I TESTIRANJA

Standardizirani testovi se koriste prilikom upisa na studijske programe u inozemstvu, prijava na natječaje za stipendije, zapošljavanja kao potvrda o znanju stranog jezika te u brojne druge svrhe.

IRO je u 2020. godini pružao besplatne informacije i savjete o brojnim standardiziranim testovima te nudio pripremne tečajeve za sljedeće testove: TOEFL iBT (*Test of English as a Foreign Language*), GMAT (*Graduate Management Admission Test*), GRE (*Graduate Record Examination*), SAT (*Scholastic Aptitude Test*), ACT (*American College Testing*), IELTS - International English Language Testing System i PMP® (Project Management Professional).

Kao začetnik ovakvih tečajeva u Hrvatskoj, IRO već dugi niz godina surađuje s profesorima koji imaju dugogodišnje iskustvo u izvođenju ovih tečajeva i izvrsno poznaju materiju, a kao ovlašteni testing centar, polaznicima tečajeva pruža informacije o samoj proceduri testiranja koje se ne mogu saznati niti na jednom drugom pripremnom tečaju. U svojoj ponudi tečajeva IRO ima i **online pripremne tečajeve**, koji su dostupni polaznicima s računalom i Internet vezom diljem Hrvatske i svijeta, što je u okolnostima pandemije pokazalo vrlo važnim, jer je za vrijeme provođenja strogih protuepidemijskih mjera to bio jedini način održavanja nastave.

IRO je već dugi niz godina ovlašteni centar za provođenje standardiziranih ispita TOEFL iBT (*Test of English as a Foreign Language*), GMAT (*Graduate Management Admission Test*), ACT (*American College Testing*). Iako je centar za testiranje tijekom travnja i svibnja bio zatvoren zbog epidemije COVID-19 i posljedica potresa, centar je obnovljen i dodatno opremljen te je tijekom 2020. godine održano je ukupno **71 testiranje** i testirano je **217 osoba**, dok je **40 polaznika** pohađalo grupne i individualne pripremne tečajeve u Institutu i online.



POKAZATELJI POSTIGNUĆA I VIDLJIVOST U JAVNOSTI

PRISUTNOST U MEDIJIMA

U 2020. godini IRO je objavio **16 priopćenja za javnost**. Sva priopćenja su dostupna na internetskoj stranici: <http://iro.hr/ostale-vijesti/>.

Na temelju priopćenja za javnost koja je poslao IRO, u 2020. godini je **objavljeno ukupno 125 članaka**, priloga i najava o IRO-u na televiziji, radiju, u tiskanim medijima, na internetskim stranicama i portalima. Sadržaj spomenutih objava se odnosi na razvoj pojedinih politika visokog obrazovanja te na informiranje i savjetovanje o mogućnostima u visokom obrazovanju u Hrvatskoj i inozemstvu. Snimke audio i video isječaka iz medija dostupne su na stranici: <http://vimeo.com/irohr>.

JAVNA DOGAĐANJA

Predstavnici IRO-a su u 2020. godini sudjelovali u događanjima u Hrvatskoj i inozemstvu u svrhu profesionalnog usavršavanja i zagovaračkih inicijativa u području visokog obrazovanja. Većina događanja održana je online zbog pandemije COVID-19. Niže u tekstu izdajamo najznačajnija događanja koja smo organizirali i/ili na kojima smo sudjelovali u 2020. godini:

NACIONALNA DOGAĐANJA NA TEMU POLITIKA VISOKOG OBRAZOVANJA

1. **Info dani o društveno korisnom učenju u Zagrebu i Osijeku** (30. siječnja 2020., Rudarsko-geološko-naftni fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Organizator: Institut za razvoj obrazovanja)
2. **Radionice o društveno korisnom učenju** (27. veljače i 10. ožujka 2020, Zagreb, Organizator: Institut za razvoj obrazovanja)
3. **Online panel „(Ne)vidljivi u visokom obrazovanju“**. Predstavnik IRO-a održao predavanje „Socijalna dimenzija visokog obrazovanja unutar Bolonjskog procesa: postignuća i budući izazovi“. Organizator Sveučilište u Rijeci, 17.11.2020.

MEĐUNARODNA DOGAĐANJA NA TEMU POLITIKA VISOKOG OBRAZOVANJA

1. **Radni sastanak Bologna Follow-up Savjetodavne skupine za socijalnu dimenziju visokog obrazovanja.** Predstavnik IRO-a je supredsjedao sastankom. Organizator: Danski studentski zbor i Ministarstvo obrazovanja Danske, Kopenhagen, 10.-11.02.2020.
2. **Okrugli stol „Regional engagement of Universities of Applied Sciences: concept and impact“.** Predstavnik IRO-a održao je predavanje „Prema europskom okviru za društveni angažman visokih učilišta“. Organizator: EURASHE, Belgija, 13.02.2020.
3. **Sastanci Radne skupine za lokalnu demokratsku misiju visokog obrazovanja pri Vijeću Europe.** Organizator: Vijeće Europe, Francuska, 20.03.2020., 22.10.2020. i 15.12.2020.
4. **Godišnja konferencija Europskog udruženja sveučilišta (EUA):** Predstavnik IRO-a održao je predavanje s rekotricom Sveučilišta u Rijeci na temu „Prema europskom okviru za društveni angažman visokih učilišta“. (22. travnja 2020., Organizator: European University Association (EUA))
5. **Godišnja konferencija Europskog udruženja za međunarodno obrazovanje (EAIE):** Predstavnik IRO-a bio je govornik na panel diskusiji „*From the global to the local: community engagement in higher education*“, zajedno s Josepom Vilaltom, direktorom Globalne mreže sveučilišta za inovaciju (GUNi). (22. travnja 2020., Organizator: EAIE.
6. **Webinar „Prvi rezultati Eurostudenta VII“.** Predstavnik IRO-a sudjelovao u panelu o budućnosti socijalne dimenzije visokog obrazovanja u Bolonjskom procesu. Organizator: German Centre for Higher Education Research and Science Studies (DZHW), Njemačka, 5.11.2020.
7. **Webinar „20 godina socijalna dimenzije visokog obrazovanja unutar Bolonjskog procesa: postignuća i budućnost“.** Predstavnik IRO-a održao predavanje „Principi i smjernice za socijalnu dimenziju u visokom obrazovanju u Europi“. Organizator: EUA, Belgija, 17.11.2020.
8. **Ministarska konferencija Europskog prostora visokog obrazovanja u Rimu,** (19. studenoga 2020., Organizator: EHEA)
9. **Webinar „Current state of play in relation to the implementation of inclusion and universal design strategies in higher education across Europe and beyond“.** Predstavnik IRO-a održao predavanje „Principi i smjernice za socijalnu dimenziju u visokom obrazovanju u Europi“. Organizator: SIHO:Support Center Inclusive Higher Education, Belgija, 10.12.2020.
10. **Webinar „TEFCE Toolbox for Community Engagement in Higher Education“:** IRO je bio suorganizator (zajedno s PPMI iz Litve) i govornik na predavljanju i promociji IRO-ove nove publikacije. Događanju je prisustvovalo 79 međunarodnih sudionika.

OBRAZOVNI SAJMOVI

1. **EducationUSA LLM sajam** (11. studenoga 2020., Organizator: Institut za razvoj obrazovanja u suradnji s Veleposlanstvom SAD-a u Hrvatskoj i EducationUSA mrežom)
2. **Tjedan međunarodnog obrazovanja** (16. – 20. studenoga 2020., Organizator: Institut za razvoj obrazovanja u suradnji s Američkim veleposlanstvom u Zagrebu)
3. **Sajam stipendija i visokog obrazovanja – Special Online Edition** (25. studenoga 2020., Organizator: Institut za razvoj obrazovanja)

PREDAVANJA NA TEMU STUDIRANJA U INOZEMSTVU

1. **Obrazovno savjetovanje „IRO predstavlja CEU: Preddiplomski studijski programi“** (9. 1. 2020., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja u suradnji s Central European University)
2. **Obrazovno savjetovanje „IRO predstavlja CEU: Diplomski i poslijediplomski studijski programi“** (9. 1. 2020., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja u suradnji s Central European University)
3. **Obrazovni četvrtak u IRO-u „Studirati u Danskoj: Copenhagen Business Academy“** (16. 1. 2020., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja u suradnji s Copenhagen Business Academy)
4. **Obrazovni četvrtak u IRO-u „Prijava na studij u SAD-u uz U.S. Mobility Micro-Grants“** (23. 1. 2020., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja)
5. **Obrazovni četvrtak u IRO-u „Predstavljanje stipendija za studiranje u Francuskoj“** (6. 2. 2020., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja u suradnji s Institut français i Alliance française)
6. **Obrazovni četvrtak u IRO-u „Doktorski studij Informacijske znanosti na FOI-ju“** (5. 3. 2020., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja u suradnji s FOI)
7. **Online obrazovni četvrtak u IRO-u „Education in the USA“** (31. 3. 2020., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja)
8. **Online obrazovni četvrtak u IRO-u „How to Successfully Apply to U.S. Colleges“** (2. 4. 2020., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja)
9. **Online obrazovni četvrtak u IRO-u „Kako napisati esej za prijavu na studij u SAD-u“** (9. 4. 2020., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja)
10. **Online obrazovni četvrtak u IRO-u „Kako se pripremiti za TOEFL“** (16. 4. 2020., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja)
11. **Online obrazovni četvrtak u IRO-u „Graduate studies in Business“** (20. 4. 2020., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja u suradnji s R. I. T. Croatia)
12. **Online obrazovni četvrtak u IRO-u „Creating a Powerful Portfolio“** (23. 4. 2020., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja u suradnji sa SCAD)
13. **Online obrazovni četvrtak u IRO-u „How to Receive More Scholarship Funding to Study in the USA“** (14. 5. 2020., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja u suradnji s Pittsburg State University)
14. **Online obrazovni četvrtak u IRO-u „American Etiquette and Social Norms“** (21. 5. 2020., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja)
15. **Online obrazovni četvrtak u IRO-u „5 Steps to US Study“** (11. 6. 2020., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja u suradnji s EduUSA)
16. **Online obrazovni četvrtak u IRO-u „EF Education First: Tečajevi stranih jezika u inozemstvu“** (25. 6. 2020., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja u suradnji s EF)

17. **Online obrazovni četvrtak u IRO-u „Studirati u Kanadi“** (2. 7. 2020., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja u suradnji s Dalhousie University i Embassy of Canada)
18. **Online obrazovni četvrtak u IRO-u „Essay Writing Workshop“** (9. 7. 2020., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja u suradnji s NYU Abu Dhabi)
19. **Online obrazovni četvrtak u IRO-u „Welcome to CEU – Virtual Meetup in Croatia“** (23. 7. 2020., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja u suradnji s CEU)
20. **Obrazovno savjetovanje „Zašto studirati u SAD-u“** (30. 9. 2020., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja u suradnji s Američkim kutkom u Rijeci)
21. **Online Obrazovni četvrtak u IRO-u: „Applying to U.S. Colleges in the Time of Covid-19“** (1. 10. 2020., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja u suradnji s Missouri Western State University, Stony Brook University, Pepperdine University, Minnesota State University Mankato, Embry-Riddle Aeronautical University i Orange Coast College)
22. **EducationUSA klub – Uvodno predavanje** (8. 10. 2020., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja)
23. **Online Obrazovni četvrtak u IRO-u: „How to Make an Art Portfolio for College“** (15. 10. 2020., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja u suradnji s New York Film Academy)
24. **Online Obrazovni četvrtak u IRO-u: „Sve o stipendijama MZO-a“** (22. 10. 2020., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja)
25. **SAS Build-up: Državne stipendije** (28. 10. 2020., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja)
26. **Online Karijerni utorak u IRO-u: „Austrija“** (3. 11. 2020., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja u suradnji s DVANTAGE AUSTRIA Zagreb, ABA – Work in Austria, Welcome2Upper Austria Service Center, Chancenland Vorarlberg i SSI Schäfer IT Solutions GmbH)
27. **Online Obrazovni četvrtak u IRO-u: „Kako do studija u Austriji“** (5. 11. 2020., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja u suradnji s Advantage Austria, FH Joanneum, Modul University Vienna, Tourismsschulen Bad Gleichenberg i University of Applied Sciences Wiener Neustadt)
28. **EducationUSA klub – Overview of U.S. HE** (12. 11. 2020., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja)
29. **EducationUSA klub – Defining your Priorities** (3. 12. 2020., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja)
30. **Obrazovno savjetovanje „Kako do studija u inozemstvu“** (12. 12. 2020., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja u suradnji s Bonsai volonterskim centrom u Dubrovniku)
31. **Online Obrazovni četvrtak u IRO-u: „IRO predstavlja CEU: Diplomski i poslijediplomski programi“** (17. 12. 2020., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja u suradnji s Central European University)
32. **Obrazovno savjetovanje „Kako do financijske potpore za studij u inozemstvu“** (23. 12. 2020., IRO; Organizator: Institut za razvoj obrazovanja u suradnji s Centrom za mlade Grada Zagreba)

PUBLIKACIJE

U 2020. godini je IRO objavio najviše dosada publikacija u jednoj godini, s naglaskom na međunarodne publikacije vezane uz društveni angažman u visokom obrazovanju. Posebice smo ponosni što je IRO autor studije koju je objavila Europska komisija, te što je IRO objavio poglavlja i radove u uglednim knjigama i konferencijama u području visokog obrazovanja.



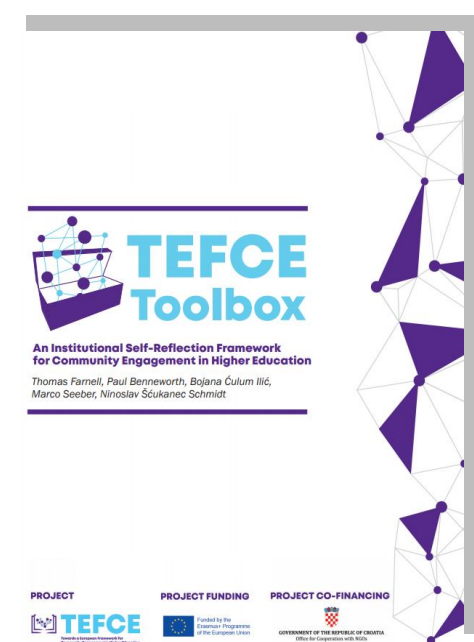
Thomas Farnell:

Community engagement in higher education: trends, practices and policies. Analytical report

[Preuzmite publikaciju u PDF formatu \(engleski jezik\)](#)

Izvešće je objavila Europska komisija, a izradio ju je stručnjak iz IRO-a u sklopu Komisijine Mreže stručnjaka za socijalnu dimenziju obrazovanja i osposobljavanja (NESET).

Na temelju opsežnog pregleda literature, izvješće tvrdi da visoka učilišta igraju ključnu ulogu u reagiranju na društvene potrebe te mogu dodatno unaprijediti svoj društveni učinak na lokalnoj, nacionalnoj ili međunarodnoj razini kroz društveni angažman (eng. *community engagement*).

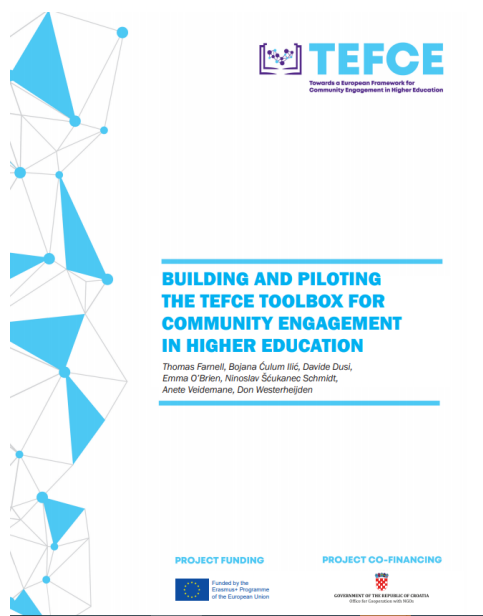


Thomas Farnell, Paul Benneworth, Bojana Ćulum Ilić, Marco Seeber, Ninoslav Šćukanec Schmidt:

TEFCE Toolbox: An Institutional Self-Reflection Framework for Community Engagement in Higher Education

[Preuzmite publikaciju u PDF formatu \(engleski jezik\)](#)

Glavni rezultat [projekta TEFCE](#) – TEFCE Toolbox (TEFCE alati) instrument je koji pomaže sveučilištima identificirati njihov društveni angažman, gdje i kako unaprijediti svoje djelovanje na društvene izazove, te nadzirati ih i vrednovati. Ovaj alat predstavlja inovativan i sveobuhvatan okvir za podršku sveučilištima u njihovom društvenom angažmanu. Alatom se mogu identificirati prakse društvenog angažmana, analizirati njihova dostignuća i mogućnosti za unapređenje u sedam tematskih dimenzija.



Thomas Farnell, Bojana Ćulum Ilić, Davide Dusi, Emma O'Brien, Ninoslav Šćukanec Schmidt, Anete Veidemane, Don Westerheijden:
Building and Piloting the TEFCE Toolbox for Community Engagement in Higher Education

[Preuzmite publikaciju u PDF formatu \(engleski jezik\)](#)

Ova publikacija detaljnije opisuje na koji način su razvijeni TEFCE alati, objašnjava njihovu metodologiju i predstavlja rezultate pilotiranja u kojem je sudjelovalo 180 stručnjaka i praktičara iz osam država članica EU-a.

Uz izdavanje navedenih publikacija, IRO je također objavio niz poglavlja i članke u 2020. godini:

Poglavlja u knjigama i zbornicima		
Autori	Naziv poglavlja i knjige / konferencije	Poveznica
Thomas Farnell, Anete Veidemane, Don Westerheijden	Piloting the TEFCE Community Engagement Toolbox at the University of Twente. Papadimitriou & Boboc (Eds) (2020). <i>Re-envisioning Higher Education's Public Mission: Global Perspectives</i> . Palgrave	Preuzmite u PDF formatu
Ninoslav Šćukanec Schmidt	Could We Create a European Framework for Community Engagement in Higher Education? Noorda, S., Scott, P. and Vukasovic, M. (Ed.) (2020) <i>Bologna Process beyond 2020: Fundamental values of EHEA</i> , Bologna, Bonomia University Press.	Preuzmite u PDF formatu
Ninoslav Šćukanec Schmidt, Thomas Farnell	Could We Create a European Framework for Community Engagement in Higher Education? EQAF 2019 conference: Supporting societal engagement of higher education	Preuzmite u PDF formatu
Ninoslav Šćukanec Schmidt, Snježana Prijić Samaržija	Promoting Universities Societal Engagement: Towards a European Framework for Community Engagement in Higher Education. 2020 EUA Annual Conference Webinar Series: Universities Building a Better Europe	Preuzmite u PDF formatu



Ostale publikacije		
Autori	Naziv članka / publikacije	Poveznica
Emma O'Brien, Thomas Cooney, Ninoslav Šćukanec Schmidt	Institucijsko izvješće: <i>Community Engagement at Technological University Dublin: Report on Piloting the TEFCE Toolbox</i>	Preuzmi u PDF formatu
Bojana Ćulum Ilić, Daria Glavan Šćulac, Mirela Pašić & Ninoslav Šćukanec Schmidt	Institucijsko izvješće: <i>Community Engagement at the University of Rijeka: Report on Piloting the TEFCE Toolbox</i>	Preuzmi u PDF formatu
Don Westerheijden, Anete Veidemane & Thomas Farnell	Institucijsko izvješće: <i>Community Engagement at the University of Twente: Report on Piloting the TEFCE Toolbox</i>	Preuzmi u PDF formatu
Anja Jannack, Benjamin Stelze, Thomas Farnell	Institucijsko izvješće: <i>Community Engagement at Technische Universität Dresden: Report on Piloting the TEFCE Toolbox</i>	Preuzmi u PDF formatu
TEFCE project	Policy brief: <i>TEFCE Toolbox for Community Engagement in Higher Education</i>	Preuzmi u PDF formatu

RAD U SAVJETODAVNIM TIJELIMA

Institut za razvoj obrazovanja u 2020. godini aktivno je sudjelovao u radu sljedećih tijela:

Nacionalna skupina za razvoj sustava za praćenje osoba s kvalifikacijama

Nadležno tijelo: Ministarstvo znanosti i obrazovanja, HR

Predstavnica: Ana Skledar Matijević

Nacionalna skupina za unaprjeđenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja

Nadležno tijelo: Ministarstvo znanosti i obrazovanja, HR

Predstavnik: Ninoslav Šćukanec Schmidt

Upravno vijeće Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVVO)

Nadležno tijelo: NCVVO, HR

Predstavnik: Ninoslav Šćukanec Schmidt

Radna skupina za internacionalizaciju obrazovanja

Nadležno tijelo: Ministarstvo znanosti i obrazovanja, HR

Predstavnica: Ana Skledar Matijević

Advisory Group on Social Dimension, Bologna Follow-up Group (BFUG)

Nadležno tijelo: BFUG (međunarodna međuvladina inicijativa)

Predstavnik: Ninoslav Šćukanec Schmidt

Radna skupina za lokalnu demokratsku misiju visokog obrazovanja, Vijeće Europe.

Nadležno tijelo: Vijeće Europe, Francuska

Predstavnik: Ninoslav Šćukanec Schmidt

European Expert Network on Economics of Education (EENEE)

Nadležno tijelo: PPMI, LT

Predstavnik: Ninoslav Šćukanec Schmidt

Network of Experts working on the Social Dimension of Education and Training (NESET)

Nadležno tijelo: PPMI, LT

Predstavnik: Thomas Farnell

ČLANSTVO U PLATFORMAMA

Institut za razvoj obrazovanja u 2020. godini djelovao je unutar dolje navedenih platformi i udruženja:

- **Euro-mediteranska zaklada za dijalog među kulturama "Anna Lindh" / Hrvatska mreža za suradnju na Euro-Mediteranu:** Euro-mediteranska zaklada za dijalog među kulturama „Anna Lindh“(ALF) je međuvladina institucija čiji je cilj omogućavanje dijaloga među kulturama i razvoj održivih projekata i programa koji će pridonijeti boljem razumijevanju kulturnih i političkih procesa koji oblikuju mišljenje i ponašanje te unaprijediti aktivnosti ustanova i civilnoga društva. ALF djeluje kao mreža nacionalnih mreža organizacija civilnog društva, javnih ustanova i sličnih organizacija, a Hrvatsku mrežu za suradnju na Euro-Mediteranu koordinira Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva. IRO je član ove mreže kako bi uspostavio suradnju sa sličnim organizacijama euro-mediteranske regije zainteresiranim za suradnju i razmjenu iskustava u području visokog obrazovanja.
- **GOOD Inicijativa:** IRO je član GOOD Inicijative koja okuplja organizacije civilnog društva koje se bave neformalnim obrazovanjem i ljudskim pravima. Inicijativa se zalaže za sustavno i kvalitetno uvođenje odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo u odgojno-obrazovni sustav.

MREŽNE STRANICE I DRUŠTVENE MREŽE

GLAVNE STRANICE:

- Mrežna stranica IRO-a: www.iro.hr i portal o stipendijama: www.stipendije.info:
 - Ukupan broj posjetitelja tijekom 2020. godine: 82.041 jedinstvenih posjetitelja i 266.993 pregleda stranica.

DRUŠTVENI MEDIJI:

- Facebook stranica Instituta za razvoj obrazovanja - www.facebook.com/iro.hr: sadrži sve vijesti o radu IRO-a. Ova stranica je do kraja 2020. godine imala 7.689 pratitelja.
- Facebook stranica „Želim stipendiju“ - www.facebook.com/stipendije.info: usko vezana uz portal Stipendije.info, ova stranica sadrži ključne vijesti o natječajima za stipendije, zanimljivosti o stipendijama te rezultate raznih natječaja. Ova stranica je do kraja 2020. godine imala 18.153 pratitelja.
- Facebook stranica „EducationUSA Croatia“ - <https://www.facebook.com/EducationUSA.Croatia/>: stranica sadrži sve informacije i savjete o studiranju u Sjedinjenim Američkim državama (SAD) na jednom mjestu. Ova stranica je do kraja 2020. godine imala 3.397 pratitelja.
- Facebook stranica „Study in Croatia“ - <https://www.facebook.com/study.in.croatia/>: usko vezana uz portal Study in Croatia, ova stranica sadrži ključne vijesti o informacija o visokom obrazovanju u Republici Hrvatskoj namijenjen međunarodnim studentima. Ova stranica je do kraja 2020. godine imala 2.564 pratitelja.
- IRO na Vimeo-u - <http://vimeo.com/irohr>: platforma na kojoj se objavljuju audio i video isječci iz medija IRO-a. Tijekom 2020. godine objavljeno je ukupno 6 audio i video isječaka iz medija.
- Instagram račun Instituta za razvoj obrazovanja - https://www.instagram.com/educationusa_croatia/.
- Instagram račun „EducationUSA Croatia“ - www.instagram.com/iro.hr
- Instagram račun „Study in Croatia“ - www.instagram.com/studyincroatia: Instagram račun putem koje objavljujemo novosti s portala Studyincroatia.hr, kao i druge vijesti i zanimljivosti vezane za studiranje i život u Hrvatskoj.
- Twitter račun Stipendije.info - www.twitter.com/stipendije: Twitter račun o programima stipendiranja koji su dostupni hrvatskim građanima.

PROJEKTNE STRANICE:

- www.tefce.eu: projekt „TEFCE: prema europskom okviru za društveni angažman sveučilišta“.
- www.shefce.eu: projekt „SHEFCE: Usmjeravanje visokog obrazovanja prema društvenom angažmanu“
- www.studyincroatia.hr: portal o visokom obrazovanju u Hrvatskoj namijenjen stranim studentima.

PROMJENE POSLOVANJA IRO-A TIJEKOM PANDEMIJE COVID-19

PROGRAMSKO POSLOVANJE

Zaposlenici Instituta za razvoj obrazovanja (IRO) uspješno su tijekom 2020. provodili ukupno 16 projekata i 11 savjetodavnih usluga u području razvoja visokog obrazovanja. Od navedenih projekata, 10 projekata bili su srednji i veliki projekti financirani sredstvima Europske unije (kroz program Erasmus+ i Europski socijalni fond), a ostali projekti bili su međunarodnog, nacionalnog i lokalnog karaktera. Svi segmenti programa i rada organizacije znatno su reorganizirani kao posljedica pandemije uzrokovane virusom COVID-19 i potresom koji je pogodio Zagreb 22. ožujka 2020.

Najveći broj reorganiziranih aktivnosti nastavio se nakon potresa i početka pandemije održavati on-line i kroz rad na daljinu, no, unatoč znatno otežanim uvjetima rada i suradnje, ukupni rezultati najvećeg broja projekata bili su u skladu s inicijalnim ciljevima i planovima. Znatna odstupanja od inicijalnih planova nastupila su primarno u projektima i uslugama koje predstavljaju vlastiti prihod udruge – Sajam stipendija, pripremni tečajevi i provođenje testiranja – jer ih nije bilo moguće održati u živo, ili je znatno smanjena potražnja za njima zbog navedenih okolnosti. Konačni financijski rezultati za 2020. godinu se razlikuju od inicijalnih planova te bilježe negativnu razliku prihoda u odnosu na rashode. Usprkos svim promjenama, IRO je osigurao stabilnost poslovanja, negativnu razliku prihoda je pokrio iz viška prihoda ostvarenih u ranijim godinama, a sve ugovorene projektne obveze spram svih donatora je u cijelosti ispunio.

ORGANIZACIJSKO POSLOVANJE

Do značajnih promjena u organizaciji poslovanja došlo je zbog pandemije uzrokovane COVID-19 koja je započela gotovo istovremeno kada je Zagreb 22. ožujka 2020. pogodio snažan potres u kojem je znatno oštećen ured IRO-a. Zbog toga je IRO morao prekinuti rad u uredu u razdoblju od ožujka do lipnja 2020. To je zahtijevalo velike organizacijske promjene koje je IRO uspješno implementirao te je nastavljeno s radom na daljinu. Paralelno je započela renovacija ureda koja je omogućena donacijom Američkog veleposlanstva u Zagrebu, na kojoj smo iznimno zahvalni veleposlanstvu. S poslovanjem u uredu IRO je nastavio polovicom lipnja 2020., no povremeni zastoji u poslovanju u uredu su se pojavljivali kontinuirano od lipnja 2020. do kraja 2020. zbog oštećenja uzrokovanih potresom na zgradi u kojoj se ured nalazi. Zbog toga smo bili prisiljeni pokrenuti proces mogućeg preseljenja u novi uredski prostor – javili smo se na natječaj Grada Zagreba za dodjelu novog ureda na korištenje te smo započeli prikupljati različite ponude za najam novog ureda. Konačne odluke o uredu bit će donesene u 2021. godini.

Dodatno, uspješno smo donijeli niz protokola o radu ureda na daljinu te o radu ureda u uvjetima pandemije. U tom smislu provedena je reorganizacija korištenja ureda te je ured opskrbljen sredstvima za dezinficiranje, a zaposlenicima su kupljene zaštitne maske za rad u uredu. Dodatno, IRO je kupio dodatnu opremu za rad na daljinu (prijenosna računala i kamere) kako bi omogućio svim zaposlenicima korištenje uredske opreme za rad od kuće. Najveći dio nove opreme financiralo je također Američko veleposlanstvo u Zagrebu, kojem dugujemo posebnu zahvalnost. Tijekom druge polovice 2020., zbog pridržavanja epidemioloških mjera, pola je zaposlenika u ciklusima radilo od kuće, a pola u uredu.

Provedena je evaluacija svih radnih mjesta na temelju koje je izvršena reorganizacija svih radnih mjesta, izrađen je novi Organigram te nova Sistematizacija radnih mjesta. Navedena reorganizacija pokazala je pozitivne rezultate i osigurala uspješnu realizaciju svih planiranih aktivnosti u 2020.



STATISTIKE POSJEĆENOSTI UREDA

Vrsta posjećenosti	2020. godina
Posjetitelji ureda	61
Polaznici tečajeva	40
Polagatelji ispita	217
Polaznici grupnih savjetovanja	703
Telefonski promet	403
E-mail promet	530
Ukupno	1.954

TIJELA UDRUGE I ZAPOSLENICI

TIJELA UDRUGE

SKUPŠTINA

Članovi(ice) Skupštine Instituta za razvoj obrazovanja (IRO) u 2020. godini bili su:

- Ana Marinović
- Nina Vranešević Marinić
- Ninoslav Šćukanec Schmidt
- Nedeljko Vareškić
- Thomas Dominic Farnell
- Martina Kado
- Karin Doolan
- Ognjenka Manojlović
- Danijela Dolenec

PREDSJEDNIK

Predsjednik IRO-a je Ninoslav Šćukanec Schmidt.

IZVRŠNI ODBOR

Članovi(ice) Izvršnog odbora u 2020. godini bili su:

- Ninoslav Šćukanec Schmidt
- Ana Biškup // Ana Skledar Matijević
- Thomas Dominic Farnell

NADZORNI ODBOR

Članovi Nadzornog odbora u 2020. godini bile su:

- Ognjenka Manojlović
- Nedeljko Vareškić
- Martina Kado

ZAPOSLENICI

U 2020. godini IRO je zapošljavao ukupno 12 zaposlenika/ica na stalnim radnim mjestima te 7 vanjskih suradnika/ica te 1 volonterku.

ZAPOSLENI

- mr.sc. Ninoslav Šćukanec Schmidt, Izvršni direktor
- Thomas Dominic Farnell, MA, Stručnjak za politike visokog obrazovanja
- dr. sc. Ana Skledar Matijević, Voditeljica projekata u visokom obrazovanju
- Jasenka Begić, mag. ling., Voditeljica razvoja politika visokog obrazovanja (do 31. 10. 2020.)
- Mia Lakatoš, mag. act. soc., Voditeljica projekata (od 1. 12. 2020.)
- Ana Biškup, MA // Antonija Nikšić, mag. politol., Voditeljica obrazovnih projekata
- Ana Uglešić, prof. eng. i tal. jez. i knjiž., Voditeljica obrazovnog savjetovanja
- Maša Pauković dipl.oec. // Dijana Dolušić, dipl.oec., Voditeljica financija
- Lidija Uhoda, spec.comm., Voditeljica ureda
- Sara Paraga, mag. croatol., Asistentica za politike visokog obrazovanja (do 17. 06. 2020)

VANJSKI SURADNICI

- Darja Ševeljević Gamoš, Nastavnica pripremnih tečajeva (matematika)
- Mate Puljiz, Nastavnik pripremnih tečajeva (matematika)
- Azra Tafro, Nastavnica pripremnih tečajeva (matematika)
- Jelena Šimpraga, Nastavnica pripremnih tečajeva (engleski)
- Una Krizmanić Ožegović, Nastavnica pripremnih tečajeva (engleski)
- Lora Tomaš, Nastavnica pripremnih tečajeva (engleski)
- Mia Trcol, Nastavnica pripremnih tečajeva (engleski)

VOLONTERI

- Anamaria Žinić

FINANCIRANJE

FINANCIJSKO IZVJEŠĆE

IZVORI FINANCIRANJA

Financiranje Instituta za razvoj obrazovanja regulirano je Statutom udruge u okviru odredaba koje stoje u Članku 47. i 48. koji glase:

„Imovinu Udruge čine:

- novčana sredstva koja je Udruga stekla:
 - uplatom članarina,
 - donacijama, dobrovoljnim priložima i darovima, sponzorstvima
 - obavljanjem djelatnosti kojima se ostvaruju ciljevi Udruge,
 - obavljanjem gospodarske djelatnosti,
 - financiranjem programa i projekata udruge sredstvima iz državnog proračuna, proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, fondova Europske unije, privatnog sektora te različitih inozemnih izvora sukladno sklopljenim ugovorima,
 - druga novčana sredstva stečena u skladu sa zakonom,
- njezine nepokretne i pokretne stvari,
- druga imovinska prava.“

Udruga je dužna nadležnom tijelu državne uprave, jedinici lokalne i područne (regionalne) samouprave, odnosno drugom nadležnom tijelu javne vlasti dostaviti izvještaj o potrošnji proračunskih sredstava ako ih ostvaruje iz javnih izvora, uključujući i sredstva državnog proračuna i proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave.

Udruga raspolaze svojom imovinom samo za ostvarivanje ciljeva i obavljanje djelatnosti određenih Statutom, u skladu sa zakonom.

IZVJEŠĆE O PRIHODIMA I RASHODIMA ZA 01.01.2020. – 31.12.2020.

IRO je u 2020. financijsko poslovanje u cijelosti uskladio s Financijskim planom za 2020. usvojenim na sjednici Skupštine IRO-a održanoj dana 16.12.2019. godine. Financijsko poslovanje u 2020. je u odnosu na 2019. godinu zabilježilo pad rezultata. Budući da je u pojedinim stavkama prihoda i rashoda u 2020. bilo odstupanja od +/- 30%, Skupština je na sjednici 16.12.2020. usvojiti Izmjene i dopune Financijskog plana za 2020. Iako su dijelom poslovni rezultati u 2020. bili u padu, očekuje se nastavak pozitivnog poslovanja u narednoj 2021. godini.

U navedenom izvještajnom razdoblju IRO je ostvario ukupno **1.487.433** kn prihoda te rashoda u iznosu od **1.985.163** kuna, odnosno ostvaren je manjak prihoda nad rashodima u iznosu od 497.730 kn. Navedeni manjak prihoda IRO je pokrio iz viška prihoda koji je akumuliran u prijašnjim godinama poslovanja te je poslovnu godinu u konačnici završio s pozitivnom rezultatom koji je vidljiv kroz višak prihoda u iznosu **2.532.799** kn koji je raspoloživ u narednom razdoblju.

Iako značajan dio aktivnosti organizacije tijekom 2020. godine nije rezultirao realiziranim prihodima u visini prihoda za 2019., godina neizvjesnosti oko gospodarske krize uzrokovane pandemijom COVID-19 iskorištena za pripremu prijave triju novih dugogodišnjih projekata financiranih sredst, koji su odobreni, s početkom provedbe krajem 2020. i početkom 2021. godine. Očekujemo da će se u 2021. dodatno stabilizirati financijsko poslovanje IRO-a jer je u drugoj polovici 2020. IRO dobio velike nove projekte (među kojima su tri nova trogodišnja projekta financirana sredstvima EU) te usluge kojima se ostvaruju vlastiti prihodi bilježe puno bolje rezultate u odnosu na prvu polovicu 2020.



PRIHODI	
Prihodi od pružanja usluga	491.856
Prihodi od članarina	54.667
Prihodi od imovine	10.245
Prihodi od donacija	843.200
Prihodi od donacija iz državnog proračuna	258.234
Prihodi od donacija iz proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave	36.018
Prihodi od donacija iz državnog proračuna za EU projekte	48.795
Prihodi od inozemnih vlada i međunarodnih organizacija	163.744
Prihodi od trgovačkih društava i ostalih pravnih osoba	280.478
Prihodi od trgovačkih društava i ostalih pravnih osoba za EU projekte	55.931
Ostali prihodi	87.465
UKUPNI PRIHODI	1.487.433

RASHODI	
Rashodi za radnike	1.246.628
Plaće	1.058.992
Ostali rashodi za radnike	39.787
Doprinosi na plaće	147.849
Materijalni rashodi	584.604
Naknade troškova radnicima	60.200
Naknade ostalim osobama izvan radnog odnosa	21.468
Rashodi za usluge	394.117
Usluge telefona, pošte i prijevoza	15.329
Usluge tekućeg i investicijskog održavanja	50.809
Usluge promidžbe i informiranja	76.088
Komunalne usluge	13.176
Zakupnine i najamnine	14.950
Zdravstvene i veterinarske usluge	220
Intelektualne i osobne usluge	94.923
Računalne usluge	55.644
Ostale usluge	72.978
Rashodi za materijal i energiju	84.505
Ostali nespomenuti materijalni rashodi	24.314
Rashodi amortizacije	46.366
Financijski rashodi	11.449
Donacije	89.575
Ostali rashodi	6.541
UKUPNI RASHODI	1.985.163
RAZLIKA IZMEĐU PRIHODA I RASHODA	497.730
PRENESENI VIŠAK PRIHODA (IZ PRETHODNIH GODINA)	3.030.529
VIŠAK PRIHODA RASPOLOŽIV U SLJEDEĆEM RAZDOBLJU	2.532.799

POPIS DONATORA I PROJEKATA

Institut za razvoj obrazovanja (IRO) se ovim putem zahvaljuje na povjerenju i suradnji institucijama koje su nas potpomogle putem donacija i kroz realizaciju zajedničkih projekata. Niže u tekstu se nalazi popis donatora ugovorenih projekata IRO-a u 2020. godini.

HRVATSKE INSTITUCIJE

- **Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva RH**, Institucionalna podrška
- **Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske**, sufinanciranje projekta „TEFCE: Prema europskom okviru za društveni angažman visokih učilišta“
- **Agencija za mobilnost i programe EU**, Donacija za Sajam stipendija i visokog obrazovanja 2020.; Održavanje portala "Study in Croatia"; Erasmus+ projekti
- **Sveučilište u Rijeci**, Donacija za Sajam stipendija i visokog obrazovanja 2020.
- **Grad Zagreb**, projekt „Financijska pismenost za mlade: savjetovanje mladih o osnovama financijskog planiranja za nastavak obrazovanja“; Donacija i pokroviteljstvo za Sajam stipendija i visokog obrazovanja 2019.
- **Grad Rijeka**, Donacija za Sajam stipendija i visokog obrazovanja 2020.
- **Grad Zadar**, Donacija za Sajam stipendija i visokog obrazovanja 2020.
- **Primorsko-goranska županija**, Donacija za Sajam stipendija i visokog obrazovanja 2020.

INOZEMNE INSTITUCIJE

- **Veleposlanstvo SAD-a u Hrvatskoj**, projekt „Supporting EducationUSA center at IDE: increasing visibility and attractiveness of U.S. as a study destination among prospective Croatian students“; projekt „U.S. Mobility Micro-Grants“
- **U.S. Department of State, The Bureau of Educational and Cultural Affairs (ECA)**, projekt „Providing free and comprehensive educational advising on study opportunities in the U.S. to Croatian students“
- **Europska unija, program Erasmus+**: projekti „TEFCE: Prema europskom okviru za društveni angažman visokih učilišta“; „SHEFCE: Usmjeravanje visokog obrazovanja prema društvenom angažmanu“; „NEXUS - PromotiNg the neXus of migrants throUgh active citizenship“; i „InclusiPHE: Inclusive engagement of non-traditional students in professional higher education“
- **Europska unija, Europski socijalni fond**: projekti: „EDUpolicy LAB - društveno korisnim učenjem do jednakih obrazovnih mogućnosti“; „Tematska mreža za cjeloživotno obrazovanje dostupno svima“; „Labirint - Razvoj i unaprjeđenje studijskih programa utemeljenih na standardima zanimanja i standardima kvalifikacija u domeni geodezije i geoinformatike“; „PharmMedQ - Primjena HKO-a u unaprjeđenju studijskih programa u području farmacije i medicinske biokemije“; „Pharma 5.0 - Razvoj integriranog preddiplomskog i diplomskog studija Farmacije na engleskom jeziku“ i „InterRGN - Internacionalizacija Rudarsko-geološko-naftnog fakulteta“

PARTNERI I SURADNICI

Institut za razvoj obrazovanja (IRO) je putem svojih projekata surađivao sa stotnjak **institucija** iz Hrvatske i inozemstva iz svih sektora društva: visokim učilištima, državnim institucijama i tijelima lokalne samouprave, privatnim tvrtkama, medijima, organizacijama civilnoga društva i studentskim udrugama. IRO je također usko surađivao na zajedničkim projektima s **brojnim stručnjacima i vanjskim suradnicima**. Zahvaljujemo svim partnerskim institucijama, stručnjacima i volonterima na suradnji, podršci i povjerenju u 2020. godini te se radujemo nastavku suradnje. U nastavku izdvajamo ključne partnere IRO-a u 2020. godini:

PARTNERSKE INSTITUCIJE

EU projekti:

ESF: Tematska mreža „Cjeloživotno obrazovanje dostupno svima“ (TEMCO)

- Forum za slobodu odgoja
- Udruga roditelja Korak po korak
- Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu
- Akademija za politički razvoj
- Nansen dijalog centar
- Udruga za razvoj visokog školstva Universitas
- Udruga gradova u Republici Hrvatskoj
- Pučko otvoreno učilište Zagreb
- Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Erasmus+: Steering Higher Education for Community Engagement (SHEFCE)

- Danube University Krems, Germany
- University of Rijeka, Croatia
- Ghent University, Belgium
- Technological University Dublin, Ireland
- University of Girona, Spain
- Free University of Brussels, Belgium
- Association of Catalan Public Universities, Spain
- National University of Ireland Galway, Ireland
- Brodoto

Erasmus+: Towards a European framework for community engagement of higher education (TEFCE)

- Technische Universität Dresden, Germany
- University of Twente, Netherlands
- Dublin Institute of Technology, Ireland
- University of Rijeka, Croatia
- Ghent University, Belgium
- City of Dresden, Germany
- Knowledge Point Twente, Region of Twente, Netherlands
- City of Dublin, Ireland
- City of Rijeka, Croatia
- Catalan Association of Public Universities (ACUP), Spain
- PPMI Group, UAB, Lithuania
- The European Consortium of Innovative Universities, Netherlands

ESF: EDUpolicy LAB – društveno korisnim učenjem do jednakih obrazovnih mogućnosti

- Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta u Osijeku
- Sveučilište u Zagrebu (Sveučilišni odjel Hrvatski studiji)
- Akademija dramske umjetnosti Sveučilište u Zagrebu

- Rudarsko-geološko-naftni fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- Volonterski centar Slavonski Brod

ESF: Razvoj integriranog preddiplomskog i diplomskog studija Farmacije na engleskom jeziku (Pharma 5.0)

- Farmaceutsko-biokemijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

ESF: Primjena HKO-a u unaprjeđenju studijskih programa u području farmacije i medicinske biokemije (PharmMedQ)

- Farmaceutsko-biokemijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
- Kemijsko-tehnološki fakultet Sveučilišta u Splitu

ESF: Internacionalizacija Rudarsko-geološko-naftnog fakulteta (InterRGN)

- Rudarsko-geološko-naftni fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Erasmus+: PromotiNG thE neXus of migrants throUgh active citizenShip (NEXUS)

- Universidad nacional de educación a distancia, Španjolska
- Knowledge Innovation Centre (Malta) Ltd, Malta
- Zavod za avtorsko produkciju, izobraževanje, inovativnost in sodelovanje, Slovenija
- European Citizen Action Service, Belgija
- UNIMED - Unione delle universita del Mediterraneo, Italija
- Malmo Universitet, Švedska

Study in Croatia

- Agencija za mobilnost i programe Europske unije
- Agencija za znanost i visoko obrazovanje
- Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH
- Sveučilište u Zagrebu

Sajam stipendija i visokog obrazovanja

Glavni partneri:

- Sveučilište u Rijeci
- Sveučilište u Zadru
- Agencija za mobilnost i programe EU
- Grad Zadar
- Advantage Austria Zagreb

Donatori i pokrovitelji:

- Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH
- Grad Rijeka
- Primorsko-goranska županija

Sponzori:

- Rochester Institute of Technology (RIT)

Medijski pokrovitelji:

- Studentski.hr
- Radio Korzo
- H-alter
- Global
- Poslovni savjetnik
- Oglasnik.hr
- Z1
- Privredni.hr

Partneri u promociji:

- ESN Hrvatska
- BEST Zagreb
- IAESTE
- Inicijativa mladih za ljudska prava
- Prsten - udruga Hrvata Bosne i Hercegovine
- Udruga hrvatskih studenata u inozemstvu

Informiranje i savjetovanje o visokom obrazovanju:

- Veleposlanstvo Sjedinjenih Američkih Država u RH
- EducationUSA, Mreža obrazovnih savjetnika (SAD)
- U.S. Department of State, Bureau of Educational and Cultural Affairs (SAD)
- The U.S. Study Abroad Branch, within ECA's Office of Global Educational Programs (SAD)
- ETS - Educational Testing Service (SAD)
- GMAC - Graduate Management Admission Council (SAD)
- ACT - American College Testing (SAD)
- IIE - Institute of International Education Budapest (Mađarska)
- Central European University (Mađarska)

POPIS ČESTO KORIŠTENIH KRATICA

Kratika	Puni naziv
IRO	Institut za razvoj obrazovanja
MZO	Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske
AZVO	Agencija za znanost i visoko obrazovanje
AMPEU	Agencija za mobilnost i programe Europske unije
ESF	Europski socijalni fond
HKO	Hrvatski kvalifikacijski okvir



Institut za razvoj
obrazovanja